Итоги работы Управления образования Администрации города Пскова в 2012 году.

**Аналитическая информация о деятельности системы образования города Пскова в 2012 году.**

В 2012 году работа Управления образования Администрации города Пскова была направлена на реализацию закона РФ «Об образовании», основных положений Национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», Федеральной целевой программы развития образования (2011-2015 гг.), постановлений и распоряжений Псковской области и города Пскова, плана работы Управления образования Администрации города Пскова, Стратегии развития муниципальной системы общего образования города Пскова на 2012-2014 годы «От качества управления – к управлению качеством».

1. **Нормотворческая деятельность.**

Активно велась работа по совершенствованию нормативного обеспечения системы образование города Пскова.

В течение 2012 года Управлением образования разработаны, а соответствующими органами муниципальной власти города приняты:

1. **Постановления Администрации города Пскова**

Постановление Администрации города Пскова от 17.01.2012 №32 «Об утверждении долгосрочной целевой программы муниципального образования «Город Псков» «Развитие системы образования города Пскова на 2012-2014 годы»;

Постановления Администрации города Пскова от 19.01.2012 г. №112, от 03.02.2012 №255 «О внесении изменений в Постановление Администрации города Пскова «Об утверждении Положения о плате, взимаемой с родителей (законных представителей0 за содержание детей в муниципальных образовательных учреждениях города Пскова, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования»;

Постановление Администрации города Пскова от 20.01.2012 года №123 «О внесении изменений в постановление Администрации города Пскова от 15.10.2009 №1827 «Об утверждении ДЦП муниципального образования «Город Псков» «Профилактика преступлений и иных правонарушений в муниципальном образовании «Город Псков» на 2009-2012 годы»;

Постановление Администрации города Пскова от 05.03.2012 №444 « Об утверждении Положения о порядке конкурсного отбора претендентов на поддержку талантливой молодежи, обучающейся в муниципальных образовательных учреждениях, в рамках ДЦП муниципального образования «Город Псков» «Развитие системы образования города Пскова на 2012-2014 годы»;

Постановление Администрации города Пскова от 14.03.2012 №521 « Об утверждении Положения о порядке конкурсного отбора лучших учителей, воспитателей детских садов и педагогов дополнительного образования в рамках ДЦП муниципального образования «Город Псков» «Развитие системы образования города Пскова на 2012-2014 годы»;

Постановление Администрации города Пскова от 12.03.2012 №483 « Об утверждении Положения о порядке конкурсного отбора для стимулирования образовательных учреждений города Пскова, эффективно внедряющих инновационные проекты, в рамках ДЦП муниципального образования «Город Псков» «Развитие системы образования города Пскова на 2012-2014 годы»;

Постановление Администрации города Пскова от 14.03.2012 №193-р « Об утверждении концепции и разработки проекта долгосрочной целевой программы муниципального образования «Город Псков» «Развитие дошкольного образования города Пскова на 2013- 2015 годы»;

Постановление Администрации города Пскова от 23.03.2012 №558 « О внесении изменений в Постановление Администрации города Пскова от 26.07.2011 №1550 «Об утверждении ДЦП «школьное питание на 2011-2013 годы»;

Постановление Администрации города Пскова от 12.03.2012 №488 «Об обеспечении летнего отдыха, оздоровления, занятости учащихся муниципальных образовательных учреждений в летний период 2012 года»;

Постановление Администрации города Пскова 24.01.2012 №164 «Об утверждении административного регламента предоставления муниципальной услуги «Прием заявлений, постановка на учет и зачисление детей в образовательные учреждения, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования (детские сады)»;

Постановление Администрации города Пскова 26.01.2012 №193 «О внесении изменений в Постановление Администрации города Пскова от 10.06.2011 №1132 «Об утверждении Порядка определения платы для физических и юридических лиц за услуги (работы), не относящиеся к основным видам деятельности муниципальных учреждений»;

Постановление Администрации города Пскова от 09.11.2012 №2989 «О закреплении определенной территории муниципального образования «Город Псков» за муниципальными образовательными учреждениями, реализующими основные общеобразовательные программы»;

1. **Приказы Управления образования Администрации города Пскова**:

– по основной деятельности – 443;

- по кадровым вопросам- 66.

**II. Основные направления деятельности**

1. **Дошкольное образование**

По состоянию на 01.01.2013 года в городе Пскове 56 образовательных учреждений (59% от общего количества учреждений) реализуют программу дошкольного образования, в том числе:

- дошкольных образовательных учреждений – 49;

- учреждений «Начальная школа – детский сад» - 1;

- общеобразовательных учреждений, имеющих дошкольные отделения (структурные подразделения), дошкольные группы полного дня - 6.

Численность детей, охваченных всеми формами дошкольного образования, составляет 9260 человек (9217 человек- 2011 год, 8710 человек- 2010 год). Охват детей дошкольным образованием от 3-х до 7 лет составил 100%. Наблюдается ежегодный прирост численности воспитанников в дошкольных образовательных учреждениях.

Проблема дефицита мест в дошкольных образовательных учреждениях решалась за счет использования внутренних резервов системы образования: перепрофилирование групп, открытие дополнительных групп в общеобразовательных учреждениях, использование вариативных форм дошкольного образования.

В течение 2012 года были внесены изменения в долгосрочную целевую программу «Развитие дошкольного образования на 2010-2012 годы», Регламент муниципальной услуги «Прием заявлений, постановка на учет и зачисление детей в муниципальные образовательные учреждения, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования, расположенных на территории муниципального образования «Город Псков», «Предоставление информации по предоставлению общедоступного бесплатного образования».

Были проведены оперативный контроль дошкольных учреждений по комплектованию групп для детей 2009 года рождения, по уборке и оформлению территорий дошкольных учреждений, по комплектованию групп кратковременного пребывания.

В 2012 году в дошкольные учреждения были устроены все дети 2009 года рождения, стоящие на общегородской очереди на места в детские сады. Таким образом, была решена проблема обеспечение детей дошкольным учреждением с трёх лет. Так же в группы кратковременного пребывания было направлено 250 детей (59 групп)

С 01.07.2012 года началось распределение детей льготной категории граждан 2010 года рождения в порядке очереди согласно регистрационному номеру. Всего детей льготной категории граждан 2010 года рождения – 729.

На 09.01.2013 года распределено 204 ребенка в порядке очередности согласно регистрационному номеру.

Таким образом, была полностью решена проблема по обеспечению детей местом в детском саду с 3х лет и частично по проблеме распределения детей льготной категории граждан.

В настоящее время в очереди детей 2010 года рождения льготной категории граждан – 525 человек.

Дальнейшая работа будет направлена на решение данной проблемы.

В 2012 году была продолжена работа во всех дошкольных образовательных учреждениях по охране и укреплению здоровья воспитанников, что является основной задачей работы детского сада.

Каждое МДОУ находится на стадии разработки собственной модели деятельности по здоровьесбережению, что требует от руководителей и коллективов знаний основных направлений реализации государственной политики по формированию здорового образа жизни, ряда нормативно-правовых документов министерств и ведомств Российской Федерации (Законов РФ «Об образовании», «О санитарно-эпидемиологическом благополучии человека», «Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы для ДОУ» 2.4.1.2660-10, Типового положения о дошкольном образовательном учреждении», инструктивно-методического письма МО РФ от 14.03.2000г. «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения» и др.).

На сегодняшний день остается не решенной проблема по организации работы в данном направлении в рамках нормативно-правового поля в соответствии с принятыми и утвержденными нормативами. Общие проблемы:

* переуплотнение групп (списочный состав выше нормативного);
* состояние материально-технической базы ДОУ (высокий процент износа детской и взрослой мебели, мягкого инвентаря, различного оборудования, коммуникаций);
* недостаточное оснащение спортивным оборудованием и инвентарем (группы, залы, площадки);
* недостаточная укомплектованность медицинских кабинетов (оборудование, медикаменты, кол-во помещений);
* недостаточная развивающая среда по физическому развитию детей и др.

Выполнение данных нормативных требований требует значительных финансовых средств, полностью решить за счет внебюджетных средств эту проблему не удается.

На муниципальном уровне в течение 2012 года не произошло существенных изменений по увеличению количества ДОУ, в качестве приоритетного направления избравших физическое развитие детей. Сохраняется сеть детских садов (47 ДОУ + 5 отделений при МОУ), включающая в себя учреждения различных видов, обеспечивающих условия для охраны и укрепления здоровья детей, оказание квалифицированной коррекции детям с проблемами в развитии, нарушении речи, зрения, слуха, с туберкулезной интоксикацией:

* в Центрах развития ребенка в условиях единства оздоровительной, профилактической, коррекционной, воспитательной и образовательной работы (2 ДОУ + 1 отделение);
* в ДОУ компенсирующего вида: помощь детям с проблемами в развитии в условиях приоритетного осуществления деятельности по квалифицированной коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей (4 ДОУ);
* в ДОУ присмотра и оздоровления: работа с детьми с ранним проявлением туберкулезной интоксикации в условиях приоритетного осуществления деятельности по проведению санитарно- гигиенических, профилактических и оздоровительных меропритияй и процедур (1 ДОУ);
* в ДОУ комбинированного вида: коррекция речи воспитанников; интеграция в группе нормальнослышащих и слабослышащих, позднооглохших сверстников в условиях работы групп разной направленности (компенсирующей, общеразвивающей, комбинированной) (10 ДОУ);
* в ДОУ, работающих по приоритетному направлению – физическому (3 ДОУ: №10,21,34);
* другие ДОУ в условиях осуществления физкультурно-оздоровительной работы.

Одним из показателей работы по охране жизни и укрепления здоровья является количество дней, пропущенных по болезни 1 ребенком. Можно назвать ряд дошкольных образовательных учреждений, где по итогам 2012 года (данные на основании отчета 85-К за 2011 г) отмечен показатель, значительно ниже общегородского :

|  |  |
| --- | --- |
| специфика ДОУ | пропущено 1 ребенком по болезни д\д |
| **малокомплектные** | |
| ДОУ №4 | **11,7** |
| **комбинированные** | |
| ДОУ №42 | **11,7** |
| **компенсирующие** | |
| ДОУ !7 | **10,3** |
| ДОУ №32 | **17,9** |
| **присмотра и оздоровления** | |
| ДОУ №30 | **12,2** |
| **МДОУ свыше 10 групп** | |
| ДОУ №34 | **19,2** |
| ДОУ№35 | **12,5** |
| ЛГ | **15** |

Однако в целом показатели по городу высокие 27 д/д и превышают среднеобластные. Прежде всего, это связано с тем, что после вступления нового Постановления о родительской плате, родители обращаются в поликлинику за справкой о болезни ребёнка, чтобы не оплачивать дни. Большинство справок по ОРВИ-2-3 дня.

Поэтому в 2013 году все МДОУ должны будут работать над решением проблемы по уменьшению количества пропущенных дней 1 ребенком по болезни (до 20д/д). Одним из решений может стать обращение в областной комитет по здравоохранению за разъяснением правомочности выдачи справок на вышеуказанный срок в связи с болезнью ребёнка.

Удельный вес здоровых детей невысок, растет число детей, имеющих ту или иную патологию с детства. По итогам мониторинга состояния здоровья детей за 2012 год распределение детей по группам здоровья следующее:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| распределение детей по группам здоровья | | | |
| 1 группа | 2 группа | 3 группа | 4 группа |
| % | | | |
| **20** | **74,3** | **5,6** | **0,1** |

Лидирующие позиции занимают патологии опорно-двигательного аппарата, сердечно-сосудистые, нервно-психические заболевания, болезни глаз, болезни ЛОР-органов.

По итогам мониторинга состояния здоровья детей за 2012 года:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | хронические заболевания (типичные) | % по городу | ранжирование |
| 1 | заболевания опорно-двигательного аппарата |  | 1 |
| 2 | болезни глаз |  | 2 |
| 3 | нервно-психические заболевания |  | 2 |
| 4 | сердечно-сосудистые заболевания |  | 3 |
| 5 | болезни ЛОР- органов |  | 4 |
| 6 | часто болеющие дети |  | 5 |
| 7 | болезни почек |  | 6 |
| 8 | бронхиальная астма |  | 7 |
| 9 | аллергодерматиты |  | 8 |
| 10 | эндокринные заболевания |  | 9 |
| 11 | болезни крови |  | 9 |
| 12 | болезни печени |  | 10 |

Резерв следует рассматривать в системном подходе к организации физкультурно-оздоровительной работы за счет качественной реализации соответствующих программ (комплексных, парциальных, программ здоровья); обеспечения взаимодействия между педагогическим коллективом, специалистами ДОУ (инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель, учитель-логопед и др.), медицинским и обслуживающим персоналом; осуществления мониторинга состояния здоровья воспитанников; усиления контроля должностных лиц; использования кадрового, материального потенциала других учреждений системы образования, здравоохранения, спорта; привлечения к работе родителей воспитанников. Это находит свое отражение в виде программ здоровья, которые разработало каждое МДОУ. Сохраняются трудности у руководителей при проведении анализа, ее результативности, определения приоритетов. Поэтому будет продолжаться работа по повышению квалификации администрации ДОУ: заведующих, зам. заведующих по более эффективным методам планирования работы всех звеньев в целом с учетом достигнутых конкретных результатов.

Наметилась положительная динамика снижения случаев детского травматизма, так как был зарегистрирован только один случай в ДО «Снегирёк». Администрации ДОУ необходимо продолжить контроль за соблюдением должностных инструкций педагогами и младшим обслуживающим персоналом («Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в детских садах и на детских площадках» от 30.08.1955г.), проведением профилактических мероприятий по предотвращению несчастных случаев, а так же урегулировать договор с ЦППРиК в разделе ответственности за сохранением жизни и здоровья детей в период логопедических занятий. Одной из проблем в проведении работы по сохранению жизни и здоровья детей является отсутствие необходимых знаний медицинскими сёстрами специфики работы в дошкольных образовательных учреждениях. Однако в 2012 году для 100% медсестёр организованы курсы по теме «Вакцинация в ДОУ», 50% медсестёр прошли курсы «Диетпитание».

Питание детей в организованных коллективах – важный аспект укрепления здоровья, ответственность за организацию которого возлагается на дошкольное образовательное учреждение. Ежеквартальный мониторинг выполнения натуральных норм питания за 2012г. в сравнении с результатами 2011 года свидетельствует о росте показателей по ряду основных продуктов питания (мясо, молоко, фрукты, соки), сохраняется невыполнение нормативов по ряду продуктов в полном объеме. Данная ситуация связана и с вводом в действие с 01.10.2010г. новых СанПиН 2.4.1.2660-10, где определены рекомендуемые среднесуточные нормы питания в дошкольных организациях, а также с увеличением цен на основные продукты питания и с недофинансированием данной статьи расходов.

Согласно предоставленным руководителями ежемесячных мониторингах можно сделать вывод, что в ряде ДОУ этот вопрос находится на постоянном контроле лиц, ответственных за организацию питания: обеспечивается максимально возможное выполнение натуральных норм питания с пределах установленного финансового норматива. Это ДОУ № 10,23,28,29,31,49,ППК,ЛР. Ряду руководителей ДОУ необходимо усилить контроль за работой должностных лиц в ДОУ, ответственных за организацию питания (медицинская сестра, кладовщик, завхоз), обеспечивая выполнение норм питания в пределах выделенных средств на его осуществление.

Кадровое обеспечение дошкольных образовательных учреждений в последние годы не может оцениваться как положительное: отмечается старение, текучесть кадров, выход на пенсию. Несмотря на уменьшение в 2012 количества вакансий по должности «воспитатель», сохраняется проблема с медицинским персоналом (кадровый состав медицинских сестер состоит из 3% внешних совместителей, в двух ДОУ мед.сестры отсутствуют); кадровый состав инструкторов по физической культуре также вызывает обеспокоенность. По уровню образования: непосредственно физкультурное образование имеют 51% инструкторов, педагогическое – 30%, 19 % имеют медицинское или другое образование. Такая же ситуация складывается и музыкальными руководителями. 1/3 все музыкальных руководителей работаю и как совместители в своих и других ДОУ.

Таким образом, на практике мы имеем ситуацию, когда медицинские и физкультурные работники детских садов слабо владеют методикой работы именно с детьми дошкольного возраста, спецификой их оздоровления, формирования здорового образа жизни, что в свою очередь не позволяет качественно обеспечить внедрение различных видов здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс детского сада, снижает переориентацию сознания всех субъектов образовательного процесса с приоритетов образования на приоритет здоровья.

В течение года проведены следующие мероприятия по разделу «Охрана жизни и здоровья детей»:

Совещание руководителей «Создание программы здоровья в ДОУ» (представлен опыт работы ДОУ №21, 34)

Участие ДОУ в соревнованиях «ДРОЗД» 28 ДОУ;

Тематический контроль «Организация летней оздоровительной работы»;

Оперативный контроль «Профилактика ОКИ»;

Заседание совета родительской общественности « Профилактика дорожно-транспортного травматизма в ДОУ ( представлен опыт работы ДОУ №42);

Трасляция передового опыта ДОУ г.Пскова на уровне области по организации работы по направлению «Здоровье» ДОУ № 42, 34, 30, 33.

