**Доклад города Пскова**

**«О результатах реализации национальной образовательной инициативы**

**«Наша новая школа» за 2012-й год»**

**Часть I. Переход на новые образовательные стандарты**

**1. Информация о выполнении плана первоочередных действий по реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в 2012 году (далее – инициатива)**

**2. Нормативная база, обеспечивающая реализацию направления**

Приказ Государственного управления образования Псковской области от 24.06.2010 № 861 «Об утверждении Плана действий по модернизации общего образования Псковской области на 2011-2015 годы, направленных на реализацию национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» (раздел Плана «Введение федеральных государственных образовательных стандартов общего образования»).

Приказ Государственного управления образования Псковской области от 27.02.2010 № 199 «О подготовке к введению Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в общеобразовательных учреждениях, расположенных на территории Псковской области».

Постановление Администрации Псковской области от 06.12.2011 № 492 «Об утверждении областной долгосрочной целевой программы «Развитие системы образования в Псковской области на 2012-2014 годы».

Распоряжение Администрации Псковской области от 17.02.2012 № 39-р «О комплексе мер по модернизации системы общего образования Псковской области в 2012 году» (с изменениями от 21.06.2012 № 126-р).

Приказ Государственного управления образования Псковской области от 28.02.2012 № 180 «О курсовых мероприятиях для работников системы образования Псковской области в 2012 году» (раздел плана «Подготовка к введению Федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

Постановление Администрации города Пскова от 17.01.2012 №32 «Об утверждении долгосрочной целевой программы муниципального образования «Город Псков» «Развитие системы образования города Пскова на 2012-2014 годы»;

Постановление Администрации города Пскова от 20.01.2012 года №123 «О внесении изменений в постановление Администрации города Пскова от 15.10.2009 №1827 «Об утверждении ДЦП муниципального образования «Город Псков» «Профилактика преступлений и иных правонарушений в муниципальном образовании «Город Псков» на 2009-2012 годы»;

Постановление Администрации города Пскова от 05.03.2012 №444 «Об утверждении Положения о порядке конкурсного отбора претендентов на поддержку талантливой молодежи, обучающейся в муниципальных образовательных учреждениях, в рамках ДЦП муниципального образования «Город Псков» «Развитие системы образования города Пскова на 2012-2014 годы»;

Постановление Администрации города Пскова от 14.03.2012 №521 «Об утверждении Положения о порядке конкурсного отбора лучших учителей, воспитателей детских садов и педагогов дополнительного образования в рамках ДЦП муниципального образования «Город Псков» «Развитие системы образования города Пскова на 2012-2014 годы»;

Постановление Администрации города Пскова от 12.03.2012 №483 « Об утверждении Положения о порядке конкурсного отбора для стимулирования образовательных учреждений города Пскова, эффективно внедряющих инновационные проекты, в рамках ДЦП муниципального образования «Город Псков» «Развитие системы образования города Пскова на 2012-2014 годы»;

Постановление Администрации города Пскова от 23.03.2012 №558 « О внесении изменений в Постановление Администрации города Пскова от 26.07.2011 №1550 «Об утверждении ДЦП «Школьное питание на 2011-2013 годы»;

Постановление Администрации города Пскова от 12.03.2012 №488 «Об обеспечении летнего отдыха, оздоровления, занятости учащихся муниципальных образовательных учреждений в летний период 2012 года»;

Постановление Администрации города Пскова 26.01.2012 №193 «О внесении изменений в Постановление Администрации города Пскова от 10.06.2011 №1132 «Об утверждении Порядка определения платы для физических и юридических лиц за услуги (работы), не относящиеся к основным видам деятельности муниципальных учреждений»;

Постановление Администрации города Пскова от 09.11.2012 №2989 «О закреплении определенной территории муниципального образования «Город Псков» за муниципальными образовательными учреждениями, реализующими основные общеобразовательные программы»;

**3. Финансовое обеспечение реализации направления (средства субъекта Российской Федерации и города Пскова)**

Всего – 48954,6 тысяч рублей, из них:

из областного бюджета - 39233.5 тысяч рублей;

из муниципального бюджета- 9721,1 тысяч рублей.

