

Стратегия

развития муниципальной системы общего образования города Пскова на 2012 -2014 годы

***«От качества управления – к управлению качеством»***

город Псков

2012 год

**Раздел 1. Общие положения**

Стратегия развития муниципальной системы общего образования города Пскова на 2012 -2014 годы «От качества управления – к управлению качеством» (далее Стратегия) разработана творческой группой, в состав которой входили руководители общеобразовательных учреждений (МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №2», МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №9», МАОУ «Лицей экономики и основ предпринимательства», МАОУ «Гуманитарный лицей», МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №18», МБОУ «Лицей «Развитие», МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №24», МБОУ «Центр образования «Псковский педагогический комплекс», МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №47», МБОУ «Псковская лингвистическая гимназия») и работники Управления образования.

 Стратегия разработана в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», а также с опорой на:

1. Концепцию долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации до 2020 г. (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 17.11.2008 № 1662-р);
2. Основные направления деятельности Правительства Российской Федерации на период до 2012 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 02.11.2009 № 1622-р;
3. Национальную образовательную инициативу «Наша новая школа» (утверждена Президентом Российской Федерации от 04.02.2010 № Пр-271);
4. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373);
5. План действий по модернизации общего образования на 2011–2015 гг. (утвержден Распоряжением Правительства Российской Федерации от 07.09.2010 № 1507-р).

Стратегия определяет основные направления развития муниципальной системы общего образования и её ценностно-смысловые, целевые и содержательные приоритеты. Строится на вариативных формах взаимодействия Администрации города, Управления образования, общеобразовательных учреждений, социальных партнёров системы образования.

Стратегия является основой для разработки новых и корректировки действующих муниципальных целевых программ (проектов), определяющих основные приоритеты развития системы общего образования на муниципальном уровне и на уровне общеобразовательного учреждения.



**Раздел 2. Миссия, ценности, стратегическая цель, задачи**

Выбор Стратегии «От качества управления – к управлению качеством» основывается на принципиально новом подходе к управлению системой общего образования города Пскова, нацеленном на достижение долгосрочного успеха посредством выявления и удовлетворения требований сообщества к качеству образования.

**Миссия** системы общего среднего образования города Пскова- обеспечение условий для удовлетворения потребностей муниципального сообщества в качественном образовании

**Ценностными основами** Стратегии являются:

* Непрерывное развитие и профессиональное самосовершенствование;
* Ответственность за результат собственных действий;
* Стимулирование по результатам труда;
* Коллегиальность и согласованность действий, взаимопонимание, поддержка и сотрудничество в команде;
* Ясность целей (конкретные, измеримые и понятные для всех).

**Стратегическая цель развития муниципальной системы общего образования города Пскова** - создание эффективной модели управления качеством муниципальной системы общего образования.

Стратегическая цель предусматривает реализацию следующих задач:

1. Выявить ожидания и потребности сообщества в отношении качественного образования;
2. Провести анализ сильных и слабых сторон, возможностей и ограничений муниципальной системы общего среднего образования;
3. Определить структурные компоненты новой модели управления системой образования на муниципальном уровне;
4. Сформировать совокупность проектов и целевых программ как механизмов устойчивого развития новой модели и их корректировка;
5. Определить вариативные формы взаимодействия между Управлением образования, общеобразовательными учреждениями и социальными партнерами;
6. Определить критерии эффективности функционирования новой модели;
7. Разработать нормативно - правового обеспечения функционирования новой модели;
8. Описатьновую модель управления качеством муниципальной системы образования;
9. Спрогнозировать возможности и риски дальнейшего развития модели.



**Раздел 3 Приоритетные направления и принципы Стратегии**

В основу Стратегии положены следующие принципы:

* обеспечение соответствия между основными национальными приоритетами и стратегическими направлениями развития муниципальной системы общего образования города Пскова;
* обеспечение социальной ориентированности стратегических направлений, предусматривающей повышение уровня и качества жизни населения, создания необходимых условий для полного и эффективного использования возможностей и потребностей человека.