Обозначенная проблема может решаться через организацию межведомственного взаимодействия с учреждениями здравоохранения, учреждениями повышения квалификации, создание системы обучающих семинаров для разных категорий специалистов ДОУ на городском уровне.

В целях реализации ст.45 Закона «Об образовании», Типового положения о ДОУ, в течение 2012года продолжалась активная работа по организации дополнительных образовательных услуг в ДОУ, с целью удовлетворения социального заказа родителей воспитанников на дополнительные образовательные услуги. В соответствии с нормативно-законодательной базой разработан пакет документов по предоставлению платных образовательных услуг в ДОУ.

Так, в 2012 году из 52 ДОУ и отделений при МОУ, дошкольном учреждении предоставляются платные дополнительные образовательные услуги по следующим направлениям: художественно-эстетическому, физкультурно-оздоровительному, социально-личностному, образовательному, коррекционному.

В 2012г. бесплатные образовательные услуги предоставлялись 7560 детям, платные - 5200 детям, т.е. дополнительными бесплатными услугами охвачено 82%, платными-60% воспитанников.

В 2012 году был выстроен рейтинг дошкольных образовательных учреждений по их профессиональной активности.

26 дошкольных образовательных учреждений вошли в итоговый рейтинг Института психолого- педагогических проблем РАО в 2012 году, из них: МДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №41» вошел в список двухсот лучших садов Российской Федерации, МДОУ «Детский сад комбинированного вида №42 «Журавлик» получил премию «Народное признание».

В 2012 году воспитателям детских садов, младшим воспитателям и другим специалистам учреждений дошкольного образования были установлены муниципальные ежемесячные доплаты в размере 2000 рублей и 500 рублей (соответственно), что позволило, например, повысить среднюю заработную плату к концу года воспитателям детского сада до 10.331,0 рублей.

**Задачи на 2013 год:**

* продолжить работу по сокращению дефицита мест в дошкольных образовательных учреждениях путем широкого применения вариативных форм дошкольного образования и открытия дополнительных дошкольных групп при общеобразовательных учреждениях;
* продолжить работу по введению федеральных государственных требований в образовательную деятельность МДОУ;
* осуществлять работу по предоставлению дополнительных образовательных услуг через сетевое взаимодействие.
* изучать удовлетворенности родителей дополнительными образовательными услугами;
* продолжить создание информационного пространства ДОУ, с целью рекламы деятельности ДОУ, создание положительного опыта работы ДОУ по предоставлению дополнительных образовательных услуг.
* продолжить создание во всех дошкольных образовательных учреждений условий, содействующих сохранению и укреплению физического и психического здоровья воспитанников;
* активизировать работу педагогических коллективов по внедрению здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс с учетом видовой направленности детского сада, запросов родителей, социума;
* совершенствовать систему качества мониторинга здоровья воспитанников ДОУ;
* создать условия для повышения профессионально-педагогической квалификации специалистов ДОУ по вопросам здоровьесбережения детей дошкольного возраста.

1. **Общее образование**

Современная муниципальная политика в сфере общего образования базируется на ведущих принципах Национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», мероприятия «Плана действий по модернизации общего образования на 2011-2015гг.», утвержденного распоряжением Правительства Российской Федерации от 7 сентября 2010г. №1507-р. Ее целью является обеспечение современного качества образования, соответствующего актуальным перспективам и потребностям личности, общества и государства. А так же Стратегией развития муниципальной системы общего образования города Пскова на 2012-2014 годы «От качества управления – к управлению качеством», переход на новые образовательные стандарты и новый порядок аттестации педагогических работников.

Инфраструктура муниципальной системы общего образования города Пскова в 2012 году не претерпела изменений по сравнению с 2011 годом. И представляет следующее соотношение учреждений общего образования: количество общеобразовательных учреждений (дневные и вечерние), в том числе школа – интернат, начальная школа – детский сад, вечерняя школа составляют – 29 (34%), центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции – 1 (1%). Увеличилось до шести количество автономных учреждений за счет перехода МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №47» на автономную форму хозяйствования, соответственно количество бюджетных учреждений сократилось до 78.

В школах города обучается 19733 учащихся. В школах и учреждениях дополнительного образования в кружках, секциях, клубах по интересам, в творческих объединениях занимается более 18 тысяч детей. В муниципальных образовательных учреждениях работает более 4,5 тысяч человек (4537 чел.). Увеличилось количество молодых педагогических работников (педагогический стаж до 5 лет) до 17% от общего количества педагогических работников.

Имеющиеся образовательные учреждения позволяют различными формами обучения – очной, вечерней и заочной, семейной и обучение на дому, экстернатом, дистанционной – реализовывать разноуровневые, разноплановые образовательные программы и максимально удовлетворить образовательные запросы населения.

В течение 2012г. продолжена работа по развитию инфраструктуры дошкольного, общего образования и дополнительного образования, в том числе путем проведение капитальных и текущих ремонтов, модернизации существующих зданий. Более 50 миллионов рублей было потрачено из бюджета города Пскова на капитальные и текущие ремонты зданий образовательных учреждений (26.542,30 тыс.рублей - по школам, 23.946,20 тыс.рублей - по детским садам, 539,70 тыс.рублей- по учреждениям дополнительного образования). Это позволило установить новые окна в ОУ, устранить аварийные ситуации, выполнить ремонтные работы инженерных сетей, пищеблоков, спортивных площадок, медицинских кабинетов, начать капитальный ремонт МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №47».

Стратегия развития муниципальной системы общего образования города Пскова (утверждена Постановлением Администрации города Пскова от 17.01.2012 №32) определяет основные направления развития муниципальной системы общего образования и её ценностно-смысловые, целевые и содержательные приоритеты.

Приоритетные направления развития муниципальной системы общего среднего образования согласованы с целью развития города Пскова, а именно – стабильное повышение качества жизни всех слоев населения на основе устойчивого развития Пскова как экологически чистого, социально безопасного, экономически сильного города с качественной средой и активными жителями.

Стратегическими направлениямиразвития муниципальной системы общего среднего образования определены следующие направления:

1. Создание условий для обновления образовательных стандартов.
2. Поддержка детей с разными стартовыми возможностями.
3. Развитие педагогического потенциала.
4. Обновление инфраструктуры муниципальной системы общего образования.
5. Сохранение и укрепление здоровья детей.

В течение 2012 года принимаются комплексные меры по решению задач основных стратегических направлений.

В целях реализации полномочий органов местного самоуправления по учету детей, подлежащих обязательному обучению в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы основного общего образования, обеспечения прав несовершеннолетних на получение обязательного основного общего образования, руководствуясь Законом РФ от 10.07.1992 №3266-1 «Об образовании», Федеральным законом от 24.06.1999 №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», на основании Постановления Администрации города Пскова от 02.08.2011 №1608 «Об утверждении Положения об организации учета детей, подлежащих обязательному обучению на территории муниципального образования «Город Псков» создается информационная база данных о детях, подлежащих обязательному обучению, организуется учет обучающихся, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в образовательных учреждениях.

В 2012 году принято Постановление Администрации города Пскова «О закреплении определенной территории муниципального образования «Город Псков» за муниципальными образовательными учреждениями, реализующими основные общеобразовательные программы». Начата работа по созданию единой базы данных обучающихся образовательных учреждений города пскова.

Единое образовательное пространство на территории муниципалитета обеспечивается преподаванием школьных дисциплин по учебникам, включенным в Федеральных перечень учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях, а также по учебным программам, имеющим гриф Минобрнауки и соответствующим ФБУП для образовательных учреждений РФ 2004 года, приказу Управления образования Администрации города Пскова «Об экспертизе учебных планов общеобразовательных учреждений города Пскова на 2012-2013 учебный год» 02.05.2012 №137.

Согласно реализации долгосрочной целевой программы «Модернизация региональных систем образования» - приобретение учебников для обучающихся из малообеспеченных и многодетных семей, образовательным учреждениям г.Пскова из средств областного бюджета на приобретение учебников в 2012 году было выделено 5 704 256,49 рублей. Выделенная сумма, прежде всего, направлялась на покупку учебников для льготных категорий обучающихся. Согласно результатам проведенного тендера поставку учебной литературы в ОУ города Пскова осуществляли следующие фирмы: ООО «Гелиос», ООО «Учколлектор», ООО «5/5», ООО «Книжица», ООО «Абрис – СПб», ИП «А.Ю. Корнев», г. Великие Луки. Осуществлялся постоянный контроль над качеством и сроками поставок учебников в ОУ, писались аналитические справки по данному вопросу в вышестоящие инстанции. Тем не менее, имелись существенные нарушения по срокам поставок учебников и учебной литературы поставщиками: ООО «Абрис – СПб» (МБОУ «ПОШ - интернат», МБОУ «ЕМЛ № 20», МБОУ «Лицей № 4 «Многопрофильный»») и ИП «А.Ю. Корнев», г. Великие Луки (МБОУ «СОШ № 12», МБОУ «Лицей Развития»). С данными фирмами велись переговоры, некоторыми ОУ была начата претензионная деятельность в отношении поставщиков, в результате предпринятых мер к 17 декабря все поставки учебников и учебной литературы были выполнены в полном объеме.

Трудности в решении данного вопроса связаны с поздними сроками проведения тендера (июль – август), и, как следствие, проблемы поставщиков с работой с издательствами.

Проведенный в 2012 году мониторинг обеспеченности учебниками обучающихся ОУ, особое внимание – обеспечению бесплатными учебниками льготных категорий обучающихся показал следующее.

Согласно рекомендательным письмам ГУО, все обучающиеся из малообеспеченных и многодетных семей, дети – инвалиды, дети – сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей и находящиеся под опекой в приемных семьях, проживающие на территории Псковской области, должны быть обеспечены бесплатными учебниками. Обеспечение учебниками перечисленных льготных категорий обучающихся происходило за счет существующего школьного библиотечного фонда и новых поставок учебников в 2012г. Не все обучающиеся льготных категорий получили необходимые учебники в начале учебного года, задержка с обеспечением учебников связана с нарушением сроков поставок учебников поставщиками (см. п.I). В некоторых ОУ библиотечный фонд на протяжении последних лет мало пополнялся учебной литературой, что также привело к затруднениям в своевременном обеспечении учебниками обучающихся. Одним из решений данной проблемы стало создание виртуального межшкольного библиотечного фонда, в рамках которого учебники из библиотеки одного ОУ сдавались в аренду другому ОУ (на безвозмездных условиях). Велся постоянный контроль за процессом обеспечения учебниками обучающихся, и на 15 ноября 2012г. все льготные категории обучающихся ОУ города были обеспечены учебниками в полном объеме, на 95% обеспечение учебниками осуществлено за счет библиотечного фонда ОУ. В связи с некоторыми возникшими вопросами законных представителей обучающихся и общественных организаций по поводу обеспечения обучающихся льготных категорий учебной литературой в период с 12 по 15 ноября 2012 года был осуществлен оперативный контроль в следующих образовательных учреждениях города: МБОУ «Псковский педагогический комплекс», МБОУ «Лицей № 4 «Многопрофильный»», МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 12», МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 16». МБОУ «Социально-экономический лицей № 21». По результатам оперативного контроля написан акт, в котором даны рекомендации директорам инспектируемых ОУ, явных нарушений в исполнении рекомендательных писем ГУО зафиксировано не было.

Проблемным вопросом остается во многих ОУ города обеспечение учебниками всех обучающихся школы. В связи с этим, всем общеобразовательным учреждениям города было рекомендовано вести работу по обновлению и пополнению школьного библиотечного фонда для полного или частичного обеспечения всех обучающихся бесплатными учебниками в следующем учебном году.

Произошли позитивные изменения по расширению спектра предметов школьного компонента, факультативных и элективных занятий. Во всех образовательных учреждениях города в 2012 году реализовывалась предпрофильная подготовка для 9-х классов, профильное обучение на старшей ступени образования и профессиональное ориентирование обучающихся.

По данному направлению в соответствии с обозначенными проблемами в 2012 году решались следующие задачи:

- создание оптимальных условий для общедоступности и повышения качества образования учащихся через реализацию профильного обучения на старшей ступени обучения как вариативной модели самоприменения обучающихся;

- создание специальной системы «профессиональных проб» с целью предварительного самоопределения для учащихся ОУ - реализации предпрофильной подготовки;

- обновления практики деятельности ОУ в реализации профориентационной работы для самореализации и саморазвития учащихся;

- создание условий для повышения качества профессиональной подготовки работников образования по реализации профильного обучения, предпрофильной подготовки и профориентирования обучающихся.

Профильное обучение на старшей ступени обучения реализовывалось в соответствии с требованиями Концепции профильного обучения и образовательных запросов и потребностей учащихся и родителей по 10 профилям в 18 МОУ. Охват учащихся профильным обучением составил 70% учащихся 10-11 классов. В 2012 году был разработан и утвержден Бюллетень- приложение по реализации профильного обучения к «Образовательной карте города Пскова».

Реализация профильного обучения не будет являться качественной в случае отсутствия, либо безсистемной работы по предпрофильной подготовке учащихся- пропедевтике профильного обучения. Реализация предпрофильной подготовки позволяет учащимся осуществить «профессиональные пробы» выбора будущего направления обучения.

По результатам проведенного мониторинга в 2012 году все общеобразовательные учреждения реализовывали предпрофильную подготовку на базе 8-9-х классов через курсовую подготовку учащихся по предметам (предметные курсы по выбору- «проба» усвоения предметных программ углубленного уровня), по интегрированным программам (межпредметные курсы по выбору), по информационным курсам (ориентационные в мире профессий и ситуации на рынке труда курсы по выбору).

Дополнительно к реализации внутришкольной системы предпрофильной подготовки в 2012 году осуществлялась сетевая предпрофильная подготовка через функционирование муниципальной образовательной сети по предпрофильной подготовке. В муниципальную образовательную сеть вошли: 26 общеобразовательных учреждений, учреждения дополнительного образования (ЭБЦ), учреждения профессионального образования (Кооперативный техникум, Политехнический колледж, ПсковГУ), а также Псковская городская молодежная общественная организация «Альтер Эго». В рамках функционирования муниципальной сети было предложено учащимся города 144 курсов по выбору, позволяющих учащимся города реализовать образовательный запрос на развитие своих способностей, интересов и потребностей в плане определения дальнейшего направления обучения.

В рамках предпрофильной подготовки 1418 обучающихся 8-9 классов разрабатывали инновационную, аутентичную технологию самооценки «Портфолио», позволяющую отработку механизма учета индивидуальных достижений обучающегося, а также внедрение системы оценки качества образования (ученический портфолио).

Реализация предпрофильной подготовки в 2012 году может быть представлена в следующих цифрах:

1. Количество классов, участвующих в ПП- 8 классы- 34; 9 классы- 70.
2. Количество учащихся, охваченных ПП- 2425.
3. Количество предложенных курсов по выбору-361.
4. Количество выбранных предметных курсов по выбору-300.
5. Количество учащихся, разрабатывающих «Портфолио»-1418.
6. Количество выданных сертификатов-1628.

Был издан буклет «Карьерный навигатор» по предпрофильной подготовке для учащихся 8-9 классов и их родителей с целью выбора интересующего курса по предпрофильной подготовке. Охват обучающихся и родителей - 100%.

Реализация профильного обучения и предпрофильной подготовки не может быть эффективной без организации системной профориентационной работы со всеми субъектами образования.

В 2012 году были организованы и проведены: 2 Ярмарки учебных и вакантных мест (Ярмарку посетили 619 учащихся), экскурсии на предприятия города (всего было проведена 21 экскурсия на предприятиях ЗАО «Псковэлектросвар», ОАО «ПЭМЗ», ОАО «АДС», ОАО «АВАР», ОАО «Псковский завод механических приводов», ЗАО «Псковская швейная фабрика «Славянка», посетили 379 учащихся города Пскова), Дни открытых дверей в УНПО, УСПО, УВПО и т.д. В системе профориентационной работы в 2012 году проводились профакции по ситуации на рынке труда (школы №9, 11, 12, 18, 21, 23, ВШ, ПТПЛ), организована и проведена «Всемирная неделя предпринимательства» (СОШ №9, ЛЭиОП №10, «ЦО ППК», «СЭЛ №21», «ПТПЛ», «ПТЛ»), и другие мероприятия.

Была обновлена «Образовательная карта города Пскова» с целью ознакомления с учреждениями общего, дополнительного, профессионального образования.