**4. Информация о выполнении плана/программы субъекта Российской Федерации по реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в 2012 году**

Управление введением Федерального государственного образовательного стандарта общего образования (далее - ФГОС) в области строится в соответствии с региональным и муниципальными сетевыми графиками по пяти направлениям, включающим:

нормативное правовое обеспечение;

финансово-экономическое сопровождение;

информационное обеспечение;

кадровую политику;

материально-техническое сопровождение.

Координацию работы по введению ФГОС осуществляют региональный, муниципальные и школьные советы (рабочие группы) по введению ФГОС.

Для реализации приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» и приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 ноября 2010 г. № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования» были разработаны муниципальные нормативные акты: оподготовке к введению Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в общеобразовательных учреждениях, расположенных на территории города Пскова, внесены изменения и дополнения в Уставы общеобразовательных учреждений, в должностные инструкции педагогических работников, работающих в начальных классах, и др.

Продолжена работа по созданию условий для обновления образовательных стандартов, которые предъявляют требования, не только к результату образования, но и к содержанию образования и условиям образования.

Одним из механизмов решения данной задачи является введение федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) нового поколения, построенных на основе модульно-компетентностного подхода.

В 2012 году продолжена работа по введению новых Федеральных государственных образовательных стандартов в первых и во вторых классах (количество учащихся- 4228), что составляет- 21,5% от общего количества учащихся. К 2014 году все начальные классы (1- 4 классы) перейдут на новый образовательный стандарт.

Осознавая, что эффективность введения ФГОС в значительной степени зависит от предоставления педагогическим кадрам возможности повышать свой профессиональный уровень, Управлением образования была разработана система преемственности повышения квалификации педагогов среднего и старшего звена для более комфортного вхождения в новые стандарты. С этой целью продолжили свою работу методические площадки на базе образовательных учреждений по направлением:

Здоровъесбережение в образовании: МОУ «Средняя общеобразовательная школа №2», МОУ ДОД «Центр детского и юношеского туризма и экскурсий»,

Сопровождение введения Федерального государственного образовательного стандарта: МОУ «Лицей «Развитие», МОУ «Средняя общеобразовательная школа №18»;

Организация внеурочной деятельности в современной школе: МОУ «Многопрофильный правовой лицей №8, МОУ «Лицей экономики и основ предпринимательства №10» , МОУ ДОД «Эколого- биологический центр»,

Вариативные модели профильного обучения, предпрофильной подготовки и профориентационного сопровождения обучающихся: МОУ «Средняя общеобразовательная школа №9»;

Менеджмент воспитания: МОУ «Средняя общеобразовательная школа №18»;

Инновационные технологии в практике образования: МОУ «Псковская лингвистическая гимназия»,

Методическое сопровождение педагога: МОУ «Средняя общеобразовательная школа №24», МОУ ДОД «Детский центр «Надежда»,

Современный урок. Клуб «Учитель года»: МОУ «Центр образования «Псковский педагогический комплекс».

Были организованы и проведены 2 методических марафона (125 мероприятий, более 1250 педагогов посетили мероприятия марафона, удовлетворенность 89%).

Впервые в городе Пскове был организован и проведен городской педагогический Фестиваль «Современный урок», «Современное внеурочное занятие», «Современное образование- дошкольнику» на базе 41 образовательного учреждения (25 общеобразовательных учреждений, 1 учреждение дополнительного образования детей, 15 дошкольных образовательных учреждений). Цель Фестиваля: представление и популяризацяи опыта работы педагогов образовательных учреждений города Пскова. Форма проведения: мастер- класс. Фестиваль проводился в рамках городского конкурса методических площадок в ходе реализации программных мероприятий долгосрочной целевой программы муниципального образования «Город Псков» «Развитие системы образования города Пскова на 2012 – 2014 годы», утверждённой Постановлением Администрации города Пскова от 17.01.2012 № 32.