- реализация принципа устойчивого развития, основанного на сбалансированности экономических и социальных приоритетов развития города.

Приоритетные направления развития муниципальной системы общего среднего образования должны быть согласованы с целью развития города Пскова, а именно – стабильное повышение качества жизни всех слоев населения на основе устойчивого развития Пскова как экологически чистого, социально безопасного, экономически сильного города с качественной средой и активными жителями, и соответствовать ей.

Одним из показателей качества жизни населения является качество образования. Поэтому в стратегии выделено пять направлений развития муниципальной системы управления качеством общего среднего образования города Пскова.

 Каждое из заявленных направлений может быть представлено отдельной целевой программой или комплексным проектом.

**Стратегические направления** развития муниципальной системы общего среднего образования:

1. Создание условий для обновления образовательных стандартов.
2. Поддержка детей с разными стартовыми возможностями.
3. Развитие педагогического потенциала.
4. Обновление инфраструктуры муниципальной системы общего образования.
5. Сохранение и укрепление здоровья детей.

**Раздел 4 Имеющийся ресурсный задел по направлениям развития муниципальной системы общего образования.**

Первое направление. **Создание условий для** **обновления образовательных стандартов**. Новый стандарт предъявляет требования, не только к результату образования, но и к содержанию образования и условиям образования.



Изменяются подходы к системе оценивания деятельности учащихся. Меняются требования к учителю: учитель не должен давать готовые знания, он должен формировать универсальные учебные действия у обучающихся используя содержание учебных предметов и внеурочную деятельность школьников; заниматься духовно-нравственным развитием, воспитанием ребенка. Новый стандарт требует личностное развитие педагогов. Новый стандарт рассматриваем как инструмент оценки и повышения качества образования на разных уровнях.

 Системная работа временных творческих групп в течение 2010-2011 учебного года, в состав которых входили заместители директоров общеобразовательных учреждений, курирующих начальные классов, позволила школам качественно разработать образовательную программу, внести необходимые изменения в нормативно правовые документы, регламентирующие деятельность учреждений, подготовить полный пакет рекомендаций для администрации школ и учителей начальных классов по введению нового федерального государственного стандарта начального общего образования и качественно подготовиться к внедрению нового стандарта учителям 1 классов с 1 сентября этого года.

Создана образовательная карта города Пскова. Идет успешная реализация профильного обучения, предпрофильной подготовки, в том числе через работу муниципальной образовательной сети, портфолио ученика, которые позволяют решать задачи по данному направлению.

Второе направление. **Поддержка детей с разными стартовыми возможностями.** Успешно работает городское общественное объединение старшеклассников САМ (Союз активной молодежи»). Созданы и эффективно реализуются воспитательные системы общеобразовательных учреждений, такие как «Школа – самовыражения личности», «Школа – гражданско – правового образования», «Школа – духовно – нравственного возвышения личности», «Школа – здоровья» и другие. За последние три годы по данным МУВД по городу Пскову снизилось количество правонарушений среди несовершеннолетних.

Ежегодно педагоги и общеобразовательные учреждения становятся призерами и победителями областных и всероссийских конкурсов по проблемам воспитания.

Более 50% общеобразовательных учреждений работают по адаптации модели «Общественно – активная школа» в условиях города Пскова.

Ежегодно итоги государственной итоговой аттестации в форме единого государственного экзамена подтверждают хорошее качество обучения выпускников общеобразовательных учреждений города Пскова. Практически по всем учебным предметам средние баллы псковских школьников превышают средние показатели по Псковской области и по России в целом.

 

 На ежегодной традиционной городской церемонии «Ассамблея звёзд» вручаются почетные грамоты, благодарственные письма и дипломы участников ассамблеи более 100 педагогам и руководителям муниципальных образовательных учреждений города и около 200 школьникам, добившимся высоких результатов в конкурсных мероприятиях регионального и федерального уровней.