В 2012 году велась достаточно активная работа по взаимодействию с социальными партнерами по вопросам профессиональной ориентации учащихся (Центр занятости населения города Пскова, учреждения профессионального образования). Был подготовлен Комплекс мер по профессиональному ориентированию учащихся на 2012-2014 годы. Организовано временное трудоустроено 313 несовершеннолетних.

В сентябре и апреле были проведены мониторинговые исследования по окончательному и планируемому определению выпускников 9-11 классов. Данные исследования по окончательному определению могут быть представлены в следующих цифрах:

Всего 9-классников- 1742 человек. Из них: продолжат обучение в 10 классе- 1089 (63%), в ССУЗы- 442 (25%), в УНПО- 195 учащихся (12%), на работу- 9 человек (0,5%), в военные учреждения- 1 человек (0,1%), другое – 6 человек (0,4%). 99,4% выпускников 9-х классов определились в выборе дальнейшего пути получения образования. 1 учащийся остался на второй год, 4 человека переехали в другой город. В 2011/2012 уч. г. сократился процент выбора учащимися учреждений начального профессионального образования с 17% до 12% . Процент поступающих в средние профессиональные учреждения возрос с 24% до 25%.Выбор выпускниками поступление в 10 класс увеличился на 8% и составил 63%. Данный результат связан с повышенным спросом учащимися получения высшего и среднего профессионального образования и предоставления гарантированного места в вышеперечисленных ОУ.

Всего в 2012 году окончило 11- классников—1206. Из них поступили: в ВУЗы- 962 выпускников (79%), в военные училища- 27 (2%); в СУЗы- 68 (6%) выпускника, в УНПО- 3 (0,2%) выпускников, в армию- 18 (1,5%) выпускников, на работу- 114 (9,4%) выпускников, другое - 14 чел. (1 %). По итогам определения 11- классников процентное соотношение осталось на прежнем уровне: 79% поступили в ВУЗы, из которых 46% выбрали учебные завдения города Пскова; 6% - в УСПО, 0,2% - в УНПО, 2%- в военные учреждения, 9,4%- выбрали работу и 1% - не продолжают обучение по состоянию здоровья и 8 выпускниц вечерней школы находятся в декретном отпуске.

По вышепечисленным параметрам можно сделать вывод о достаточно развитой системе ведения профориентационной работы в ОУ г.Пскова. Однако следует обратить внимание на более активное информирование учащихся о востребованных профессиях (рабочих профессиях- 62% спроса на рынке труда), в связи с перенасыщением специалистов – выпускников средних и высших профессиональных учебных заведений.

В 2012г. деятельность была направлена на совершенствование муниципальной системы воспитания. Доработан исследовательский проект «Муниципальный стандарт организации воспитательной деятельности в общеобразовательных учреждениях города Пскова».

Задачи, решаемые в 2012г.:

1. Формирование патриотического сознания обучающихся как важнейшей основы духовно-нравственного единства общества.
2. Повышение профессионального уровня классных руководителей, заместителей директоров по воспитательной работе.
3. Создание условий для социализации учащихся, осуществления ими общественно-значимой деятельности. Педагогическая поддержка самоуправленческих начал в ученической среде.
4. Организация деятельности по ранней профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних, формированию законопослушного поведения обучающихся.
5. Координация деятельности педагогической и родительской общественности, способствующая развитию государственно- общественного характера управления образовательным учреждением.

Поставленные задачи решались на основе следующей нормативной правовой базы: Закон РФ «Об образовании», [Постановление Правительства РФ "Об утверждении Типового положения об общеобразовательном учреждении" от 19.03.2001 №196](#p196); «Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России», Национальная стратегия действий в интересах детей на 2012-17г. (утв. Указом Президента РФ от 1 июня 2012 г. № 761), Федеральный закон Российской Федерации от 24 июня 1999 года № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»; Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан РФ на 2010-15г.», долгосрочная целевая программа «Патриотическое воспитание молодежи в городе Пскове на 2011-2013 годы», долгосрочная целевая программа "Профилактика преступлений и иных правонарушений в муниципальном образовании "Город Псков" на 2009-2014 годы".

В рамках долгосрочной целевой программы «Патриотическое воспитание молодежи в г. Пскове на 2011-13г.», проведена акция «Мой город – город Воинской славы», подготовлены и изданы плакаты патриотической тематики для муниципальных образовательных учреждений, создана и успешно работает на базе МБОУ СОШ №18 Содружество школьных музеев. В соответствии с планом мероприятий, посвященных Году Российской истории в РФ, во всех МОУ прошли Уроки русской истории, посвященные Отечественной войне 1812 года. В ноябре 2012г. был проведен городской конкурс мультимедийных презентаций, посвященных Отечественной войне 1812 года, на который было представлено 39 работ, участвовало 50 учащихся из 21 МОУ.

В прошедшем году продолжена работа по созданию условий для успешной социализации обучающихся, по обеспечению обучающихся знаниями, умениями и навыками, необходимыми для активного участия в жизни демократического общества. Продолжило свою работу городское общественное объединение старшеклассников «Содружество Активной Молодежи». С целью повышения социальной активности учащихся Содружеством реализована акция «От сердца к сердцу» по сбору вещей для детей из малообеспеченных и многодетных семей, фестиваль социальных проектов. Пропаганде здорового образа жизни была посвящена такая инициатива САМа как фестиваль «САМ выбери жизнь». Для развития лидерских качеств старшеклассников была проведена выездная «Школа Лидера». Развитию самоуправленческих начал в ОУ способствует и традиционное проведение городского конкурса «Ученик года», в котором в 2012г. приняло участие 20 обучающихся.

В целях исполнения приоритетных направлений деятельности по ранней профилактике преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних проводится системная работа по данному направлению. В 2012г. продолжена работа в Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав. В октябре 2012г. был осуществлен тематический инспекционный контроль «Организация индивидуально-профилактической работы с учащимися в МОУ». В рамках, которого в 14 МОУ проверена организация работы с учащимися, находящимися на профилактическом учете, проанализировано содержание и организация деятельности ОУ, направленная на профилактику правонарушений, употребления ПАВ среди несовершеннолетних. С целью формирования антикоррупционного мировоззрения у обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений города разработан и утвержден приказом Управления образования план работы по антикоррупционной пропаганде на 2013год и «Методические рекомендации по проведению просветительских мероприятий для обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений по формированию нетерпимого отношения к коррупционным проявлениям». Формирование правового сознания учащихся осуществляется и через участие в конкурсах по профилактике дорожно–транспортного травматизма. В 2012г. в конкурсах по профилактике ДТП приняло участие …

На развитие государственно-общественного характера управления образованием была направлена деятельность городского Совета родительской общественности. На заседаниях Совета рассматривались следующие вопросы: «Управляющие советы образовательных учреждений: расширение общественного участия в управлении школой», «Семья как основа духовно-нравственного воспитания детей», «Безопасность детей в школе, на улице и дома», «Диалог поколений». Совместное заседание с ПГООС «САМ». Члены Совета принимали активное участие в работе экспертных групп по определению победителей конкурсного отбора лучших учителей, претендентов на поддержку талантливой молодежи в рамках реализации долгосрочной целевой программы муниципального образования «Город Псков» «Поддержка сферы образования на муниципальном уровне на 2010-2012 годы»; выступали в качестве общественных наблюдателей при проведении государственной итоговой аттестации выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений и членов общественного жюри конкурсов «Учитель года», «Ученик года».

**В 2013г. основными станут следующие направления работы:**

- реализация современных программ гражданско-патриотического воспитания,

- развитие информационно-методического обеспечения воспитательной деятельности,

- организация мониторинга за условиями, созданными в образовательных учреждениях для воспитания и социализации детей,

- обеспечение проведения комплексной профилактики правонарушений и преступлений в подростковой среде; обновление форм и методов профилактической работы,

- внедрение эффективных механизмов сотрудничества общеобразовательных учреждений и родительской общественности в области воспитания и социализации детей.

1. **Государственная (итоговая) аттестация**

В целях координации деятельности общеобразовательных учреждений по подготовке и проведению Единого государственного экзамена и обеспечения организационно-технологического проведения ЕГЭ реализованы следующие мероприятия:

Проведены заседания рабочей группы по подготовке к экзамену.

-Участие в проведении региональных семинаров различного уровня по вопросам проведения ЕГЭ

-Совещания заместителей директоров общеобразовательных учреждений по вопросам проведения ЕГЭ в 2012 г.

-Организована работа «Горячей линии» по вопросам ЕГЭ

-Подготовлена информация по особенностям проведения экзамена для размещения на информационном портале и для СМИ

Подготовлены данные:

-по общеобразовательным учреждениям-участникам ЕГЭ.

- по пунктам проведения ЕГЭ

-по выпускникам общеобразовательных учреждений (в разрезе учебных предметов), обеспечение своевременного обновления банка данных выпускников-2012г.

- Подготовлены информационные справки для Государственного управления образования (о количестве выпускников, составе организаторов, составе предметных комиссий)

-Сформированы базы данных по педагогическим работникам, участвующим в ЕГЭ в качестве организаторов

-Подготовлены проекты приказов о назначении организаторов и распределении их по пунктам проведения экзамена (ППЭ)

-Составлены схемы распределения выпускников по ППЭ

-Организован и проведен репетиционный экзамен по технологии ЕГЭ в помещениях ППЭ по русскому языку

-Обеспечено комплектование, доставка в ОУ контрольно-измерительных материалов, бланков проведения ЕГЭ в областной Центр оценки качества образования ( ИЦОКО)

-Проведена аккредитация и инструктаж общественных наблюдателей

-Предоставлены контрольно-измерительные материалы для заседаний конфликтной комиссии по каждому предмету.

- Анализ результатов единого государственного экзамена, отслеживание динамики результатов.

-Выданы в образовательные учреждения сертификаты для выпускников с баллами по ЕГЭ.

- Подготовлена аналитическая информация о результатах проведения экзамена для Государственного управления образования.

-Подготовлен отчет по использованным экзаменационным материалам для Центра оценки качества образования Псковской области.

В 2012 году выпускники школ города Пскова сдавали два обязательных предмета (математику и русский язык) и 11 предметов по выбору. В обязательных экзаменах приняло участие 1185 человек. Среди предметов по выбору наибольшее количество выпускников (751 человек) выбрали обществознание. Наиболее востребованными оказались также история России – 249 человек и физика – 249.

Результаты сдачи ЕГЭ выпускниками школ в 2012 году превзошли средние российские показатели и среднеобластные показатели по русскому языку, математике, информатике, истории, немецкому языку, французскому языку, обществознанию. К сожалению, по химии, физике,биологии, географии, английскому языку и литературе результаты оказались слабее, чем в целом по области. Одна из причин- изменение структуры КИМ и увеличение порога минимальных баллов по отдельным предметам.

Успешнее других сдали экзамен по русскому языку выпускники следующих школ г. Пскова: МБОУ "Псковская лингвистическая гимназия", МАОУ «Гуманитарный лицей», МБОУ "Псковский технический лицей", МБОУ «Погранично-таможенно-правовой лицей», МБОУ «Естественно-математический лицей №20».

Среди общеобразовательных заведений с экзаменом по математике лучше других справились выпускники МБОУ "Псковский технический лицей", МБОУ «Естественно-математический лицей №20», МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №16»,МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №18», МБОУ «Погранично-таможенно-правовой лицей».

В 2012 году расширился спектр предметов, по которым выпускники школ города добились максимального результата. Всего 9 человек сумели набрать 100 баллов по разным предметам. Высокие баллы получили:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Фамилия Имя Отчество | Предмет | Образовательное учреждение | Педагог |
| 1 | Балашова Юлия  Сергеевна | Русский язык | МБОУ «Псковская лингвистическая гимназия» | Кирсанова-Мартынова Елена Михайловна |
| 2 | Шальнева Анастасия Владиленовна | Русский язык | МБОУ «Псковская лингвистическая гимназия» | Кирсанова-Мартынова Елена Михайловна |
| 3 | Егорова Виктория Сергеевна | Русский язык | МБОУ «Лицей «Развитие» | Незамутдинова Ирина Александровна |
| 4 | Соколов Павел  Евгеньевич | Химия | МБОУ «Лицей «Развитие» | Шварцер Галина Георгиевна |
| 5 | Жмаева Марина Сергеевна | Химия | МБОУ «Естественно-математический лицей №20» | Самойлова Татьяна Глебовна |
| 6 | Кулеш Иван Павлович | Физика | МБОУ «Псковский технический лицей» | Ефимов Сергей Владимирович |
| 7 | Сергеева Анастасия Владимировна | Литература | МБОУ «Псковский педагогический комплекс» | Буфетчикова Ирина Анатольевна |
| 8 | Новичков Ольга Юрьевна | Литература | МБОУ «Псковский педагогический комплекс» | Герасимова Людмила Михайловна |
| 9 | Сафронов Владлен Владимирович | География | МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 9» | Солодухина Светлана Николаевна |

Возросло по сравнению с предыдущим годом количество неудовлетворительных результатов по обязательным предметам.

Так, в основной период не смогли преодолеть минимальный порог по русскому языку- 18 учащихся, по математике- 115 учащихся. В дополнительные сроки часть выпускников успешно воспользовались возможностью пересдать «двойки». Всего по итогам 2011-2012 учебного года не получат аттестат (окончат школу со справкой) 64 человека (5,3%) (51 из них учащиеся МБОУ «Вечерняя (сменная) общеобразовательная школа №1»).Если рассмотреть статистику неудовлетворительных результатов ЕГЭ только «дневных» школ, то процент не прошедших итоговую аттестацию уменьшится до 1,3%.

Для сравнения в 2011 году только 37(3,3%) выпускников не получили аттестат о среднем образовании (35- ученики вечерней школы).

Учитывая данную статистику, в следующем учебном году необходимо принять все возможные меры для повышения качества подготовки выпускников школ для успешного прохождения ими итоговой аттестации.

Результаты ЕГЭ -2012 по математике

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Средний балл | Число участников | Число двоек | Процент двоек | Число результатов 90 баллов и более | Число 100-балльных результатов |
| г. Псков | 44,5 | 1185 | 63 | 5,3% | 4 | 0 |
| Псковская область | 43.91 | 3361 | 112 | 3.33% | 5 | 0 |

Результаты ЕГЭ 2012 по русскому языку

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Средний балл | Число участников | Число двоек | Процент двоек | Число результатов 90 баллов и более | Число 100-балльных результатов |
| г.Псков | 65,6 | 1188 | 15 | 1,2% | 83 | 2 |
| Псковск. обл | 63,08 | 3377 | 34 | 1% | 157 | 8 |

Образовательные учреждения, вошедшие в «десятку»

лучших по русскому языку в 2012 году

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п.п. | Образовательное учреждение | Средний балл | Число участников | Число двоек | Процент двоек | Число результатов 90 баллов и более | Число 100-балльных результатов |
| 1 | [1] Муниципальное бюджетное образовательное учреждение "Псковская лингвистическая гимназия" | 79.29 | 24 | 0 | 0.00% | 5 | 2 |
| 2 | [10] Муниципальное автономное образовательное учреждение "Гуманитарный лицей" | 75.84 | 50 | 0 | 0.00% | 12 | 0 |
| 3 | [2] Муниципальное бюджетное образовательное учреждение "Псковский технический лицей" | 75.66 | 105 | 0 | 0.00% | 13 | 0 |
| 4 | [18] Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Погранично-таможенно-правовой лицей" | 72.63 | 47 | 0 | 0.00% | 6 | 0 |
| 5 | [1] Муниципальное бюджетное образовательное учреждение "Естественно-математический лицей №20" | 71.41 | 41 | 0 | 0.00% | 4 | 0 |
| 6 | [21] Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Центр образования "Псковский педагогический комплекс" | 70.35 | 109 | 0 | 0.00% | 15 | 0 |
| 7 | [13] Муниципальное бюджетное образовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №18 имени Героя Советского Союза генерала армии В.Ф. Маргелова" | 70.34 | 29 | 0 | 0.00% | 1 | 0 |
| 8 | [23] Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Лицей №4 "Многопрофильный" | 69.54 | 73 | 1 | 1.36% | 7 | 0 |
| 9 | [14] Муниципальное бюджетное образовательное учреждение "Лицей "Развитие" | 69.34 | 115 | 0 | 0.00% | 9 | 1 |
| 10 | [25] Муниципальное образовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа N5 имени Героя РФ М.Н. Евтюхина" | 69.30 | 10 | 0 | 0.00% | 1 | 0 |

**Образовательные учреждения, вошедшие в «десятку»**

**лучших по математике в 2012 году.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п.п. | Образовательное учреждение | Средний балл | Число участников | Число двоек | Процент двоек | Число результатов 90 баллов и более | Число 100-балльных результатов |
| 1 | [2] Муниципальное бюджетное образовательное учреждение "Псковский технический лицей" | 63.92 | 105 | 0 | 0.00% | 4 | 0 |
| 2 | [16] Муниципальное бюджетное образовательное учреждение "Естественно-математический лицей №20" | 58.58 | 41 | 0 | 0.00% | 0 | 0 |
| 3 | [11] Муниципальное бюджетное образовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №16 им. Героя России Алексея Воробьева" | 53.81 | 11 | 0 | 0.00% | 0 | 0 |
| 4 | [13] Муниципальное бюджетное образовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №18 имени Героя Советского Союза генерала армии В.Ф. Маргелова" | 53.41 | 29 | 0 | 0.00% | 0 | 0 |
| 5 | [18] Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Погранично-таможенно-правовой лицей" | 52.12 | 47 | 0 | 0.00% | 0 | 0 |
| 6 | [10] Муниципальное автономное образовательное учреждение "Гуманитарный лицей" | 50.58 | 50 | 0 | 0.00% | 0 | 0 |
| 7 | [6] Муниципальное бюджетное образовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №11" | 50.15 | 20 | 0 | 0.00% | 0 | 0 |
| 8 | [21] Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Центр образования "Псковский педагогический комплекс" | 48.54 | 109 | 0 | 0.00% | 0 | 0 |
| 9 | [14] Муниципальное бюджетное образовательное учреждение "Лицей "Развитие" | 48.15 | 113 | 0 | 0.00% | 0 | 0 |
| 10 | [3] Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №9 | 47.37 | 27 | 0 | 0.00% | 0 | 0 |

В связи с разработкой принципиально новых по содержанию контрольно-измерительных материалов(КИМ) по истории, организовано участие выпускников 7 образовательных учреждений в апробации нового материала ЕГЭ по истории в сентябре 2012г.