Общее количество поданных заявок на участие в муниципальном этапе: 77 мастер- классов по проведению уроков, 26 мастер – классов по проведению внеурочных занятий, 32 заявки на проведение мастер- классов педагогами дошкольного образования. Мастер- классы посетило более 2000 человек. Продуктом Фестиваля явился мониторинг по вопросам понимания позиции педагога при организации и реализации современного учебного процесса, затруднениям педагогов города при организации учебного процесса в соответствии с новыми ФГОС, что дало возможность выстроить методическую работу муниципальной службы на следующий учебный год («точки роста»).

В мае 2012 года была организована и проведена первая городская практико-методическая конференция «Первые результаты реализации ФГОС НОО в первых классах в 2011-2012 учебном году». Целью конференции являлось обсуждение проблем, обобщение опыта и определение перспектив введения ФГОС НОО в школах города Пскова. В конференции приняли участие более 250 педагогов, работающих в 1-х и 4-х классах.

В 2012 году в экспериментальном режиме начали работать творческие группы педагогических коллективов общеобразовательных учреждений по вопросам новых Федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования.

С целью разработки механизма поэтапных действий по приведению образовательной системы ОУ в соответствие с требованиями нового ФГОС ООО при Координационном совете Управления образования Администрации города Пскова (приказ УО от 18 июня 2012г № 187) были созданы 7 временных творческих групп, в состав которых вошли заместители директоров ОУ по УВР. Итогом деятельности каждой группы стала разработка пакета документов научно-методического обеспечения деятельности ОУ в условиях введения ФГОС ООО в следующих направлениях: «Формирование универсальных учебных действий на ступени основного общего образования»; «Выявление и развитие способностей обучающихся, их профессиональных склонностей, в том числе одаренных детей (Индивидуальная образовательная траектория)»; «Духовно-нравственное развитие, воспитание и социализация обучающихся на ступени основного общего образования, профессиональная ориентация»; «Сохранение и укрепление физического и психического здоровья и безопасности обучающихся, обеспечение их эмоционального благополучия в условиях ФГОС ООО»; «Коррекция недостатков развития детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов. (Индивидуальная образовательная траектория)»; «Формирование (обновление) системы оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы ООО», «Информационно-образовательная среда общеобразовательного учреждения, как условие реализации ФГОС ООО». С октября начал работу цикл тематических семинаров, на каждом из которых представлены наработки соответствующей творческой группы, семинары состоялись 31 октября (№1) и 28 ноября (№2). Сценарий проведения каждого семинара разрабатывался на предварительных заседаниях одноименной творческой группы. Работа круглогодичного семинара для заместителей директоров ОУ «Особенности нового федерального государственного стандарта основного общего образования»будет продолжена далее.

Помимо работы методических площадок были проведены 3 тематических совещаний директоров, 3 заседания экспертного совета Управления образования, 1 коллегия, августовское совещание «Современный учитель – современному ученику», 2 форума. В основу положены принципы: адресность, открытость, индивидуализированность, многоплановость и технологичность.

В 2012 году особое внимание уделялось информационному обеспечению введения ФГОС, которое предусматривает, прежде всего, наличие школьных страничек на портале Управления образования и размещение на них публичных отчетов об образовательной деятельности - таких школ 100 %, постоянно размещалась и информация о работе городских методических площадок по введению ФГОС.

В течение года были организованы и проведены 8 тематических семинаров- совещаний для руководителей образовательных учреждений по вопросам введения Федеральных образовательных стандартов.

В практику работы вошло участие учителей начальных классов города Пскова, администраций образовательных учреждений в вебинарах и видеоконференциях, проводимых региональными и федеральными координаторами (март, июль, октябрь).

Успешно решалась одна из задач перехода на ФГОС «Создание условий, соответствующих требованиям ФГОС, санитарных правил и норм»: более чем на 18 миллионов (18246,7 тыс.рублей) в 2012 году школы города получили от региона компьютерного и спортивного оборудования, интерактивных досок, кухонного оборудования и оборудования для медицинских кабинетов.

Продолжает использоваться программно- целевой подход к управлению развитием муниципальной системой образования через реализацию программных мероприятий муниципальных целевых программ и подпрограмм: ДЦП   «Обеспечение первичных мер пожарной безопасности на территории муниципального образования «Город Псков» на 2010-2012 г.г.» (освоено 24,0 тыс.рублей), ДЦП «Энергосбережение и повышение энергоэффективности в муниципальном образовании «Город Псков» на 2010-2015 г.г.» (освоено 1392,5 тыс.рублей), Муниципальная целевая программа «Безопасность в муниципальных образовательных учреждениях» на 2009-2012гг. (освоено 8304,6 тыс.рублей).