Осуществляется работа по воспитанию гражданина и патриота, осознающего свой долг перед Отечеством и малой родиной тесно связанного с духовно-нравственным воспитанием детей и подростков. В этом направлении педагогические коллективы общеобразовательных учреждений города максимально используют возможности истории города Пскова и Псковской области, активно сотрудничают с городскими учреждениями культуры, работают совместно с учреждениями дополнительного образования и общественными организациями.

Третье направление. **Развитие педагогического потенциала.**

 В 2011 году началась модернизация городской методической службы направленная на успешное внедрение новых образовательных стандартов.

 Модернизация городской методической службы началась с организации работы 10 городских методических площадок на базе общеобразовательных учреждений по различным направлениям деятельности (городской конкурс методических площадок, методические марафоны, открытие и работа городского клуба «Учитель года», «Календарь методических площадок). В системе общего образования имеется достаточно богатый опыт по проведению в различных интерактивных формах Больших педагогических советов педагогического сообщества города (Фестивали, Форумы, Педагогические ярмарки, заседания Педагогического клуба).

 Ежегодно успешно проводятся конкурсы профессионального мастерства «Учитель года».

 Педагоги общеобразовательных учреждений активно участвуют в конкурсных мероприятиях на звание «Лучший учитель» (на получение федеральной и областной премий). Осуществляется муниципальная денежная поддержка учителей по результатам конкурсных процедур «Лучший учитель».

 Ведётся активная работа с молодыми специалистами через индивидуальную работу в общеобразовательных учреждениях и коллективных делах на уровне города.

Работа Совета молодых педагогических работников и «Школы молодых педагогов», проведение Фестиваля «Дебют» и слёта, психологических тренингов по адаптации молодых педагогов, интерактивных семинаров позволяют молодым педагогам быстрее адаптироваться, обрести уверенность, активно включиться в общественную жизнь образовательных учреждений.

 

 Все молодые педагоги, имеющие педагогический стаж до 3-х лет, получают денежное пособие в соответствии с Законом Псковской области «Об образовании в Псковской области». Количество молодых педагогов, работающих в муниципальных образовательных учреждениях, возросло до 250 человек.

Четвертое направление. **Обновление инфраструктуры муниципальной системы общего образования.** Реализация данного направления напрямую зависит от финансовых возможностей бюджет города Пскова, выделяемых на муниципальную систему общего образования. Кроме этого зависит и от умелого менеджмента руководителей общеобразовательных учреждений по созданию условий для работы учителя, по укреплению материально- технической базы и обеспечения безопасности в учреждении.

 Пятое направление. **Сохранение и укрепление здоровья детей.**

Одной из успешно решаемых задач остаётся задача организации летнего отдыха детей и подростков. Ежегодно более 8 тысяч школьников охвачено организованными формами летнего отдыха. Из них более 50% отдыхают в городских оздоровительных лагерях с дневным пребыванием.

Сохранение и укрепление здоровья детей ведётся через систему организации школьного питания (100% школьников получают горячие бесплатные завтраки), развитие массового спорта в образовательных учреждениях, в том числе через реализацию третьего часа физической культуры, реализацию программ «Здоровье детей», ремонт и оборудование школьных медицинских кабинетов, строительство и оборудование современных школьных спортивных площадок.