В связи с подготовкой к проведению испытаний ЕГЭ в компьютеризированной форме организовано участие выпускников 8 образовательных учреждений (49 человек) в тренировочном экзамене по информатике в октябре 2012г на базе Псковского государственного университета.

Проблемы:

1. *Тенденция к увеличению количества выпускников, не получивших аттестат о среднем образовании (от 16 чел. до 64чел.)*
2. *Обязательность участия выпускников вечерней школы в едином государственном экзамене. В 2012 году 51 выпускников этого учреждения, не сдавшие экзамен, не получили аттестаты об образовании-закончили школу со справками. Учитывая специфику контингента вечерней школы(60,7%-работающая молодежь, 30,3%- имеют перерыв в обучении от 3 до 6 лет, 30%- семейные) целесообразно проводить государственную (итоговую) аттестацию не в форме ЕГЭ, а традиционной форме (государственный выпускной экзамен).*
3. *Низкие результаты единого государственного экзамена у выпускников учреждений с лицейским статусом (МОУ «СЭЛ №21» по русскому языку и математике средние балы оказались ниже среднегородского показателя).*

*4. Отсутствия необходимой материальной базы(компьютерной техники) для проведения ЕГЭ по информатике в компьютеризированной форме.*

**Результаты мониторинга учебных достижений учащихся в образовательных учреждениях города Пскова в 2012 году**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет ,класс | Средний бал по Псковской области | Средний бал по г. Пскову | Образовательные учреждения с высоким рейтингом (в Псковской области) |
| Математика, 4 класс | 66,5 | 73,2 | ГЛ(87б), ЕМЛ№20(81б), СОШ №24 (81,7б), СОШ №2 (80,6б), лицей «Развитие»(80б), ППК(78б), ЛЭиОП№10 (76б) |
| Физика,  8 класс | 52,9 | 58,7 | МПЛ №8( 73,5б),ППК(71б),ГЛ(69,9),ПТЛ(68,4) |
| Русский язык,7 класс | 58,3 | 60,8 | ГЛ(77б), ЕМЛ №20(75б),ПЛГ( 73б),ППК(68,8б),СОШ №1(65б) |
| Биология, 10 класс | 61,3 | 64,6 | ПЛГ(76б.),ПТЛ( 76б),ППК(75,9б.,СОШ №9(74,3),ГЛ( 71,6) |
| Химия, 10 класс | 54,5 | 57,4 | СЭЛ№21(81б.),МПЛ №8( 72б),ПТЛ(66,7б),СОШ №18(66,4б),ППК(65,1б) |
| География, 7 класс | 58,4 | 60,9 | ПЛГ(77б),СОШ№13 (74б),ГЛ(73б),ПТПЛ(72б),СОШ №18( 69б) |
| Математика, 6 класс | 51,9 | 56,9 | СОШ№13(70б),ПЛГ(67,9б),ГЛ(67,4б), СОШ№18(67б)ППК(62,7б)лицей «Развитие»(58,7) |

По итогам тестирования в 2012 году лучшие результаты показали следующие учреждения:

МОУ «Гуманитарный лицей», МОУ «ЦО Псковский педагогический комплекс», МОУ «Псковская лингвистическая гимназия

Проблемы:

1. Случаи *некорректного или невнимательного заполнения ответственными в образовательных учреждениях баз данных по учащимся и учителям.*

*2.Ошибки в предоставлении сведений по учебникам, реализуемым программам.*

*3. Несоблюдение отдельными тестерами инструкций ПОИЦОКО.*

1. **Итоги реализации**

**Национальной образовательной инициативы «Наша новая школа»**

* + - 1. ***Переход на новые образовательные стандарты***

Управление введением ФГОС в городе Пскове строится на основе целевого планирования по пяти направлениям, включающим:

нормативно-правовое обеспечение;

финансово-экономическое сопровождение;

информационное обеспечение;

кадровую политику;

материально-техническое сопровождение.

Для реализации приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» и приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 ноября 2010 г. № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования» были разработаны муниципальные нормативные акты: оподготовке к введению Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в общеобразовательных учреждениях, расположенных на территории города Пскова, внесены изменения и дополнения в Уставы общеобразовательных учреждений, в должностные инструкции педагогических работников, работающих в начальных классах, и др.

Продолжена работа по созданию условий для обновления образовательных стандартов, которые предъявляют требования, не только к результату образования, но и к содержанию образования и условиям образования.

Одним из механизмов решения данной задачи является введение федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) нового поколения, построенных на основе модульно-компетентностного подхода.

В 2012 году продолжена работа по введению новых Федеральных государственных образовательных стандартов в первых и во вторых классах (количество учащихся- 4228), что составляет- 21,5% от общего количества учащихся. К 2014 году все начальные классы (1- 4 классы) перейдут на новый образовательный стандарт.

Осознавая, что эффективность введения ФГОС в значительной степени зависит от предоставления педагогическим кадрам возможности повышать свой профессиональный уровень, Управлением образования была разработана система преемственности повышения квалификации педагогов среднего и старшего звена для более комфортного вхождения в новые стандарты. С этой целью продолжили свою работу методические площадки на базе образовательных учреждений по направлением:

Здоровъесбережение в образовании: МОУ «Средняя общеобразовательная школа №2», МОУ ДОД «Центр детского и юношеского туризма и экскурсий»,

Сопровождение введения Федерального государственного образовательного стандарта: МОУ «Лицей «Развитие», МОУ «Средняя общеобразовательная школа №18»;

Организация внеурочной деятельности в современной школе: МОУ «Многопрофильный правовой лицей №8, МОУ «Лицей экономики и основ предпринимательства №10» , МОУ ДОД «Эколого- биологический центр»,

Вариативные модели профильного обучения, предпрофильной подготовки и профориентационного сопровождения обучающихся: МОУ «Средняя общеобразовательная школа №9»;

Менеджмент воспитания: МОУ «Средняя общеобразовательная школа №18»;

Инновационные технологии в практике образования: МОУ «Псковская лингвистическая гимназия»,

Методическое сопровождение педагога: МОУ «Средняя общеобразовательная школа №24», МОУ ДОД «Детский центр «Надежда»,

Современный урок. Клуб «Учитель года»: МОУ «Центр образования «Псковский педагогический комплекс».

Были организованы и проведены 2 методических марафона (125 мероприятий, более 1250 педагогов посетили мероприятия марафона, удовлетворенность 89%).

Впервые в городе Пскове был организован и проведен городской педагогический Фестиваль «Современный урок», «Современное внеурочное занятие», «Современное образование- дошкольнику» на базе 41 образовательного учреждения (25 общеобразовательных учреждений, 1 учреждение дополнительного образования детей, 15 дошкольных образовательных учреждений). Цель Фестиваля: представление и популяризацяи опыта работы педагогов образовательных учреждений города Пскова. Форма проведения: мастер- класс. Фестиваль проводился в рамках городского конкурса методических площадок в ходе реализации программных мероприятий долгосрочной целевой программы муниципального образования «Город Псков» «Развитие системы образования города Пскова на 2012 – 2014 годы», утверждённой Постановлением Администрации города Пскова от 17.01.2012 № 32.

Общее количество поданных заявок на участие в муниципальном этапе: 77 мастер- классов по проведению уроков, 26 мастер – классов по проведению внеурочных занятий, 32 заявки на проведение мастер- классов педагогами дошкольного образования. Мастер- классы посетило более 2000 человек. Продуктом Фестиваля явился мониторинг по вопросам понимания позиции педагога при организации и реализации современного учебного процесса, затруднениям педагогов города при организации учебного процесса в соответствии с новыми ФГОС, что дало возможность выстроить методическую работу муниципальной службы на следующий учебный год («точки роста»).

В мае 2012 года была организована и проведена первая городская практико-методическая конференция «Первые результаты реализации ФГОС НОО в первых классах в 2011-2012 учебном году». Целью конференции являлось обсуждение проблем, обобщение опыта и определение перспектив введения ФГОС НОО в школах города Пскова. В конференции приняли участие более 250 педагогов, работающих в 1-х и 4-х классах.

В 2012 году в экспериментальном режиме начали работать творческие группы педагогических коллективов общеобразовательных учреждений по вопросам новых Федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования.

С целью разработки механизма поэтапных действий по приведению образовательной системы ОУ в соответствие с требованиями нового ФГОС ООО при Координационном совете Управления образования Администрации города Пскова (приказ УО от 18 июня 2012г № 187) были созданы 7 временных творческих групп, в состав которых вошли заместители директоров ОУ по УВР. Итогом деятельности каждой группы стала разработка пакета документов научно-методического обеспечения деятельности ОУ в условиях введения ФГОС ООО в следующих направлениях: «Формирование универсальных учебных действий на ступени основного общего образования»; «Выявление и развитие способностей обучающихся, их профессиональных склонностей, в том числе одаренных детей (Индивидуальная образовательная траектория)»; «Духовно-нравственное развитие, воспитание и социализация обучающихся на ступени основного общего образования, профессиональная ориентация»; «Сохранение и укрепление физического и психического здоровья и безопасности обучающихся, обеспечение их эмоционального благополучия в условиях ФГОС ООО»; «Коррекция недостатков развития детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов. (Индивидуальная образовательная траектория)»; «Формирование (обновление) системы оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы ООО», «Информационно-образовательная среда общеобразовательного учреждения, как условие реализации ФГОС ООО». С октября начал работу цикл тематических семинаров, на каждом из которых представлены наработки соответствующей творческой группы, семинары состоялись 31 октября (№1) и 28 ноября (№2), следующий семинар состоится 23 января (№3). Сценарий проведения каждого семинара разрабатывался на предварительных заседаниях одноименной творческой группы. Работа круглогодичного семинара для заместителей директоров ОУ «Особенности нового федерального государственного стандарта основного общего образования»будет продолжена далее.

Помимо работы методических площадок были проведены 3 тематических совещаний директоров, 3 заседания экспертного совета Управления образования, 1 коллегия, августовское совещание «Современный учитель – современному ученику», 2 форума. В основу положены принципы: адресность, открытость, индивидуализированность, многоплановость и технологичность.

В 2012 году особое внимание уделялось информационному обеспечению введения ФГОС, которое предусматривает, прежде всего, наличие школьных страничек на портале Управления образования и размещение на них публичных отчетов об образовательной деятельности - таких школ 100 %, постоянно размещалась и информация о работе городских методических площадок по введению ФГОС.

В течение года были организованы и проведены 8 тематических семинаров- совещаний для руководителей образовательных учреждений по вопросам введения Федеральных образовательных стандартов.

В практику работы вошло участие учителей начальных классов города Пскова, администраций образовательных учреждений в вебинарах и видеоконференциях, проводимых региональными и федеральными координаторами (март, июль, октябрь).

В 2012 году более 50 миллионов рублей было потрачено из бюджета города Пскова на капитальные и текущие ремонты зданий образовательных учреждений (26.542,30 тыс.рублей - по школам, 23.946,20 тыс.рублей - по детским садам, 539,70 тыс.рублей- по учреждениям дополнительного образования). Это позволило установить новые окна в ОУ, устранить аварийные ситуации, выполнить ремонтные работы инженерных сетей, пищеблоков, спортивных площадок, медицинских кабинетов, начать капитальный ремонт МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №47».

Реализация национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» и Стратегии развития муниципальной системы образования не возможны без использования в обучении и воспитании современных педагогических технологий, а также создания условий, отвечающих современным требованиям. Более чем на 18 миллионов (18246,7 тыс.рублей) в 2012 году школы города получили от региона компьютерное и спортивное оборудования, интерактивные доски, кухонное оборудование и оборудование для медицинских кабинетов.

Продолжает использоваться программно- целевой подход к управлению развитием муниципальной системой образования через реализацию программных мероприятий муниципальных целевых программ и подпрограмм: ДЦП   «Обеспечение первичных мер пожарной безопасности на территории муниципального образования «Город Псков» на 2010-2012 г.г.» (освоено 24,0 тыс.рублей), ДЦП «Энергосбережение и повышение энергоэффективности в муниципальном образовании «Город Псков» на 2010-2015 г.г.» (освоено 1392,5 тыс.рублей), Муниципальная целевая программа «Безопасность в муниципальных образовательных учреждениях» на 2009-2012гг. (освоено 8304,6 тыс.рублей).

Согласно реализации долгосрочной целевой программы «Модернизация региональной системы образования» в 2012 году на приобретение учебников для обучающихся из малообеспеченных и многодетных семей, образовательным учреждениям города Пскова из средств областного бюджета выделено 5 704 256, 49 рублей.

На выполнение мероприятий целевых долгосрочных программ по сфере «Образование» в 2012 было потрачено более 65 миллионов рублей (65.729.0, 0 тысяч рублей).

**II. Развитие системы поддержки талантливых детей**

На основании концепции модернизации российского образования одной из важных задач общего образования должно стать формирование профессиональной элиты, выявление и поддержка наиболее одаренных, талантливых детей и молодежи. В материалах национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» необходимость выявления и поддержки талантливых детей названа в числе приоритетных направлений образовательной деятельности.

Таким образом, позиция государства в работе с одарёнными детьми, была показана как стратегическая направляющая современной образовательной деятельности. В 2012 году Президент Российской Федерации В.В. Путин утвердил Концепцию общенациональной системы выявления и развития молодых талантов.

В городе Пскове складывается определенная система работы с одаренными, талантливыми детьми.

Основные направления работы с талантливыми детьми и молодежью реализуют муниципальные образовательные учреждения разных типов: дошкольные, общеобразовательные учреждения, учреждения дополнительного образования детей. С одаренными детьми работают 9 лицеев, 1 гимназия, 2 центра образования, 1 школа с углубленным изучением предметов, 13 общеобразовательных школ, 47 дошкольных образовательных учреждений, 6 учреждений дополнительного образования детей.

Работа с талантливыми (одаренными детьми) в образовательных учреждениях регламентирована Положениями о работе с одаренными детьми, в 15 образовательных учреждениях города реализуются программы «Одаренные дети».

В образовательных учреждениях города созданы оригинальные системы работы с одаренными детьми, успешно реализуются развивающие образовательные программы. Педагогическими коллективами внедряются системы выявления и диагностики одаренных детей, формируется информационная база данных о талантливых и одаренных детях.

Осуществляется углубленное изучение предметов на основной ступени обучения, организована предпрофильная подготовка в 8-9 классах через элективные курсы, спецкурсы школьных и межшкольных факультативов, которые посещают 100 % школьников.

С целью оказания помощи одаренным обучающимся в самореализации их творческой направленности на старшей ступени обучения вводятся курсы углубленного и профильного изучения предметов.

В соответствии с Календарем массовых мероприятий на каждый учебный год в образовательных учреждениях организована научно-исследовательская деятельность, проводятся предметные олимпиады, интеллектуальные игры, творческие конкурсы, научно-практические конференции.

Для формирования образовательной среды, способствующей развитию талантливой личности, в образовательных учреждениях отрабатывается модель эффективного использования информационно-коммуникационных технологий, внедрения инноваций в области информатизации образования.

Школьникам предоставляется возможность обучения в заочных, очно-заочных и дистанционных школах, позволяющих им независимо от места проживания осваивать программы профильной подготовки. Развивается система олимпиад и конкурсов школьников, практика дополнительного образования.

Основными задачами в 2012 году стали:

- создание условий для выявления одаренных и талантливых детей;

- развитие познавательного интереса школьников;

-формирование профессиональной компетентности педагогов в контексте сопровождения талантливых детей.