Согласно реализации долгосрочной целевой программы «Модернизация региональной системы образования» в 2012 году на приобретение учебников для обучающихся из малообеспеченных и многодетных семей, образовательным учреждениям города Пскова из средств областного бюджета выделено 5 704 256, 49 рублей.

На выполнение мероприятий целевых долгосрочных программ по сфере «Образование» в 2012 было потрачено более 65 миллионов рублей (65.729.0, 0 тысяч рублей).

Большое внимание в городе уделено разработке современных оценочных процедур для оценки достижений учащихся начальных классов, обучающихся по ФГОС: механизмы накопительной системы оценивания (портфолио и др.) используют 100 % школ, проектные, творческие исследовательские работы – 97 % школ, иные виды оценивания, отличные от пятибалльной системы – 67 % школ.

Отрабатываются модели взаимодействия общего и дополнительного образования детей: среднее количество часов в неделю внеурочной деятельности в классах начальной школы на 2012/2013 учебный год, обучающихся по ФГОС - 3 часа.

Рекомендовано включение в учебные планы начальных классов образовательных учреждений таких курсов, как «Основы православной культуры», «Псковское пушкиноведение», учебный модуль ОБЖ, ведется шахматное образование учеников вторых классов, за счет областного бюджета закуплены учебно-методические комплекты, проведено повышение квалификации педагогов, ведущих данные курсы. 87% учителей начальных классов, работающих в 1, 2 и 4 классах, имеют сертификаты о прохождении курсовой подготовки по реализации ФГОС.

**5. Эффекты реализации направления в 2012 году**

В ходе реализации внедрения ФГОС на базе школ был получен опыт управления процессом введения образовательного стандарта.

Выявлены болевые точки системы начального общего образования, проблемы кадров и материально-технической базы образовательных учреждений.

Реализация позволила:

повысить мотивацию и заинтересованность педагогов в разработке и корректировке учебных программ;

стимулировать их самообразование;

обеспечить психологическую и функциональную готовность педагогов начальной школы к работе по новым ФГОС.

Введение ФГОС повысило внимание органов исполнительной власти к вопросу создания условий, соответствующих требованиям ФГОС, и решению ряда проблем, связанных с организацией внеурочной деятельности.

Благодаря введению практики общественных слушаний и публичных отчетов активизировался процесс вовлечения местных сообществ в управление образовательными учреждениями.

Шаги по модернизации отраслевой системы оплаты труда, ориентированной на результат, позволили повысить ответственность каждого педагога за качество образовательного процесса.

Создание системы мониторинговых исследований и моделей оценки качества образования привело к принятию на основе конкретных данных обоснованных управленческих решений, направленных на повышение качества образования.

**6. Проблемные вопросы реализации направления**

К числу важнейших проблем по-прежнему относятся:

финансовое и кадровое обеспечение внеурочной деятельности (решение данной проблемы путем интеграции общего и дополнительного образования, учреждений образования, культуры и спорта требует согласования целого ряда существующих нормативных документов);

создание в общеобразовательных учреждениях материально-технических условий, соответствующих требованиям ФГОС и новых СанПиН.

**7. Задачи и планируемые показатели на следующий календарный год по реализации направления**

Главными задачами в ходе введения ФГОС в 2013 году являются:

обеспечение высокого качества реализации основных образовательных программ в рамках ФГОС общего образования для всех типов и видов образовательных учреждений; качества условий и организации образовательного процесса, гарантирующих обеспечение безопасности жизни обучающихся, применение здоровьесберегающих технологий обучения;

введение ФГОС в третьих классах общеобразовательных учреждений в штатном режиме;

сопровождение деятельности экспериментальных групп, методических площадок;

повышение квалификации всех учителей будущих четвертых классов, систематизация работы по повышению квалификации по вопросам введения ФГОС учителей, работающих в основной школе;

отработка моделей интеграции общего и дополнительного образования, учреждений образования, культуры и спорта в целях реализации задач внеурочной деятельности;

совершенствование механизмов независимой (объективной) оценки качества образования;

обеспечение инновационного характера образования в соответствии с требованиями ФГОС и их региональных компонентов.