Основные показатели успешности по направлениям развития муниципальной системы общего образования.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Наименования показателя | Единица измерения | Базовый уровень2011 год | Целевой ориентир2014 год |
| 1 | 2 | 3 | 5 | 4 |
| 1. Создание условий для обновления образовательных стандартов
 |
| 1. | Доля учащихся начальных классов, обучающихся по новым образовательным стандартам | % | 25,0 | 100,0 |
| 2. | Доля оснащения кабинетов (классов) начальной школы, отвечающих требованиям стандарта | % | 20,0 | 100,0 |
| 3. | Доля учителей начальных классов обучающих детей по методам и технологиям, соответствующим требованиям стандарта | % | 10,0 | 75,0 |
| 1. Поддержка детей с разными стартовыми возможностями
 |
| 1. | Доля общеобразовательных учреждений (ОУ), участвующих в сетевом взаимодействии от общего числа ОУ | % |  |  |
| 2. | Доля учащихся в возрасте 14-15 лет, успешно завершивших основное общее образование | % | 100,0 | 100,0 |
| 3. | Доля учащихся в возрасте 17-18 лет, успешно завершивших полное среднее образование  | % | 96,8 | 99,0 |
| 4. | Доля призеров и победителей конкурсных мероприятий (научно-практические конференции; предметные олимпиады, различные конкурсы и соревнования) регионального уровня от общего числа участников | % | 68,0 | 73,0 |
| 5. | Доля учащихся в возрасте до 15 лет, обучающихся по программам дополнительного образования детей  | % | 90,0 | 94,0 |
| 1. Развитие педагогического потенциала
 |
| 1. | Обеспеченность кадрами  | % | 95,0 | 100,0 |
| 2. | Доля педагогических работников, владеющих эффективными педагогическими технологиями, методиками, способами образования. | % | 80,0 | 92,0 |
| 3. | Доля молодых педагогических работников, работающих в образовательных учреждениях имеющих стаж педагогической работы до пяти лет | % | 12,0 | 13,5 |
| 4. | Доля консультантов по вопросам развития муниципальной системы образования к общему числу педагогов  | % | 0,1 | 10,0 |
| 1. Обновление инфраструктуры муниципальной системы общего образования
 |
| 1. | Доля общеобразовательных учреждений, отвечающих современным требованиям материально-технического обеспечения | % | 62,1 | 75,0 |
| 2. | Доля общеобразовательных учреждений, имеющие оборудованные спортивные площадки  | % | 20,0 | 40,0 |
| 1. Обновление инфраструктуры муниципальной системы общего образования
 |
| 1. | Доля учащихся, охваченных горячим питание к общему числу учащихся | % | 64,3 | 90,0 |
| 2. | Доля детей первой и второй групп здоровья в общей численности обучающихся в общеобразовательных учреждениях | % | 70,0 | 76,0 |
| 3. | Доля общеобразовательных учреждений, имеющие, прошедшие лицензирование, медицинские кабинеты к общему числу  |  | 0 | 55,0 |



**Раздел 5. Этапы и механизм реализации Стратегии**

Стратегия создает основу для объединения усилий всех участников образовательного пространства города Пскова, заинтересованных в устойчивом развитии системы общего среднего образования по приоритетным направлениям. Непрерывный анализ факторов влияния внутренней и внешней среды является основой для корректировки Стратегии в процессе реализации.

Процесс реализации стратегии осуществляется в следующей логике:

**1 этап – 2012 год** предполагает:

* доведение идей стратегии до общеобразовательных учреждений, всего заинтересованного сообщества с целью последующего их вовлечения в процесс выполнения задач стратегии;
* Изучение потребностей и ожиданий сообщества (создание пакета информационно-аналитических материалов);
* Проведение глубокого анализа сильных и слабых сторон, возможностей и ограничений муниципальной системы общего среднего образования (инвентаризация ресурсной базы для новой модели управления качеством);
* Определение структурных компонентов новой модели управления качеством системы образования на муниципальном уровне и их содержательное наполнение (Образовательный Интернет – портал города; городская методическая служба, методические площадки по различным направлениям на базе школ; профессиональные клубы педагогов и другое);
* Формирование совокупности проектов и целевых программ как механизмов устойчивого развития новой модели и их корректировка;
* Реализацию действующих долгосрочных муниципальных целевых программ, направленных на решение проблем муниципальной системы общего среднего образования и их корректировка («Развитие системы образования города Пскова на 2012 -2014 годы», «Школьное питание на 2011-2013 годы», «Безопасность в муниципальных образовательных учреждениях на 2009 – 2012 годы», «Организация отдыха и оздоровления детей муниципального образования «Город Псков» на 2010-2014 годы», «Патриотическое воспитание молодежи в городе Пскове на 2011 – 2013 годы»);
* модернизацию городской методической службы.