Выявление талантливых детей ведется через проведение предметных олимпиад, научно-практических конференций, интеллектуальных соревнований, творческих конкурсов, спортивных мероприятий.

Отдельным направлением в работе с интеллектуально одаренными детьми является всероссийская олимпиада школьников, включающая школьный, муниципальный, региональный и заключительный федеральный этапы по 21 предмету. Количество участников школьного и муниципального этапов возрастает с каждым годом, так в 2012 году участниками муниципального этапа олимпиады стали 1827 обучающихся образовательных учреждений города Пскова. Победителями и призерами олимпиад стали 257 обучающихся из 22 ОУ: из ПТЛ -51, гуманитарного лицея -42,

ЦО «ППК»-42, лицея №4 и ПЛГ по 20, ЕМЛ №20 -12, лицея «Развитие» -11, СОШ №2 -10, МПЛ №8-9, СЭЛ №21-8, СОШ №18 -6, ПТПЛ-5,

ЛЭОП №10-4, СОШ №9 -3, СОШ № 3 и СОШ №12 - по 2, из СОШ №№,5,11, 16, 23, 24 и 47 – по 1.

Сектор информационно-методической поддержки Управления образования инициировал участие обучающихся 7-8 классов в муниципальном этапе олимпиад по 6 предметам. Для этого были созданы творческие группы педагогов для разработки олимпиадных заданий по математике, русскому языку, биологии, географии, истории и физике (8 класс).

В региональном этапе всероссийской олимпиады школьников 2011/2012 учебного года  по 20 предметам приняли участие231 обучающийся 9-11 классов образовательных учреждений города Пскова, 66 из них награждены дипломами победителей и призеров.

Победители и призеры представляли: ПТЛ- 15 дипломов, ЦО «ППК» - 14, гуманитарный лицей- 10, лицей «Развитие»- 8, ПЛГ- 6, лицей №4 и ЕМЛ №20 по 3, СОШ №18 и СОШ №24- по 2**,** МПЛ №8 , СОШ №12 и

СЭЛ №21 – по одному диплому.

Помимо дипломов вручены грамоты и книги участникам олимпиады представлявшим: ПТЛ – 3, гуманитарный лицей – 2, МПЛ № 8 и ЕМЛ №20 –по одной.

Диплом призера заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников по физике получил обучающийся из ПТЛ.

Обучающиеся образовательных учреждений города Пскова стали призерами всероссийской олимпиады «Шаг в будущее» (ЦО «ППК», Межрегиональной олимпиады школьников РХТУ им. Д.И. Менделеева

(лицей «Развитие), олимпиады Московского государственного университета экономики, статистики и информатики (лицей №4), всероссийской олимпиады по английскому языку Герценовского университета для профессионально-ориентированной молодежи (гуманитарный лицей).

Обучающиеся гуманитарного лицея и СОШ №18 стали победителями и призерами олимпиады школьников Союзного государства «Россия и Беларусь: историческая и духовная общность».

В течение 2012 года проводились олимпиады по педагогике (городской и областной этапы), семейная олимпиада по правовым знаниям (городской и областной этап), городской и областной этапы олимпиады «История отечественных спецслужб». Среди победителей и призеров учащиеся и семейные команды из СОШ №18, ЦО «ППК», СОШ №24, гуманитарного лицея, СОШ №2,, ПТЛ, ПЛГ, лицей Развитие», СОШ №9.

Обучающиеся гуманитарного лицея и СОШ №18 стали победителями и призерами олимпиады школьников Союзного государства «Россия и Беларусь: историческая и духовная общность».

Обучающиеся 6-8 классов общеобразовательных учреждений города являются активными участниками областных предметных конкурсов, объединенных общим названиям «Юные дарования». В 2012 году в конкурсе участвовали 1241 обучающихся образовательных учреждений города Пскова. Финалисты конкурса определялись по качеству выполнения работ на очном туре. Участники финального тура представляли: ПЛГ-31, ГЛ- 26, ЦО «ППК»-16, ЕМЛ №20-12, лицей «Развитие»-11, лицей №4-10, МПЛ №8-7, СОШ №18-6, ПТЛ-6, СОШ №2-4, ЛЭОП №10-3, СОШ №1-2, ПТПЛ-2, СОШ №23-2, СОШ №9-1, СЭЛ №21-1 (всего140).

Победителями и призерами конкурса «Юные дарования» 2012 году стали 63 обучающихся из 13 образовательных учреждений города: из ПЛГ-15, гуманитарного лицея -10, ЦО «ППК» -9, ПТЛ - 6, лицея №4 и ЕМЛ №20 –по 5, лицея «Развитие» - 3, СОШ №1, 2, 18, МПЛ №8 – по 2, , из ЛЭОП №10 и СОШ №23 – по одному.

В 2012 году школьники города активно участвовали в конкурсах, организуемых в рамках национальной образовательной программы «Интеллектуально-творческий потенциал России».

Международная деятельность образовательных учреждений, имеющих зарубежных партнеров, осуществляется согласно разработанным двусторонним программам.

Образовательные учреждения № 4, 15, 23, 24, ППК, ПЛГ, ПТЛ, школа/интернат продолжают укреплять сотрудничество со своими зарубежными партнерами, обмениваются делегациями в соответствии плана работы образовательных учреждений.

Так, педагогические коллективы:

* гуманитарного лицея, школы/интернат - более 16 лет сотрудничают с образовательными учреждениями г.Нойсса /Германия/
* лицей № 4 - укрепляет связи с гимназией г. Азенберг /Германия/
* школы № 23 и 24 - более 10 лет сотрудничают с гимназиями г.Везеля и г.Падерборна /Германия/ соответственно,
* ППК-сотрудничает с гимназией г.Падерборна /Германия.

В мае 2012 года ученики ППК, ПЛГ, гуманитарного лицея, лицея №4, лицея №20 приняли активное участие в праздновании Дня Ганзы. Они подготовили на немецком языке презентации в разных формах о городах, вошедших в Ганзейский Союз и были отмечены призами и подарками Псковской городской Думы.

На контроле Управления образования города находится вопрос организации оказания платных дополнительных образовательных услуг в образовательных учреждениях города.

В соответствии с Распоряжением Администрации города Пскова от 21.06.2011 №468-р «Об утверждении Плана работы Администрации города Пскова по выполнению мероприятий по повышению налоговых и неналоговых доходов в консолидированный бюджет Псковской области» образовательные учреждения ежегодно проводят мониторинг среди родителей по выявлению спроса на представленный перечень платных образовательных услуг и корректируют его.

На основании Постановления Администрации города Пскова от 10.06.2011 №1132 «Об утверждении порядка оплаты для физических и юридических лиц за муниципальные услуги (работы), относящиеся к основным видам деятельности муниципальных бюджетных учреждений, оказываемые ими сверх установленного муниципального задания, а также в случаях, определенных федеральными законами, в пределах установленного муниципального задания» муниципальные образовательные учреждения по – новому производили расчет стоимости оказываемых платных услуг.

В 2012 году 28 муниципальных образовательных учреждений оказывали платные образовательные услуги, доход составил 11868030рублей.

В городской системе образования накоплен значительный опыт по развитию исследовательских способностей школьников: в образовательных учреждениях созданы и успешно функционируют научные общества учащихся, осуществляющие развитие практических умений и навыков опытно-экспериментальной работы и ,в рамках деятельности которых. реализуются условия для теоретических и практических исследований школьников. Членами ШНОУ являются более 1500 обучающихся на 2 и 3 (а иногда и на 1) ступенях обучения и около 300 педагогов. Основными направлениями работы городских ШНО являются: историко- краеведческое, эколого-биологическое, литературно-лингвистическое, физико- математическое, естественно-географическое , а также социально- экономическое и валеологическое. Обучающиеся города участвуют в работе летних детских комплексных экспедициях «Росток» и «Истоки», которые организует Псковский областной центр развития одаренных детей и юношества.

Одним из главных результатов исследовательской работы являются творческие работы школьников, которые они представляют на ежегодных школьных, городских и региональных, федеральных научно- практических конференциях. Руководителями исследовательских работ школьников являются учителя общеобразовательных учреждений, преподаватели ПГПУ им. С.М. Кирова и ПОИПКРО.

В работе VIII научно-практической конференции обучающихся города Пскова «Старт в науку» приняли участие 115 обучающихся 4-11классов, представивших 109 докладов на 12 секциях из 21 образовательногоучреждения города Пскова: СОШ №№ 2, 5, 9, 12, 14, 16, 17, 18, 23, 24, лицея №4, МПЛ №8, ЛЭОП №10, гуманитарного лицея, лицея «Развитие», ЕМЛ №20, СЭЛ №21, ПТПЛ, ЦО «ППК», ПТЛ, ПЛГ, ДЦ «Надежда».

Дипломами конференции I-III степени награждены авторы 61 работы: дипломами 1 степени- 18 участников, дипломами 2 степени-22 участника, дипломами 3 степени- 21участник. Авторы 29 лучших докладов получили рекомендации к публикации в сборнике VII научно-практической конференции учащихся г. Пскова «Старт в науку», 39работ псковских исследователей рекомендованы для участия в XVIII научно-практической конференции учащихся Псковской области «Шаг в науку». По итогам работы конференции издан сборник материалов «Научно-исследовательская деятельность школьников».

Победители и призеры региональных конкурсных мероприятий исследовательской направленности: XVIII научно-практической конференции учащихся Псковской области «Шаг в будущее», научно-практической выставки «Шаг в науку» для учащихся 8-11 классов и в интеллектуальных соревнованиях учащихся «Шаг в науку, юниоры Псковщины» для обучающихся 4-8 классов представляли : гуманитарный лицей -8 дипломов, ЦО «ППК»- 5, лицей №4, ЕМЛ №20 и СОШ №23 – по 4 диплома, ПТПЛ и ПЛГ –по 3, МПЛ №8, лицей «Развитие, СОШ №24 и ПТЛ – по 2 и СОШ №2, 11 и 18 – по одному диплому.

Успешно представили свои исследовательские работы школьники города и на федеральном уровне. Обучающиеся лицея №4, лицея «Развитие», СОШ №24, ЦО «ППК», ПЛГ и ЭБЦ награждены дипломами 1-III степеней XIX Всероссийской научной конференции молодых исследователей «Шаг в будущее», Российской открытой конференции учащихся «Юность. Наука. Культура–Север», Всероссийской конференции учащихся «Первые шаги в науку», XIII Всероссийского детского литературного фестиваля «Мой Пушкин».

По уже сложившимся традициям в мае проводилась церемония чествования победителей олимпиад, творческих конкурсов научно-практических конференций областного, всероссийского и международного уровней.

По итогам 2011/2012 учебного года за особые достижения в учебе, творчестве и спорте были награждены 140 обучающихся образовательных учреждений и учреждений дополнительного образования, 16 творческих коллективов и спортивных команд и за большой вклад в развитие муниципальной системы образования награждено 114 педагогов и 23 директора общеобразовательных учреждений и учреждений дополнительного образования детей Пскова.

В октябре- ноябре традиционно проводилась скрупулезная работа по отбору кандидатур на присуждение особо отличившимся обучающимся образовательных учреждений города Пскова муниципальной и региональной премии по итогам 2012 года и оформление пакета документов для предоставление в Государственное управление образования Псковской области. Обладателями грантов федерального, регионального и муниципального уровней в 2012 году стали 30 обучающихся ОУ города (**7**, 11 и 10 соответственно). 2 обучающихся стали региональными стипендиатами.

Проведенный анализ показывает, что в Пскове образовательными учреждениями разного вида уже несколько (много) лет выявляются дети, имеющие характеристики, показывающие на наличие таланта (одарённости). Эта работа, несмотря на её масштабность и разноплановость, до настоящего времени была представлена в основном локальными школьными программами и отдельными мероприятиями. Муниципальный уровень в основном проявлялся в организации и проведении предметных олимпиад, при этом учёт данных по талантливым (одарённым) детям не имел системного характера, эпизодический характер носила и работа с талантливыми (одарёнными) детьми дошкольного возраста. Таким образом, можно выявить проблемы, главной из которых является отсутствие системности в организации сопровождения развития талантливых (одаренных) детей в муниципальной системе образования города Пскова, в том числе:

* не определены ведущие направления в этой деятельности;
* недостаточно выстроены связи на уровне муниципалитет – образовательное учреждение, обеспечивающие непрерывное социально-педагогическое сопровождение одаренного ребенка в социуме;
* недостаточно организована межведомственная и внутриотраслевая интеграции в работе с талантливыми (одаренными) детьми;
* отсутствует система в подготовке педагогических и управленческих кадров к организации процесса сопровождения развития одаренного ребенка;
* слабо ведется работа по организации взаимодействия с родителями в вопросах поддержки и сопровождения одаренности;
* недостаточна мотивационная поддержка работы с одаренными детьми в городе;
* не отработана система диагностических процедур и методов, направленных на выявление одаренных детей, отсутствует мониторинг их продвижения в социуме;
* не создана информационная база сопровождения одаренных детей;
* не сформирован социальный заказ и нет идеи развития одаренных детей, способные обеспечить получение социального и экономического эффекта в развитии города и области;
* не согласовано общее понимание одаренности, на каком уровне и с какими детьми будет организована работа – одаренными, с признаками одаренности или интеллектуальной элитой;
* слабо развиты ресурсные центры на базе образовательных учреждений города, имеющих возможности в обеспечении отдельных направлений работы с одаренными детьми;
* мало новых форм, разработок «сквозных» программ работы с одаренными детьми;
* нет экспериментальных площадок по отработке новых технологий социально-педагогического адресного сопровождения одаренных детей;

- слабо организована систематическая пропаганда детских достижений в социуме через средства массовой информации;

* не определены критерии и показатели эффективности процесса сопровождения развития одаренных детей;
* нет диагностической и консультационной помощи детям и родителям в вопросах выявления и развития одаренности;
* нет психолого-педагогической поддержки, продвижения и трудоустройства одаренных детей.

Для решения указанных проблем разработана концепция муниципальной системы выявления, поддержки и сопровождения талантливых (одаренных) детей с учетом возможностей и особенностей социально-экономического развития города Пскова, ведущей идеей, которой является рассмотрение муниципальной системы образования как образовательной среды, способствующей полноценному развитию личности каждого ребенка (одаренного и с признаками одаренности), его самоопределению и самореализации, формированию его индивидуального дарования, достижению успеха в жизни, а также созданию условий для талантливых (одаренных) детей, имеющих особо выдающиеся достижения в разных предметных областях и сферах жизнедеятельности города и региона.

Одним из основных ресурсов по вопросу поддержки одаренных, талантливых детей в городе Пскове остается налаженная и развитая система дополнительного образования детей.

В 2012 году работа Управления образования и муниципальных учреждений дополнительного образования детей была направлена на выполнение основных задач: развитие системы дополнительного образования детей и качества предоставления образовательных услуг дополнительного образования детей муниципального образования «Город Псков».

В настоящее время система дополнительного образования детей представлена во всем ее многообразии и рассматривается как составляющая единого образовательного процесса в рамках общего образования.

В 6 муниципальных бюджетных учреждениях дополнительного образования детей педагогами реализуются программы дополнительного образования детей следующих направленностей: художественно-эстетической ( ДДТ, ДЦ «Надежда»), спортивно-технической (ЦВР «Патриот»), туристско-краеведческой (ЦДЮТиЭ», ДДТ, ЦВР «Патриот»), эколого-биологической (ЭБЦ), естественно-научной (ЭБЦ), физкультурно-спортивной (ДООСЦ «Юность», ДДТ, ДЦ «Надежда», ЦВР «Патриот», ЦДЮТиЮ ) , военно-патриотической (ЦВР «Патриот», ЦДЮТиЭ, ДДТ), культурологической ( ДДТ, ДЦ «Надежда», ЦДЮТиЭ).

За счет предоставления платных образовательных услуг 385 детям дошкольного возраста удалось расширить спектр образовательных программ дополнительного образования детей cоциально – педагогической направленности (ДДТ, ДЦ «Надежда», ЭБЦ).

Впервые в 2012 году Управлением образования проведен городской конкурс образовательных программ (1 этап- на уровне образовательных учреждений: из 87 образовательных программ в финал вошли 18).

В муниципальных бюджетных учреждениях дополнительного образования детей в 2012 году занималось 10786 детей (59,6% от общего количества обучающихся 1-11 классов общеобразовательных учреждений города).

В развитии системы дополнительного образования детей наблюдается качественный рост профессионального уровня педагогов дополнительного образования детей (высшую квалификационную категорию имеют 68,2%). Этому способствовала работа методических площадок Эколого-биологического центра, Детского центра «Надежда», Центра детского и юношеского туризма и экскурсий, а так же стажерской площадки МБОУДОД «Дом детского творчества» при непосредственном участии научных консультантов ПОИПКРО, которыми были проведены для педагогических работников образовательных учреждений города 17 практических занятий в форме «Мастер-класс»,13 семинаров -практикумов.