Реализация вышеуказанных задач обеспечит к концу 2013 года:

увеличение охвата школьников на ступени начального общего образования, обучающихся по ФГОС - до 75 %;

рост доли обучающихся начальных классов, которым предоставлена возможность пользоваться учебным оборудованием для практических работ в соответствии с федеральным государственным стандартом - до 75 %;

обеспечение 100% начальных классов мультимедийным оборудованием для использования электронных образовательных ресурсов;

прохождение курсов повышения квалификации для работы по ФГОС не менее 75% учителей и руководителей общеобразовательных учреждений.

**8. Анализ количественных показателей мониторинга реализации инициативы по направлению**

Анализ мониторинга реализации инициативы по данному направлению в 2012 году дает положительную динамику в сравнении с 2011 годом по следующим количественным показателям:

доля школьников начальных классов, обучающихся по ФГОС, возросла до 55 %;

доля обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться учебным оборудованием в соответствии с новыми ФГОС, возросла:

учебным оборудованием для практических работ - до 62,75 %;

интерактивными учебными пособиями (доска, мультимедийные установки и др.) - до 97,83 %;

доля ОУ, в которых для обучающиеся начальных классов по ФГОС, оборудованы постоянно действующие площадки театральные площадки- до 40%, площадки для моделирования- до 20%;

доля ОУ, в которых используются проектные, творческие исследовательские работы для оценки учащихся по ФГОС- 100%;

доля ОУ, в которых используется механизм накопительной системы оценивания- до 91,3%.

**Часть II. Развитие системы поддержки талантливых детей**

**1. Информация о выполнении плана первоочередных действий по реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в 2012 году**

**2. Нормативная база, обеспечивающая реализацию направления**

Приказ Государственного управления образования Псковской области от 24.06.2010 № 861 «Об утверждении Плана действий по модернизации общего образования в Псковской области на 2011-2015 годы, направленных на реализацию национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» (раздел плана «Поддержка талантливых детей).

Постановление Администрации Псковской области от 06.12.2011 № 492 «Об утверждении областной долгосрочной целевой программы «Развитие системы образования в Псковской области на 2012-2014 годы».

Постановление Администрации Псковской области от 30.11.2009 № 500 «Об утверждении областной долгосрочной целевой программы «Молодое поколение Псковской области (2010-2012 годы)».

Приказ Государственного управления образования Псковской области от 05.12.2012 № 1529 «О порядке назначения и выплаты премий и ежемесячных выплат одаренным детям и педагогическим работникам Псковской области в 2012 году».

Концепция модели сопровождения одаренных детей в региональной системе образования Псковской области (утверждена на заседании областного педагогического совета 23.08.2012).

Постановление Администрации города Пскова от 17.01.2012 №32 «Об утверждении долгосрочной целевой программы муниципального образования «Город Псков» «Развитие системы образования города Пскова на 2012-2014 годы»;

Постановление Администрации города Пскова от 20.01.2012 года №123 «О внесении изменений в постановление Администрации города Пскова от 15.10.2009 №1827 «Об утверждении ДЦП муниципального образования «Город Псков» «Профилактика преступлений и иных правонарушений в муниципальном образовании «Город Псков» на 2009-2012 годы»;

Постановление Администрации города Пскова от 05.03.2012 №444 «Об утверждении Положения о порядке конкурсного отбора претендентов на поддержку талантливой молодежи, обучающейся в муниципальных образовательных учреждениях, в рамках ДЦП муниципального образования «Город Псков» «Развитие системы образования города Пскова на 2012-2014 годы»;

**3. Финансовое обеспечение реализации направления (средства субъекта Российской Федерации)**

Всего – 530,0 тыс.рублей:

средства областного бюджета – 430,0 тысяч рублей;

средства муниципальных бюджетов – 100,0 тыс. рублей.