**2 этап -2013 год** предполагает:

* Определение вариативных форм взаимодействия между Управлением образования, общеобразовательными учреждениями и социальными партнерами;
* Определение критериев эффективности функционирования новой модели и её структурных компонентов;



* Разработку нормативно – правовой базы, определяющей и регулирующей взаимодействие муниципальной системы общего образования и сообщества, включая платные образовательные услуги, социальное партнерство, шефскую помощь и волонтерскую деятельность, порядок работы переговорных площадок с представителями органов власти, бизнеса и общественных организаций;
* Создание Инфотеки лучших практик опыта эффективной реализации проектов и программ на уровне общеобразовательных учреждений, обеспечивающих вовлечение родителей в деятельность муниципальной системы общего образования, в том числе их привлечения к общественной оценке деятельности учреждения общего образования;
* Создание каталога консультантов по вопросам развития муниципальной системы образования по различным направлениям;
* Реализацию действующих долгосрочных муниципальных целевых программ, направленных на решение проблем муниципальной системы общего образования и их корректировка.

**3 этап – 2014 год предполагает:**

* Описаниеновой модели управления качеством в муниципальной системе образования;
* Определение критериев эффективности разработанной модели и её структурных компонентов, включая разработку и апробацию алгоритмов и процедур оценки качества работы модели, в том числе и общественную экспертизу;
* Определение новых направлений и перспектив развития модели с учетом имеющих возможностей и выявленных рисков.
* Реализацию действующих долгосрочных муниципальных целевых программ, направленных на решение проблем муниципальной системы общего образования и их корректировка.

Содействие в продвижении Стратегии осуществляет общественный орган при Управлении образования Администрации города Пскова – Городской Координационный Совет.

Реализация стратегии предусматривает:

1)организацию рабочих групп по стратегическим направлениям, работающих в непрерывном режиме и во взаимодействии с Координационным Советом;

1. проведение семинаров, совещаний, круглых столов, форумов, дискуссий и других форм презентаций реализованных задач и выявленных проблем;



1. сохранение и регулярное обновление и пополнение стратегической информации за счет официальной статистики и периодических мониторингов;
2. включение во все уже действующие программы и проекты мероприятий по приоритетным направлениям Стратегии.

**Раздел 6. Результаты и социальные эффекты**

**Ожидаемые результаты:**

* Действует новая модель управления качеством муниципальной системы общего среднего образования, позволяющая обеспечить условия для удовлетворения потребностей муниципального сообщества в качественном образовании.
* Созданы условия для реализации новых образовательных стандартов в начальных классах. Более 60% общеобразовательных учреждений соответствуют современным требованиям.
* Школа развивает партнерские отношения с родителями и широко их привлекает для общественной оценки деятельности учреждений общего среднего образования города.
* Созданы и работают инновационные методические площадки на базе общеобразовательных учреждений, позволяющие выявлять и тиражировать инновационный опыт; осуществлять подготовку и переподготовку педагогических кадров на основе лучших педагогических практик.
* Организовано сетевое социально-образовательное партнерство общеобразовательных учреждений, учреждений дополнительного образования детей, учреждений профессионального образования (начального, среднего и высшего) и других социальных партнеров, позволяющее реализовывать приоритетные направления стратегии.
* Функционирует система финансовой поддержки одаренных школьников, лучших педагогов на муниципальном уровне.
* Обеспечено финансирование (в полном объеме) долгосрочных муниципальных программ, направленных на развитие муниципальной системы общего среднего образования.



**Предполагаемые социальные эффекты, полученные в результате реализации Стратегии:**

- Положительная динамика удовлетворенности муниципального сообщества качеством образования;

- Созданы предпосылки подготовки кадрового потенциала нового поколения с социально-значимыми ценностными ориентирами;

- Новая модель позволит получать объективную и оперативную информацию о настроениях и ожиданиях муниципального сообщества в сфере образования.

 В целом, разрабатываемая Стратегия будет способствовать формированию чувства гражданской ответственности у подрастающего поколения города, что и будет являться главным эффектом функционирования новой модели управления качеством образования.