С целью повышения профессионального мастерства и профессиональной культуры педагогических работников учреждений дополнительного образования детей, изучения и внедрения в практику дополнительного образования современных технологий Управлением образования в 2012 году на базе МБОУ ДОД «ДЦ «Надежда» проведена конференция педагогических работников на тему: «Проектная деятельность в дополнительном образовании детей в условиях модернизации образования», в ходе которой педагоги, заместители директоров по учебно-воспитательной работе, руководители методических служб учреждений дополнительного образования познакомились с опытом работы Детского центра «Надежда» по данному направлению. Руководителям УДОД была предоставлена возможность познакомиться с работой Дома детского творчества по вопросам управленческой деятельности администрации учреждения в ходе семинара «Развитие педагогического потенциала, как одно из стратегических направлений развития современной системы дополнительного образования детей», Центра «Надежда» - по совершенствованию качества образовательных услуг дополнительного образования детей, Центра «Патриот» - по интеграции дополнительного и общего образования.

В 2013 году запланировано издание при поддержке ПОИПКРО методического пособия из опыта работы ДДД И ДЦ «Надежда» «Диагностико-мониторинговое сопровождение образовательного процесса в учреждении дополнительного образования детей».

. В связи с проводимым обновлением содержания дополнительного образования детей в 2013 году необходимо решение основных задач в работе с педагогическими кадрами:

- совершенствование дополнительных образовательных программ с учетом требований Министерства образования и науки с целью сохранения образовательного пространства и оптимизации путей повышения качества дополнительного образования;

- активизация научно-исследовательской работы педагогов дополнительного образования детей;

- усиление межпредметных связей между образовательными объединениями различных профилей в связи с введением предпрофильной подготовки выпускников основной школы и внеурочной деятельности для обучающихся в реализации ФГОСов;

-интеграция общего и дополнительного образования детей.

Приоритетным направлением в организации проведения учебно-воспитательного процесса учреждений дополнительного образования детей была и остается патриотическая направленность.

Следует отметить, что в 2012 году заметно активизировалось сотрудничество в работе учреждений дополнительного образования детей с общеобразовательными и дошкольными учреждениями города.

Одним из основных направлений работы Центра «Патриот» - проведение образовательной деятельности обучающихся в военно- патриотических клубах по юнармейским специальностям (14), проведение тематических дней «Воинской Славы» (в мероприятиях приняло участие более 12300 детей), городских акций поддержки воинов Псковского гарнизона (860 чел.), спортивно-военизированной игры «Зарница, соревнований допризывной молодежи (более 650 чел.), обеспечение активного участия школьников в «Вахте памяти» во время проведения городских мероприятий.

В 2012 году была продолжена работа по развитию местного краеведения (ЦДЮТиЭ, ЦВР «Патриот», ЭБЦ, ДЦ «Надежда, ДДТ). История и культура родного края, ратные подвиги и судьбы соотечественников, семейные родословные – это все становится предметом познания детей, источником их социального и духовного развития, воспитания патриотов своей Родины. Центром детского и юношеского туризма и экскурсий проведена городская краеведческая конференция школьников «Отечество», на которой были подведены итоги краеведческой работы.

Управлением образования совместно с ЦДЮТиЭ проводится смотр-конкурс на лучшее содержание работы краеведческого музея, в котором принимают участие 17 образовательных учреждений. На 1 этапе конкурса лучшими музеями признаны: музеи СОШ №3, СОШ №5, СОШ № 13, СОШ №18, СОШ №24, СЭЛ №21, ДДТ.

Приоритетным направлением современной системы дополнительного образования является оздоровительная физкультурно-спортивная работа, которая направлена на массовое вовлечение детей и подростков в активные занятия физической культурой и спортом (ДООСЦ «Юность», ДЦ «Надежда», ЦВР «Патриот», ЦДЮТиЭ, ДДТ).

Только лишь в Центре «Юность» занимается 1062 подростка. В учреждение принимаются все желающие дети, независимо от физических и возрастных данных. Центр имеет право ведения образовательной деятельности по образовательным программам следующих направленностей: спортивное оздоровление, легкая атлетика, спортивные игры (футбол, баскетбол, гандбол, шахматы), художественная гимнастика, спортивная аэробика, спортивное единоборство, пожарно-прикладной спорт. Учебный процесс строится на основе адаптированных образовательных программ, разработанных педагогическим коллективом Центра и отдельными педагогами. Авторская «Поурочная программа спортивно-оздоровительных групп для реабилитации наркотически-зависимых детей и детей с деструктивным поведением (от 9 до18 лет) педагога Климчук Е.О. признана одной из лучших в регионе. Кроме образовательной деятельности Центр «Юность» организует и проводит соревнования между учащимися общеобразовательных учреждений города в рамках «Школьной спартакиады», спортивные «Школьные игры» по 18 видам спорта, в которых приняло участие свыше 11340 чел.

Кроме того, Центром «Юность» совместно с Управлением образования проводилась целенаправленная работа по приобщению обучающихся к культуре здорового образа жизни, развитию их физических, интеллектуальных и нравственных способностей ( более 950 чел.).

По итогам областного смотра-конкурса среди учреждений дополнительного образования детей спортивной направленности МБОУ ДОД «ДООСЦ «Юность» признано лучшим спортивным учреждением Псковской области (1 место).

В конкурсном отборе для стимулирования муниципальных образовательных учреждений, эффектно внедряющих инновационные проекты, проводимом в рамках долгосрочной целевой программы муниципального образования «Город Псков» «Развитие системы образования города Пскова на 2012 -2014 годы», приняли участие 4 учреждения: Дом детского творчества, ЦДиЮТЭ, ДЦ «Надежда». ДООСЦ «Юность». Победителем конкурса признано учреждение дополнительного образования детей «Центр детского и юношеского туризма и экскурсий».

Ведущими тенденциями развития муниципальной системы дополнительного образования детей являются:

- вариативность образовательных программ, реализуемых учреждениями дополнительного образования детей, что дает возможность удовлетворить разнообразные образовательные потребности детей, подростков, семей, повысить культурный уровень родителей обучающихся;

- развитие творческих инициатив, направленных на организацию свободного времени школьников и способствующих организации их содержательного досуга, профилактике и предупреждению правонарушений в подростковой среде;

- профориентационную направленность деятельности учреждений дополнительного образования детей, способствующую сознательному выбору школьниками профессии;

- интеграция общего и дополнительного образования.

Впервые в 2012 году была разработана инфотека муниципальных образовательных услуг дополнительного образования детей по основным направления деятельности, реализуемые на базе муниципальных учреждений дополнительного образования детей.

Заметную роль в поиске и выявлении одаренных детей играет сотрудничество системы образования города Пскова с вузами и техникумами города Пскова, Санкт- Петербурга, Москвы и другими городами РФ, а так же со странами Балтии, Ближнего и Дальнего зарубежья.

В мае 2012 года была проведена традиционная церемония чествования победителей олимпиад, творческих конкурсов научно-практических конференций областного, всероссийского и международного уровней «Ассамблея звезд». За особые достижения в учебе, творчестве и спорте награждены 140 обучающихся образовательных учреждений и учреждений дополнительного образования, 16 творческих коллективов и спортивных команд, за большой вклад в развитие муниципальной системы образования награждаются 114 педагогов и 23 директора образовательных учреждений города Пскова.

С целью поддержки талантливой молодежи в 2012 году организованы и проведены конкурсные мероприятия. Обладателями грантов федерального, регионального и муниципального уровней в 2012 году становятся 30 обучающихся ОУ города (7, 11 и 10 соответственно, 2 обучающихся становятся региональными стипендиатами). Общая сумма финансирования поддержки талантливой молодежи из федерального и регионального бюджетов составляет 430,0 тыс.рублей, из муниципального- 100,0 тыс.рублей. В декабре 2012 года проведён праздник «Педагогический олимп», на котором были подведены итоги всех конкурсных мероприятий.

**III. Совершенствование учительского корпуса.**

Общее количество учителей в образовательных учреждениях города Пскова- 1485.

Муниципальная кадровая политика в области образования направлена на создание современных условий работы, на социальную и экономическую защищенность, развитие профессионального и личностного потенциала С сентября 2012 года работа муниципальной методической службы строилась на основе целевой программы «Муниципальная методическая служба», утверждённой приказом Пправления образования Администрации города Пскова от 10.10.2012 № 295 «О работе муниципальной методической службы в 2012-2013 учебном году» с целью реализации Стратегии развития муниципальной системы образования города Пскова.

Основными задачами муниципальной методической службы являются: создание и работа инновационных методических площадок на базе общеобразовательных учреждений, позволяющих выявлять и тиражировать инновационный опыт, осуществлять подготовку и переподготовку педагогических кадров на основе лучших педагогических практик образовательных учреждений, создание основы для объединения усилий всех участников образовательного пространства города, заинтересованных в устойчивом развитии системы общего и дополнительного образования по приоритетным направлениям.

В рамках Программы в соответствии с циклограммой в 2012 году были организованы и проведены мероприятия:

* в октябре – предметные недели русского языка и литературы, математики и физики;
* в ноябре – методический марафон;
* в декабре – предметная неделя истории, обществознания, экономики и права.

Наиболее активными участниками методических недель: СОШ №1, СОШ №3, СОШ №5, Лицей №4, Лицей № 8, Гуманитарный лицей, вечерняя школа, Лицей «Развитие», лингвистическая гимназия, СОШ №18, СОШ №23, СОШ №9, СОШ №24, ППК.

Мероприятиями, проводимых в рамках предметных методических недель и методического марафона было охвачено в среднем 600 педагогов общеобразовательных учреждений города. По итогам анкетирования, проведённым мероприятиям педагогами была дана высокая оценка.

Проблемой остаётся активность педагогов по посещению открытых уроков, проводимых в рамках методических недель. Администрация образовательных учреждений должна инициировать и контролировать данный процесс.

В 2012 году продолжена работа по методическому сопровождению молодых педагогических работников, которая осуществлялась с целью решения комплекса вопросов, связанных с закреплением молодых специалистов через выстраивание комплексной работы по адаптации молодых педагогов в ОУ города, развитием ключевых компетенций молодых специалистов и созданием системы взаимодействия по направлению деятельности. Основными направлениями работы были:

* корректировка информационного банка данных по закрепляемости молодых педагогов в МОУ, МДОУ и МУ ДОД. Обновлена ИНФОТЕКА молодых педагогических работников (в количественном отношении- 223 молодых педагогических работников). В августе- октябре 2012г. в образовательные учреждения поступили на работу 64 молодых педагога. Однако следует отметить сохраняющуюся тенденцию ухода и вновь поступления на работу на протяжении всего периода (около 15%) молодых специалистов;

- подготовка и проведение 2 Слетов молодых педагогических работников (май, сентябрь). Задачи Слета: учет прибытия и закрепляемости молодых специалистов в ОУ города, подведение итогов за уч.год,, определение «проблемных зон» молодых педагогов и поиск путей их решения через работу Школы молодых педагогов. В работе Слетов приняли участие 193 педагогических работника, что составляет около 82% от общего количества молодых пед.работников;

- организована работа 4 кафедр в рамках ШМП (правовая поддержка, педагогическая мастерская, нравственная мастерская, психологическая поддержка): по вопросу адаптации, профессионального становления и закрепления молодых педагогов в образовательных учреждениях города: психологические тренинги, семинары по отработке критического мышления, Портфолио молодого педагога, формированию воспитательной системы класса, группы, по организации работы с родителями, по организации работы с нарушителями дисциплины.

- организован и проведен городской конкурс профессионального мастерства «Педагогический дебют», в котором приняли участие 24 педагогических работников: 17 из общеобразовательных учреждений, 7 специалистов из дошкольных образовательных учреждений. В соответствии с утвержденной программой в рамках конкурса были проведены открытые занятия и уроки, круглые столы, конференции и открытые дискуссии по вопросам престижа учительской профессии, проблемам молодых педагогов и путей их решения.

- подготовлены и проведены мониторинговых исследований: по учету молодых педагогических работников в МОУ, МДОУ и МОУДОД, по образовательным запросам молодых педагогических работников.

- на основании данных мониторинга организованы и проведены тематические семинары: «Методическая мастерская», «Компетентностный подход в образовании», организованы тренинги адаптации молодых специалистов, проведена большая индивидуальная работа с молодыми пед.работниками, имеющими проблемы в проф.деятельности (4 групповых консультации, метод.консультирование, подбор метод.материалов в помощь молодому специалисту), подготовлены 4 ходатайств в Главную аттестационную комиссию для участников конкурса профессионального мастерства, с целью повышения квалификационной категории.

На протяжении всего периода велась системная и плодотворная работа с Советом молодых специалистов (по утвержденному плану работы). А именно: проведено 6 заседаний Совета, 8 заседаний инициативных групп по проведению мероприятий.

Все молодые педагоги, имеющие педагогический стаж до 3-х лет, получают денежное пособие в соответствии с Законом Псковской области «Об образовании в Псковской области».

В соответствии с приказами Государственного управления образования Псковской области в 2012 году проводилась аттестация 643 педагогических работников: на высшую квалификационную категорию - 369 педагогов (57,4 % от количества аттестуемых); на первую квалификационную категорию - 274 педагогов (42,6 % от количества аттестуемых).

Педагоги города Пскова принимают активное участие в конкурсах профессионального мастерства «Учитель года», «Воспитатель года», «Педагогический дебют» на муниципальном, региональном и федеральном уровнях (уровень муниципалитета- 48, уровень региона- 6 (2 победителя), федеральный уровень- 2.

Эффективно реализуются воспитательные системы общеобразовательных учреждений, такие как «Школа – самовыражения личности», «Школа – гражданско – правового образования», «Школа – духовно – нравственного возвышения личности», «Школа – здоровья» и другие. Воспитательные системы школ №2 и 18 становятся победителем и призером (соответственно) Всероссийского конкурса воспитательных систем.

Педагоги общеобразовательных учреждений активно участвуют в конкурсных мероприятиях на звание «Лучший учитель», (на получение федеральной и областной премий). Осуществляется муниципальная денежная поддержка учителей по результатам конкурсных процедур «Лучший учитель», «Лучший воспитатель», «Лучший педагог дополнительного образования детей». Финансирование конкурсных мероприятий составляет из федерального и областного уровней- 555,0 тыс.рублей (1- федеральный, 8- региональный), из муниципального бюджета- 200,0 тыс.рублей (3 учителя, 3 воспитателя, 3 педагога дополнительного образования детей).

Развитие творческого потенциала педагога, осуществляющего воспитание, в 2012 году проходило за счет деятельности методических площадок «Внеурочная воспитательная деятельность», «Менеджмент воспитания», межрегионального временного творческого коллектива «Менеджмент воспитания», клуба профессионального общения заместителей директоров по воспитательной работе «Камертон», тематических семинаров. Систему профессионального развития руководящих кадров муниципальной системы образования дополнила деятельность временного творческого коллектива «Внеурочная воспитательная деятельность». В 2012г. группа заместителей директоров по воспитательной работе продолжила работу по выявлению и обоснованию методологических подходов к контролю состояния и результатов воспитательного процесса, формированию современных представлений о принципах педагогического контроля в практике воспитания детей, обоснованию новых критериев эффективности воспитательного процесса, составлению схемы организации контроля за воспитательным процессом в образовательном учреждении.

Кроме этого, в 2012 году были приняты меры по доведению средней заработной платы учителей до средней заработной платы по Псковской области.

Реализация национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» и Стратегии развития муниципальной системы образования не возможны без использования в обучении и воспитании современных педагогических технологий, а также создания условий, отвечающих современным требованиям. Более чем на 18 миллионов (18246,7 тыс.рублей) в 2012 году школы города получили от региона компьютерного и спортивного оборудования, интерактивных досок, кухонного оборудования и оборудования для медицинских кабинетов.

**IV. Изменение школьной инфраструктуры**

Деятельность, осуществляемая в рамках национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» и направленная на развитие школьной инфраструктуры, включает в себя не только процессы реорганизации образовательных учреждений, но и создание условий, соответствующих современным требованиям к образовательному процессу.

В течение 2012г. продолжалась работа по развитию инфраструктуры дошкольного, общего образования и дополнительного образования, в том числе путем проведение капитальных и текущих ремонтов, модернизации существующих зданий. Более 50 миллионов рублей было потрачено из бюджета города Пскова на капитальные и текущие ремонты зданий образовательных учреждений (26.542,30 тыс.рублей - по школам, 23.946,20 тыс.рублей - по детским садам, 539,70 тыс.рублей- по учреждениям дополнительного образования). Это позволило установить новые окна в ОУ, устранить аварийные ситуации, выполнить ремонтные работы инженерных сетей, пищеблоков, спортивных площадок, медицинских кабинетов, начать капитальный ремонт МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №47».