**4. Информация о выполнении плана/программы субъекта Российской Федерации по реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в 2012 году**

На основании концепции модернизации российского образования одной из важных задач общего образования должно стать формирование профессиональной элиты, выявление и поддержка наиболее одаренных, талантливых детей и молодежи. В материалах национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» необходимость выявления и поддержки талантливых детей названа в числе приоритетных направлений образовательной деятельности.

Таким образом, позиция государства в работе с одарёнными детьми, была показана как стратегическая направляющая современной образовательной деятельности. В 2012 году Президент Российской Федерации В.В. Путин утвердил Концепцию общенациональной системы выявления и развития молодых талантов.

В городе Пскове складывается определенная система работы с одаренными, талантливыми детьми.

Основные направления работы с талантливыми детьми и молодежью реализуют муниципальные образовательные учреждения разных типов: дошкольные, общеобразовательные учреждения, учреждения дополнительного образования детей. С одаренными детьми работают 9 лицеев, 1 гимназия, 2 центра образования, 1 школа с углубленным изучением предметов, 13 общеобразовательных школ, 47 дошкольных образовательных учреждений, 6 учреждений дополнительного образования детей.

Работа с талантливыми (одаренными детьми) в образовательных учреждениях регламентирована Положениями о работе с одаренными детьми, в 15 образовательных учреждениях города реализуются программы «Одаренные дети».

В образовательных учреждениях города созданы оригинальные системы работы с одаренными детьми, успешно реализуются развивающие образовательные программы. Педагогическими коллективами внедряются системы выявления и диагностики одаренных детей, формируется информационная база данных о талантливых и одаренных детях.

Осуществляется углубленное изучение предметов на основной ступени обучения, организована предпрофильная подготовка в 8-9 классах через элективные курсы, спецкурсы школьных и межшкольных факультативов, которые посещают 100 % школьников.

С целью оказания помощи одаренным обучающимся в самореализации их творческой направленности на старшей ступени обучения вводятся курсы углубленного и профильного изучения предметов.

В соответствии с Календарем массовых мероприятий на каждый учебный год в образовательных учреждениях организована научно-исследовательская деятельность, проводятся предметные олимпиады, интеллектуальные игры, творческие конкурсы, научно-практические конференции.

Для формирования образовательной среды, способствующей развитию талантливой личности, в образовательных учреждениях отрабатывается модель эффективного использования информационно-коммуникационных технологий, внедрения инноваций в области информатизации образования.

Школьникам предоставляется возможность обучения в заочных, очно-заочных и дистанционных школах, позволяющих им независимо от места проживания осваивать программы профильной подготовки. Развивается система олимпиад и конкурсов школьников, практика дополнительного образования.

Основными задачами в 2012 году стали:

- создание условий для выявления одаренных и талантливых детей;

- развитие познавательного интереса школьников;

-формирование профессиональной компетентности педагогов в контексте сопровождения талантливых детей.

Выявление талантливых детей ведется через проведение предметных олимпиад, научно-практических конференций, интеллектуальных соревнований, творческих конкурсов, спортивных мероприятий.

Отдельным направлением в работе с интеллектуально одаренными детьми является всероссийская олимпиада школьников, включающая школьный, муниципальный, региональный и заключительный федеральный этапы по 21 предмету. Количество участников школьного и муниципального этапов возрастает с каждым годом, так в 2012 году участниками муниципального этапа олимпиады стали 1827 обучающихся образовательных учреждений города Пскова. Победителями и призерами олимпиад стали 257 обучающихся из 22 ОУ: из ПТЛ -51, гуманитарного лицея -42,

ЦО «ППК»-42, лицея №4 и ПЛГ по 20, ЕМЛ №20 -12, лицея «Развитие» -11, СОШ №2 -10, МПЛ №8-9, СЭЛ №21-8, СОШ №18 -6, ПТПЛ-5,

ЛЭОП №10-4, СОШ №9 -3, СОШ № 3 и СОШ №12 - по 2, из СОШ №№,5,11, 16, 23, 24 и 47 – по 1.

Сектор информационно-методической поддержки Управления образования инициировал участие обучающихся 7-8 классов в муниципальном этапе олимпиад по 6 предметам. Для этого были созданы творческие группы педагогов для разработки олимпиадных заданий по математике, русскому языку, биологии, географии, истории и физике (8 класс).