Реализация национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» и Стратегии развития муниципальной системы образования не возможны без использования в обучении и воспитании современных педагогических технологий, а также создания условий, отвечающих современным требованиям. Более чем на 18 миллионов (18246,7 тыс.рублей) в 2012 году школы города получили от региона компьютерное и спортивное оборудования, интерактивные доски, кухонное оборудование и оборудование для медицинских кабинетов.

Продолжает использоваться программно- целевой подход к управлению развитием муниципальной системой образования через реализацию программных мероприятий муниципальных целевых программ и подпрограмм: ДЦП   «Обеспечение первичных мер пожарной безопасности на территории муниципального образования «Город Псков» на 2010-2012 г.г.» (освоено 24,0 тыс.рублей), ДЦП «Энергосбережение и повышение энергоэффективности в муниципальном образовании «Город Псков» на 2010-2015 г.г.» (освоено 1392,5 тыс.рублей), Муниципальная целевая программа «Безопасность в муниципальных образовательных учреждениях» на 2009-2012гг. (освоено 8304,6 тыс.рублей).

Согласно реализации долгосрочной целевой программы «Модернизация региональной системы образования» в 2012 году на приобретение учебников для обучающихся из малообеспеченных и многодетных семей, образовательным учреждениям города Пскова из средств областного бюджета выделено 5 704 256, 49 рублей.

На выполнение мероприятий целевых долгосрочных программ по сфере «Образование» в 2012 было потрачено более 65 миллионов рублей (65.729.0, 0 тысяч рублей).

На решение задач модернизации образования в рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование» и национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» направлены мероприятия долгосрочной целевой программы «Развитие системы образования города Пскова на 2012-2014 годы», которые способствуют новому качеству образования на муниципальном уровне**.**

Данная Программа в совокупности с долгосрочными целевыми программами «Развитие системы дошкольного образования муниципального образования «Город Псков» на 2010-2012 годы», «Школьное питание» на 2011-2013 годы представляют комплекс мер, позволяющий развивать систему образования города и являющийся основой для реализации государственной политики в области образования на муниципальном уровне.

Анализ работы образовательных учреждений по охране труда, пожарной и общественной безопасности показал, что самыми болевыми точками являются:

* *обеспечение пожарной безопасности в образовательных учреждениях ;*
* *Решение задач технической укрепленности объектов на предмет антитеррористической устойчивости.*

Анализ состояния охраны труда и соблюдения мер безопасности в образовательных учреждениях показывает, что в этом направлении проделана определенная работа, а именно:

* Документация по охране труда в большинстве ОУ и ДОУ соответствует нормативным документам;
* Своевременно издаются приказы по организации работ в ОУ и ДОУ на новый учебный год;
* Заключаются соглашения по ОТ между администрацией и профсоюзными организациями;
* Перед началом учебного года комиссиями ОУ проверятся состояние и готовность к занятиям кабинетов повышенной опасности;
* Все руководители образовательных учреждений (ОУ, ДОУ, доп. образов.), члены комиссий и уполномоченные по ОТ прошли обучение по охране труда.

Однако необходимо отметить, что проведенные проверки показали и ряд существенных недостатков в работе администрации по охране труда:

* В ряде образовательных учреждениях в документах по ОТ не отражается специфика образовательного учреждения;
* Инструкции по ОТ требуют в ряде ОУ и ДОУ переработке и внесению дополнений;
* Выполнение соглашений комиссией не проверяются и необходимые финансовые средства для реализации мероприятий по соглашению не выделяются;
* В образовательных учреждениях не проводится аттестация рабочих мест по причине отсутствия финансирования данной работы;
* Не во всех ОУ и ДОУ учителя предметники (химия, физика, уч. мастерские) и обслуживающий персонал обеспечиваются специальной одеждой и средствами защиты.

**Задачи на 2013 год**

1. Организовать работу в ОУ и ДОУ по приведению локальных актов по ОТ в соответствие с требованиями нормативных документов;
2. Организовать обучение учителей и обслуживающего персонала по электробезопасности и охране труда;
3. Обеспечить работников в ОУ и ДОУ необходимой спецодеждой и средствами защиты в соответствии с нормативными документами;
4. Обратить особое внимание на соблюдение техники безопасности в кабинетах повышенной опасности;
5. Запланировать работу по аттестации рабочих мест;
6. Добиться полного выполнения мероприятий соглашения по охране труда.

Работа по проблеме пожарной безопасности проводится в образовательных учреждениях по двум направлениям:

* организационные мероприятия;
* материально-техническое обеспечение.

По первому направлению в ОУ и ДОУ проводится постоянная работа:

* обновляются инструкции;
* проводятся инструктажи;
* приведены в порядок подвалы и чердачные помещения;
* издаются ежегодные приказы о назначении ответственных за противопожарную безопасность;
* обновлены планы эвакуации;
* проводятся учебные тренировки по эвакуации в случае возникновения пожара;
* во всех ОУ созданы дружины юных пожарных;
* в ряде ОУ сформированы добровольные пожарные дружины из числа сотрудников;
* в ОУ созданы стенды по пожарной безопасности;

- во всех ОУ закуплены и установлены указательные эвакуационные знаки;

В течение учебного года Управлением образования совместно с отделением противопожарной безопасности и связи с общественностью при УГПС МЧС России по Псковской области был проведен среди учащихся 4-х классов конкурс «Я и пожарная безопасность».

В вопросах материально-технического обеспечения пожарной безопасности в образовательных учреждениях:

* Закупались огнетушители;
* Проведена огнезащитная обработка чердачных помещений и проведены замеры сопротивлений;
* Демонтированы глухие решетки и заменены на распашные во всех образовательных учреждениях;
* Проводилась установка межэтажных дверей и дверей огнеупорных в электрощитовые и прачечные;
* Проводилась замена горючего покрытия полов на путях эвакуации;
* Проведена замена обоев в групповых ячейках в ДОУ на огнезащитное покрытие.

Данные мероприятия позволили значительно улучшить противопожарное состояние образовательных учреждений, повысить качество знаний руководителей и ответственных за пожарную безопасность, довести количество огнетушителей в 100% ОУ и ДОУ до требуемых норм. В полной мере обеспечены огнетушителями кабинеты повышенной опасности (физика, химия, мастерские, информатика, спортивные залы). Имеется необходимое количество огнетушителей в коридорах и рекреациях. Имеющиеся огнетушители (старого образца ) в плановом порядке заменяются на новые.

В 2013 году необходимо :

1. Продолжать работу по приведению путей эвакуации в соответствие с требованиями правил пожарной безопасности.
2. Продолжать работу по замене в групповых помещениях ДОУ горючих покрытий стен и полов.

При этом необходимо обратить особое внимание на выполнение требований:

* Правил пожарной безопасности для общеобразовательных школ, профессионально-технических училищ, школ-интернатов, детских домов, дошкольных , внешкольных и других учебно-воспитательных учреждений. ( ППБ-101-89).
* Приказа Министерства образования РФ м Министерства РФ по делам ГО и ЧЯС от 17.04.03 г. № 190/1668 « О мерах по повышению уровня пожарной безопасности образовательных учреждений».
* Приказа Министерства образования РФ от 15.04. 03 г. № 1612 « о принятии мер по усилению противопожарного режима в образовательных учреждениях».

Большое внимание в 2012 году уделялось вопросу по общественной безопасности и технической укрепленности объектов на предмет террористической устойчивости.

За прошедшие годы, в том числе и в 2012 году, Управлением образования и образовательными учреждениями проделана соответствующая работа:

* изданы приказы, проведены инструктажи и беседы с педагогами и обучающимися о бдительности и общественной безопасности;
* назначены ответственные за безопасность в образовательных учреждениях;
* проведена коррекция схем оповещения и эвакуации в случае возникновения чрезвычайных ситуаций;
* разработан порядок действий работников и учащихся в случае угрозы террористической угрозы или обнаружения подозрительного предмета;
* определены организации и учреждения для размещения учащихся в случае эвакуации их при низких температурах или плохих погодных условиях;
* определены меры по исключению возможности свободного доступа посторонних в подвальные и чердачные помещения, в пристройки, гаражи и склады.

Образовательными учреждениями ведется постоянная работа по изысканию финансовых средств для технической укрепленности объектов. На 1.12 2012 года выполнены следующие мероприятия:

* Установлены тревожные кнопки в 100% образовательных учреждений ;
* в 100% образовательных учреждений установлены металлические входные двери;
* Установлены домофоны в 70% ДОУ
* В школах разработаны Паспорта безопасности и комплексные планы безопасности.

В дальнейшем необходимо обратить внимание на следующие мероприятия при проведению антитеррористических мероприятий

* Установить домофоны во всех образовательных учреждениях;
* Активизировать работу по разъяснению необходимости соблюдения бдительности;
* Усилить контрольно-пропускной режим , исключить случаи свободного доступа посторонних лиц в образовательные учреждения;
* разработать систему по предварительному досмотру автотранспорта при въезде на территорию школы ;
* принять практические меры по исключению парковки постороннего автотранспорта на территории образовательных учреждений.
* Практически решить вопрос по усилению технической укрепленности входных дверей;
* Вся работа по противодействию возможным террористическим актам должна носить постоянный целенаправленный характер.

***V*. Сохранение и укрепление здоровья школьников**

В вопросе сохранения и укрепления здоровья школьников основная роль отводится созданию для учебной деятельности комфортных условий обучения, соблюдая все санитарные нормы. Однако состояние здоровья псковских школьников не улучшается. Из общего количества обучающихся в 2012 году – 19263 человека по медицинским группам здоровья распределены следующим образом:

1гр.- 3352 чел.(17,4%%),

2гр.- 11887чел.(62%),

3гр.- 3916чел.(20%)

4гр.- 108чел.(0,6%)

По состоянию заболеваемости на 1 месте находятся нервно психические заболевания, на 2м - нарушение зрения, на 3м – заболевания опорно-двигательного аппарата. Заболевания желудочно-кишечного тракта остаются без существенных изменений.

На индивидуальном обучении в 2012 году находилось 2170 обучающихся. Изданы приказы Управления образования города - 41.

Несчастных случаев с обучающимися/воспитанниками произошло - 24, из них:

- в ППК,№1,3,11, лицее №10, «Развитие», в учреждении дополнительного образования «Юность», в дошкольном отделении лицея «Развитие» - по 1несчастному случаю;

- в №13,16,17,ПТПЛ – по 2 несчастных случая;

- в школе №9 – 3 несчастных случая;

**-** 4 несчастных случаев произошло в общеобразовательном учреждении школе №18.

Анализ причин возникновения несчастных случаев показал, что в основном они происходят на переменах (6 случаев) из - за нарушения обучающимися правил поведения на переменах, на уроках, на улице и недостаточного контроля со стороны дежурных учителей, учителей – предметников и классных руководителей. На уроках физической культуры (3 случая), а также на прогулке детей, посещающих ГПД (3 случая), после окончания занятий (5 случаев) и по неосторожности перед началом занятий (3 случая).

С целью комплексного решения проблемы формирования, сохранения и укрепления здоровья разработаны и действуют муниципальные программы: «Школьное питание» и «Программа развития образования до 2015 года», создана городская методическая площадка по здоровьесбережению на базе школы №2 г. Пскова, специалистами которой был проведен методический марафон для коллег городских школ.

Ежегодно до 10 сентября расписание уроков согласуется с ТУ «Роспотребнадзора по Псковской области». В 2012-2013 учебном году общеобразовательные учреждения в срок сдали расписание учебных занятий в Управление Роспотребнадзора Псковской области, все учебные учреждения были готовы к началу учебного года и приняты комиссией в составе специалистов Управления Роспотребнадзора, Госпожнадзора и УМВД по городу Пскову.

Идет подготовка к лицензированию медицинских кабинетов в образовательных учреждениях муниципального образования «Город Псков». В 2012 году переоборудованы медицинские кабинеты в школе №1, лицее №10, лицее «Развитие», ППК (шк.№25). Готов для лицензирования медблок в школе-интернат,ПЛГ, но так как нет в штате данных образовательных учреждениях ставки врача – специалиста, администрация школы-интернат и ПЛГ не имеет возможности получить лицензию на медицинскую деятельность. В городе дефицит врачей.

Медицинские кабинеты в других образовательных учреждениях по занимаемой площади не соответствуют санитарно – эпидемиологическим правилам и нормативам:

СанПиН 2.4.2. 1178 – 02 «Гигиенические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях», СанПиН 2.1.3.2630 -10 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность».

Здания школ построены по типовым проектам 30-х, 40 –х, 50-х, 60 –х годов, в которых кроме кабинета врача не было предусмотрено ни процедурного кабинета, ни кабинета психолога, ни самостоятельного санузла. Приведение медицинских кабинетов в образовательных учреждениях в соответствие с требованиями федерального законодательства для получения лицензии требует значительных финансовых затрат, которые не предусмотрены в бюджете муниципального образования «Город Псков».

За 2012 год было выделено 1643,2 тыс. рублей, но израсходовано 510,0 тыс. рублей на ремонт медицинских кабинетов.

На медицинское оборудование в июле 2012 года область выделила 658 тысяч рублей, предусмотренных по проекту на 2013год. Проект был реализован досрочно.

Медицинские книжки работников образовательных учреждений в порядке, за этим строго следит школьный медицинский работник и руководитель образовательного учреждения.

В общеобразовательных учреждениях города действуют школьные программы ««Здоровье», запланированные мероприятия направлены на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, формирование у них культуры здорового образа жизни. С целью сохранения здоровья обучающихся Управление образования города Пскова на основании писем ГУО рекомендовало администрации общеобразовательных учреждений заключить договор с МП «Санитарно-пищевая лаборатория» г. Пскова для контроля за качеством питания обучающихся и Центром здоровья ГУЗ «Детская областная больница» для диагностического обследования школьников. В сентябре 2012 года Центр здоровья ГУЗ «Детская областная больница» стал активно сотрудничать с образовательными учреждениями города: проводить диагностическое обследование обучающихся по запросу образовательного учреждения (без заключения договора).

С ноября по декабрь 2012 года в городе Пскове при содействии Региональной Ассоциации Стоматологов Псковской области, компании «Колгейт-Палмолив» и Управления образования Администрации города Пскова была реализована новая образовательная программа «Ослепительная улыбка на всю жизнь» для учеников 1-х классов муниципальных общеобразовательных учреждений. Цель программы: обучение младших школьников гигиене полости рта и развитие у них устойчивых умений и навыков правильного ухода за зубами.

84 педагога первых классов прошли обучающий методический семинар по данной программе на базе ГМУЗ «Стоматологическая поликлиника». 25 открытых уроков были проведены педагогами первых классов. Всего посетили 18 открытых уроков: представители ассоциации стоматологов (5уроков -№3, гуманитарный лицей, ПЛГ, ППК (шк.№25 и 26), компании «Колгейт - Палмолив» (3 урока -№4,18,23) и Управления образования города (10 уроков -№1,5,11,12,13,17,19,20,21,22).

Все вопросы сохранения и укрепления здоровья обучающихся стоят на контроле Управления образования города. Проведеныпроверки выполнения администрацией образовательных учреждений требований к:

- организации питания детей из малообеспеченных семей в образовательных учреждениях (проверено 15 школ) - №2,4,5,8,9,12,13,16,17,19,21,23,24,школа-интернат, ППК;

- выполнению приказа Управления от 19.09.2012 № 253: мероприятий по предупреждению и распространению острых кишечных инфекций в образовательных учреждениях (проверено 17 школ) - №1,2,4,5,10,11,12,13,16,17,18,19,20,21,22,23,ПТЛ.

Управлением образования города проводилсямониторингпитания школьников, охват горячим питанием в конце декабря 2012 года составил 85,3% (средний процент от процента охвата питания учеников в общеобразовательных классах-56%, в классах КРО – 100% и детей из малоимущих семей – 100%, что составило 85,3%).

Однако 6567 обучающихся не получают горячее питание, кроме экспресс-завтраков, 12696 школьников обеспечены горячим питанием. Такие данные держатся примерно с сентября по декабрь 2012 года.

На питание обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях в 2012 году из областного бюджета было выделено 41703000 рублей; из муниципального планировалось 22736400 рублей, было выделено 19526300 рублей.

На бесплатные экспресс – завтраки из областного бюджета было выделено 11,35 рублей на 1 ребенка в день, из муниципального бюджета соответственно – 7 рублей на 1 ребенка в день и 35 рублей на обед на 1 ребенка в день из малоимущей семьи.

В течение года в школах города проводилась работа и по усилению практической направленности учебных занятий по курсу ОБЖ:

* действия при возникновении ЧС природного и техногенного характера,
* отработка действий при экстренной эвакуации,
* оказание первой медицинской помощи,
* практические занятия по правилам поведения на улицах и дорогах города,
* правила поведения в криминальных ситуациях.

В декабре 2012 года прошла городская Олимпиада по ОБЖ. В ней приняли участие 100 учащихся 9-11-х классов из 24 школ города. Победителями Олимпиады стали:

Хватцева Елена 9 класс, лицей №4;

Иванов Иван, 10 класс, СОШ№94

Ряшин Юрий, 11 класс, ЦО «ППК»

В первом полугодии 2012 года был проведен конкурс среди учащихся 4-х классов “Я и пожарная безопасность”. В конкурсе приняли участие более 1600 учащихся из 25 школ.

В апреле 2012 года проведено соревнование “Школа безопасности” в котором приняли участие 120 учащихся из 20 школ.

В мае 2012 года на базе образовательных учреждений и на базе МБОУ ДОД «Центр внешкольной работы «Патриот» были проведены учебные сборы с обучающими 10-х классов. В сборах приняли участие 432 юноши, которые прошли начальную военную подготовку по 35 часовой программе. Для девушек проведена курсовая подготовка по 30 часовой программе «Правила оказания первой медицинской помощи».

Задачи на 2013 год

* 1. Продолжать работу по повышению профессионального и методического мастерства преподавателей ОБЖ
  2. Основные усилия преподавателей ОБЖ направить на формирование у учащихся практических умений и навыков.
  3. Продолжать работу по дальнейшему совершенствованию в школах учебно-методической базы по курсу ОБЖ и ГО
  4. Совершенствовать работу по патриотическому и военно-патриотическому воспитанию школьников в рамках программы курса ОБЖ.
  5. Увеличить количество практических занятий по действиям учащихся в случае возникновения ЧС.

Оказание психологической помощи детям и подросткам, испытывающим трудности в развитии, адаптации, обучении и общении, во всех образовательных учреждениях города работают службы сопровождения, которые представлены педагогами- психологами, медицинскими работниками, социальными педагогами, логопедами – дефектологами, классными руководителями. В городе Пскове работает МБОУ «Центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции», которыйосуществляет свою деятельность в следующих направлениях:

-практическая (образовательная) деятельность, направленная на решение проблем детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи;

- деятельность ГПМПК (по определению образовательного маршрута для детей с проблемами развития, обучения, воспитания);

- методическая деятельность, направленная на создание условий в образовательной среде города для функционирования и развития муниципальных служб сопровождения;

- деятельность по первичной профилактике наркотизма и реализация долгосрочной целевой программы «Комплексные меры противодействия злоупотреблению наркотиками и их незаконному обороту на территории муниципального образования «Город Псков» на 2011-2014 годы». Практическая (образовательная) деятельность осуществлялась по программам: индивидуально-ориентированные коррекционно-развивающие программы для детей с тяжелыми нарушениями речи; индивидуально-ориентированные психокоррекционные программы; начальное общее образование; специальная (коррекционная) программа VII и VIII вида.

Учреждение осуществляет образовательный процесс в диагностическом классе и на групповых (индивидуальных) коррекционно – развивающих занятиях.

* 8 учеников обучались в диагностическом классе;
* 1582 (795 на л\п) ребенка школьного и дошкольного возраста посещали коррекционно-развивающие занятия;

.

В течение 2012 года специалистами МБОУ «Центр ППРиК» были проведены:

* 749 первичных приемов, на которых помимо обследования проводилось консультирование родителей, давались подробные рекомендации;
* 423 консультации проведено врачом-педиатром;
* 1652 (795 на л/п) ребенка получили специализированную помощь учителей-логопедов, учителей – дефектологов и педагогов-психологов;
* 47 детей – инвалидов посещали занятия;
* 157 детей прошли курсы массажа;
* Профилактически-просветительная работа – в течение учебного года проведено:

1321 консультаций родителям, педагогам;

48 выступлений на родительских собраниях;

11 выступлений на педагогических советах учреждений;

Общее количество детей, обследованных муниципальной психолого-медико-педагогической комиссией составляет 2078 детей.

Организовано участие в различных мероприятиях муниципального, регионального и федерального уровня (более 20).

Осуществлялось методическое сопровождение профессиональной деятельности педагогических работников образовательных учреждений

(педагогов-психологов, учителей-логопедов, социальных и коррекционных педагогов, ответственных за антинаркотическую деятельность).

Проведено 20 заседаний городских методических объединений специалистов сопровождения, 10 обучающих семинаров и совещаний, на которых специалисты сопровождения и коррекционные педагоги имели возможность познакомиться с передовым опытом своих коллег и методистов Центра

Проведены 14 заседаний постоянно действующих семинаров («Психологическое обеспечение ФГОС», «Формирование речевого дыхания у дошкольников с нарушением речи»; «Психология девиантного подростка» и др.)

Осуществлялась работа по заявкам образовательных учреждений.Проведено более 30 семинаров-практикумов, семинаров-тренингов, лекций, групповых занятий, выступлений для всех участников образовательного процесса по заявкам образовательных учреждений.

Реализовывались мероприятия долгосрочной целевой программы «Комплексные меры противодействия злоупотреблению наркотиками и их незаконному обороту на территории муниципального образования «Город Псков» на 2011-2014 годы».

Целенаправленная эффективная работа проведена Управлением образования совместно с образовательными учреждениями города по реализации долгосрочной целевой программы «Организация отдыха и оздоровления детей муниципального образования «Город Псков» на 2012-2014 годы».

Работа по организации летней детской оздоровительной кампании 2012 года проводилась в соответствии с Постановлением Администрации города от 12.03.2012 №488 «Об обеспечении летнего отдыха, оздоровления и занятости учащихся муниципальных образовательных учреждений в летний период 2012 года».

План мероприятий по обеспечению отдыха детей муниципального образования «Город Псков», утвержденный Постановлением Администрации города, выполнен полностью.

Особое внимание уделялось организации летнего отдыха и оздоровления детей, находящихся в трудной жизненной ситуации (2762 чел.), в том числе: детей из малоимущих семей, состоящих на учете в органах социальной защиты населения (2160 чел.), детей из семей безработных пенсионеров по инвалидности (154 чел.), детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, переданных на воспитание в приемные, патронатные семьи и семьи опекунов (149 чел.), детей из неблагополучных семей, состоящих на профилактическом учете в органах внутренних дел (212 чел.), детей – инвалидов (87 чел.); а так же подростков, состоящих на учете в городской комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, ПДН УМВД России по городу Пскову (137 чел.); учащихся «группы риска», находящихся на профилактическом учете педагогических коллективов (669 чел.).

В 2012 году городские оздоровительные лагеря с дневным пребыванием работали в период школьных каникул (весенних, летних, осенних и зимних) на базе 31 муниципального образовательного учреждения с общим охватом 10362 детей, в том числе: 3284– дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации, 486-учащиеся «группы риска». По итогам проведенного анализа работы лагерей максимальный охват детей организованным отдыхом отмечен в лагерях ДЦ «Надежда» -1811 чел., СОШ №2 -890 чел., ППК-623 чел., СОШ №18 -457 чел., ПТПЛ -511 чел. и др.

Для организации кружковой работы, культурно-массовых и спортивно-оздоровительных мероприятий с детьми были привлечены педагогические работники муниципальных учреждений дополнительного образования: Дома детского творчества, Детского оздоровительно-образовательного спортивного центра «Юность», Детского центра «Надежда», ЦВР «Патриот», учреждений культуры: Городского культурного центра, МУК «Централизованная библиотечная система». Составлен сводный план проведения для лагерей городских культурно-массовых и спортивно-оздоровительных мероприятий.

В спортивных группах отдых детей был совмещен с проведением непрерывного учебно-тренировочного процесса с использованием базы стадионов «Машиностроитель», «Электрон», «747», Дома спорта.

Разработан пакет информационно-методических рекомендаций для начальников лагерей по обеспечению отдыха детей и предоставлению отчетов по итогам работы лагерной смены.

В соответствии с Договорами, заключенными между ГППО «Центр детского отдыха и оздоровления», Управлением образования и образовательными учреждениями, в период школьных каникул 2012 года во всех лагерях были созданы условия в соответствии с Правилами СанПиН 2.4.4. 2595.10 «Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в оздоровительных лагерях с дневным пребыванием», целенаправленно использованы финансовые средства в сумме 11467711 рублей на питание 10362 детей.

Инспекционными службами, обеспечивающими надзор за соблюдением санитарно-эпидемиологических норм и требований, нарушений не установлено. Управлением образования совместно с ГППО «Центр детского отдыха и оздоровления» осуществлялся периодический контроль за выполнением режима работы лагерей, посещаемостью детей, организацией воспитательных мероприятий.

По итогам проверок Управления Роспотребнадзор, ГППО «Центр детского отдыха и оздоровления», Управления образования отмечена целенаправленная содержательная работа с детьми в лагерях СОШ №2, Лицея №4, СОШ №9, СОШ №11, СОШ №18, ЛЭиОП №10,Гуманитарного лицея, ЕМЛ №20, ЦО «ППК», ДЦ «Надежда», ДДТ, ДООСЦ «Юность».

Для определения эффективности оздоровления детей, находящихся в оздоровительных лагерях с дневным пребыванием, за счет средств муниципального бюджета (170,06 тыс. рублей) были приобретены для всех лагерей спирометры и динамометры. Выраженная эффективность оздоровления детей в летних оздоровительных лагерях в среднем по городу Пскову составляет: в первую смену- 84,3%, во вторую смену-86%, в третью-85,7%. Высокий выраженный оздоровительный эффект в лагерях ППК, ДЦ «Надежда», ДООСЦ «Юность», ДДТ, ЦО «Подросток» (100%); СОШ №2, СОШ №9, лицее «Развитие», СЭЛ №21, ЕМЛ №20, ПТПЛ, ЦВР «Патриот» - от 98% до 99,3%.

В загородные оздоровительные лагеря в 2012 году было направлено 4216псковских школьников, в том числе 545 чел., находящихся в трудной жизненной ситуации (в 2011году – 448).

В детские санатории области направлено 359 обучающихся муниципальных образовательных учреждений города Пскова.

В оперативном управлении сферы образования находятся 2 муниципальных загородных оздоровительных лагеря: «Солнечный» и «Эколог». В этом году на подготовку загородных лагерей к открытию летного оздоровительного сезона из муниципального бюджета было выделено 350 тысяч рублей. Используя дополнительно внебюджетные средства (512,6тысяч рублей) своевременно были выполнены предписания Роспотребнадзора и Госпожнадзора. Оба лагеря укомплектованы квалифицированными педагогическими кадрами, медицинскими и кухонными работниками. Работу оздоровительные лагеря начали в срок и отработали запланированные смены. Лагерь «Солнечный» работал в три смены, в нем отдохнули 255 подростков, из них 63 – из малообеспеченных семей. Профильный оздоровительный лагерь «Эколог» работал в 2 смены (70 детей).

Укусов клещей и заболеваний детей не было.

Выраженный эффект оздоровления детей в среднем составляет: в лагере «Солнечный» - 93%, в лагере «Эколог» - 97%.

Организованным отдыхом в летний период 2012 года было охвачено 89,7% от общего количества учащихся 1-9 классов образовательных учреждений города в возрасте от 7 до 15 лет (включительно), по итогам года - 94,8% школьников.

Временно трудоустроено на летний период времени 311 подростков, в том числе 32 подростка, состоящих на учете в органах внутренних дел.

На решение задач модернизации образования в рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование», национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», Стратегии развития муниципальной системы общего образования города Пскова на 2012-2014 годы «От качества управления- к управлению качеством» направлены мероприятия долгосрочной целевой программы «Развитие системы образования города Пскова на 2012-2014 годы», которые будут способствовать новому качеству образования на муниципальном уровне**.**

Данная Программа в совокупности с долгосрочными целевыми программами «Развитие системы дошкольного образования муниципального образования «Город Псков» на 2012-2014 годы», «Школьное питание» на 2011-2013 годы представляют комплекс мер, позволяющий развивать систему образования города и являющийся основой для реализации государственной политики в области образования на муниципальном уровне.

**Статистические показатели сферы «Образование» города Пскова:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Показатели | 2008 год | 2009 год | 2010 год | 2011 год | 2012 год |
|  | **Дошкольное образование** |  |  |  |  |  |
| 1. | Количество МДОУ с учётом дошкольных отделений в МОУ | 52 | 52 | 52 | 55 | 55 |
| 2. | Количество детей в МДОУ | 8468 | 8520 | 8710 | 9217 | 9260 |
| 3. | Количество педагогических работников в МДОУ | 1183 | 982 | 950 | 1081 | 1003 |
| 4. | Средняя стоимость содержание детей в МДОУ в год (руб.) | 40850,0 | 41700,0 | 52999,5 | 63 909,0 | 58.905,81 |
| 5. | Ввод дополнительных групп (мест) в МДОУ | 7(140) | 0(32) | 5(95) | 27(555) | 11 (235) |
|  | **Общее образование** |  |  |  |  |  |
| 1. | Количество общеобразовательных учреждений | 30 | 30 | 30 | 29 | 29 |
|  | в них учащихся | 18564 | 17735 | 18700 | 19315 | 19733 |
| 2. | Средняя наполняемость общеобразовательных классов | 24 | 24 | 24 | 25 | 25 |
| 3. | Число выпускников:  -основной школы (9кл.);  -средней школы (11 - 12кл.) | 1866  1289 | 1783  948 | 1883  1115 | 1708  1132 | 1789  1213 |
| 4. | Средняя стоимость обучающихся в МОУ в год (руб.) | 24353,0 | 23300,0 | 32547,2 | 38 944,0 |  |
| 5. | Общая численность педагогических работников в общеобразовательных учреждениях | 1689 | 1636 | 1547 | 1591 | 1647 |
|  | **Дополнительное образование детей** |  |  |  |  |  |
| 1. | Количество МОУ ДОД | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 |
|  | - в них воспитанников | 11395 | 11311 | 10425 | 10786 | 10796 |
| 2. | Количество педагогических работников | 310 | 378 | 364 | 288 | 269 |
| 3. | Средняя стоимость обучающегося в МОУ ДОД в год (руб.) | 3102 | 3500,0 | 4194,3 | 5 416,0 |  |

\* Кроме того, в городе осуществляют образовательную деятельность негосударственное образовательное учреждение «Православная школа регентов» и негосударственное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №5» открытого акционерного общества «Российская железная дорога», которые не учтены в таблице.

**Приоритетными направлением деятельности Администрации города в 2013 году в сфере «Образование» является реализация национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» направленная на модернизацию муниципальной системы образования.**

Выполняя эту инициативу, через выполнение мероприятий целевых муниципальных программ, основные усилия будут направлены на реализацию Стратегии развитии муниципальной системы образования города Пскова по направлениям:

1. **Создание условий для** **обновления образовательных стандартов**

* Продолжить переход на новый федеральный образовательный стандарт начального общего образования;
* Модернизация общего основного и среднего образования (создание условий для перехода на новые образовательные стандарты);
* Информатизация образования;
* Развитие инновационно- экспериментальной, научно-исследовательской деятельности;
* Создание межшкольных центров по обучению школьников учебного предмета «Технология»

1. **Поддержка детей с разными стартовыми возможностями**

* Развитие системы поддержки талантливых детей;
* Развитие системы дополнительного образования в рамках функционирования школы полного дня и через различные формы интеграции с общим образованием;
* Разработка в экспериментальном режиме стандартизации организации воспитательной деятельности педагогов общеобразовательных учреждений.

1. **Развитие педагогического потенциала**

• Формирование и обучение кадрового резерва на замещение должностей руководителей и заместителей руководителей образовательных учреждений;

• Привлечение молодых специалистов в образовательные учреждения;

* Работа методических площадок на базе образовательных учреждений с целью знакомством лучших педагогических практик;

• Обеспечение доступным жильем нуждающихся педагогов через систему доступного, льготного ипотечного кредитования;

• Поддержка лучших педагогических работников (проведение профессиональных конкурсов, денежная поддержка на муниципальном уровне, представление к государственным и ведомственным наградам);

* Выплата муниципальных надбавок педагогическим работникам, у которых средняя заработная плата меньше средней заработной платы по Псковской области;

1. **Обновление инфраструктуры муниципальной системы общего образования**

* Улучшение материально-технической базы образовательных учреждений;
* Введение в действие детского сада в районе Крестов;
* Осуществление ремонта здания бывшего детского сада, находящегося в оперативном управлении МБОУ «Погранично – таможенно – правовой лицей»;
* Лоббирование строительства 2-3 новых детских садов и школы №27;
* Капитальный ремонт МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №47»

1. **Сохранение и укрепление здоровья детей**

* Проведение мероприятий по комплексной безопасности образовательных учреждений;
* Проведение капитальных и текущих ремонтов образовательных учреждений с целью создания необходимых здоровье сберегающих условий для осуществления образовательного процесса;
* Организация полноценного здорового питания школьников;
* Организация летнего отдыха и оздоровления школьников;
* Организация занятий физической культуры и создание необходимых условий для этого.