В региональном этапе всероссийской олимпиады школьников 2011/2012 учебного года  по 20 предметам приняли участие231 обучающийся 9-11 классов образовательных учреждений города Пскова, 66 из них награждены дипломами победителей и призеров.

Победители и призеры представляли: ПТЛ- 15 дипломов, ЦО «ППК» - 14, гуманитарный лицей- 10, лицей «Развитие»- 8, ПЛГ- 6, лицей №4 и ЕМЛ №20 по 3, СОШ №18 и СОШ №24- по 2**,** МПЛ №8 , СОШ №12 и

СЭЛ №21 – по одному диплому.

Помимо дипломов вручены грамоты и книги участникам олимпиады представлявшим: ПТЛ – 3, гуманитарный лицей – 2, МПЛ № 8 и ЕМЛ №20 –по одной.

Диплом призера заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников по физике получил обучающийся из ПТЛ.

Обучающиеся образовательных учреждений города Пскова стали призерами всероссийской олимпиады «Шаг в будущее» (ЦО «ППК», Межрегиональной олимпиады школьников РХТУ им. Д.И. Менделеева

(лицей «Развитие), олимпиады Московского государственного университета экономики, статистики и информатики (лицей №4), всероссийской олимпиады по английскому языку Герценовского университета для профессионально-ориентированной молодежи (гуманитарный лицей).

Обучающиеся гуманитарного лицея и СОШ №18 стали победителями и призерами олимпиады школьников Союзного государства «Россия и Беларусь: историческая и духовная общность».

В течение 2012 года проводились олимпиады по педагогике (городской и областной этапы), семейная олимпиада по правовым знаниям (городской и областной этап), городской и областной этапы олимпиады «История отечественных спецслужб». Среди победителей и призеров учащиеся и семейные команды из СОШ №18, ЦО «ППК», СОШ №24, гуманитарного лицея, СОШ №2,, ПТЛ, ПЛГ, лицей Развитие», СОШ №9.

Обучающиеся гуманитарного лицея и СОШ №18 стали победителями и призерами олимпиады школьников Союзного государства «Россия и Беларусь: историческая и духовная общность».

Обучающиеся 6-8 классов общеобразовательных учреждений города являются активными участниками областных предметных конкурсов, объединенных общим названиям «Юные дарования». В 2012 году в конкурсе участвовали 1241 обучающихся образовательных учреждений города Пскова. Финалисты конкурса определялись по качеству выполнения работ на очном туре. Участники финального тура представляли: ПЛГ-31, ГЛ- 26, ЦО «ППК»-16, ЕМЛ №20-12, лицей «Развитие»-11, лицей №4-10, МПЛ №8-7, СОШ №18-6, ПТЛ-6, СОШ №2-4, ЛЭОП №10-3, СОШ №1-2, ПТПЛ-2, СОШ №23-2, СОШ №9-1, СЭЛ №21-1 (всего140).

Победителями и призерами конкурса «Юные дарования» 2012 году стали 63 обучающихся из 13 образовательных учреждений города: из ПЛГ-15, гуманитарного лицея -10, ЦО «ППК» -9, ПТЛ - 6, лицея №4 и ЕМЛ №20 –по 5, лицея «Развитие» - 3, СОШ №1, 2, 18, МПЛ №8 – по 2, , из ЛЭОП №10 и СОШ №23 – по одному.

В 2012 году школьники города активно участвовали в конкурсах, организуемых в рамках национальной образовательной программы «Интеллектуально-творческий потенциал России».

Международная деятельность образовательных учреждений, имеющих зарубежных партнеров, осуществляется согласно разработанным двусторонним программам.

Образовательные учреждения № 4, 15, 23, 24, ППК, ПЛГ, ПТЛ, школа/интернат продолжают укреплять сотрудничество со своими зарубежными партнерами, обмениваются делегациями в соответствии плана работы образовательных учреждений.

Так, педагогические коллективы:

* гуманитарного лицея, школы/интернат - более 16 лет сотрудничают с образовательными учреждениями г.Нойсса /Германия/
* лицей № 4 - укрепляет связи с гимназией г. Азенберг /Германия/
* школы № 23 и 24 - более 10 лет сотрудничают с гимназиями г.Везеля и г.Падерборна /Германия/ соответственно,
* ППК-сотрудничает с гимназией г.Падерборна /Германия.

В мае 2012 года ученики ППК, ПЛГ, гуманитарного лицея, лицея №4, лицея №20 приняли активное участие в праздновании Дня Ганзы. Они подготовили на немецком языке презентации в разных формах о городах, вошедших в Ганзейский Союз и были отмечены призами и подарками Псковской городской Думы.

На контроле Управления образования города находится вопрос организации оказания платных дополнительных образовательных услуг в образовательных учреждениях города.

В соответствии с Распоряжением Администрации города Пскова от 21.06.2011 №468-р «Об утверждении Плана работы Администрации города Пскова по выполнению мероприятий по повышению налоговых и неналоговых доходов в консолидированный бюджет Псковской области» образовательные учреждения ежегодно проводят мониторинг среди родителей по выявлению спроса на представленный перечень платных образовательных услуг и корректируют его.

На основании Постановления Администрации города Пскова от 10.06.2011 №1132 «Об утверждении порядка оплаты для физических и юридических лиц за муниципальные услуги (работы), относящиеся к основным видам деятельности муниципальных бюджетных учреждений, оказываемые ими сверх установленного муниципального задания, а также в случаях, определенных федеральными законами, в пределах установленного муниципального задания» муниципальные образовательные учреждения по – новому производили расчет стоимости оказываемых платных услуг.

В 2012 году 28 муниципальных образовательных учреждений оказывали платные образовательные услуги, доход составил 11868030рублей.

В городской системе образования накоплен значительный опыт по развитию исследовательских способностей школьников: в образовательных учреждениях созданы и успешно функционируют научные общества учащихся, осуществляющие развитие практических умений и навыков опытно-экспериментальной работы и ,в рамках деятельности которых. реализуются условия для теоретических и практических исследований школьников. Членами ШНОУ являются более 1500 обучающихся на 2 и 3 (а иногда и на 1) ступенях обучения и около 300 педагогов. Основными направлениями работы городских ШНО являются: историко- краеведческое, эколого-биологическое, литературно-лингвистическое, физико- математическое, естественно-географическое , а также социально- экономическое и валеологическое. Обучающиеся города участвуют в работе летних детских комплексных экспедициях «Росток» и «Истоки», которые организует Псковский областной центр развития одаренных детей и юношества.

Одним из главных результатов исследовательской работы являются творческие работы школьников, которые они представляют на ежегодных школьных, городских и региональных, федеральных научно- практических конференциях. Руководителями исследовательских работ школьников являются учителя общеобразовательных учреждений, преподаватели ПГПУ им. С.М. Кирова и ПОИПКРО.

В работе VIII научно-практической конференции обучающихся города Пскова «Старт в науку» приняли участие 115 обучающихся 4-11классов, представивших 109 докладов на 12 секциях из 21 образовательногоучреждения города Пскова: СОШ №№ 2, 5, 9, 12, 14, 16, 17, 18, 23, 24, лицея №4, МПЛ №8, ЛЭОП №10, гуманитарного лицея, лицея «Развитие», ЕМЛ №20, СЭЛ №21, ПТПЛ, ЦО «ППК», ПТЛ, ПЛГ, ДЦ «Надежда».

Дипломами конференции I-III степени награждены авторы 61 работы: дипломами 1 степени- 18 участников, дипломами 2 степени-22 участника, дипломами 3 степени- 21участник. Авторы 29 лучших докладов получили рекомендации к публикации в сборнике VII научно-практической конференции учащихся г. Пскова «Старт в науку», 39работ псковских исследователей рекомендованы для участия в XVIII научно-практической конференции учащихся Псковской области «Шаг в науку». По итогам работы конференции издан сборник материалов «Научно-исследовательская деятельность школьников».

Победители и призеры региональных конкурсных мероприятий исследовательской направленности: XVIII научно-практической конференции учащихся Псковской области «Шаг в будущее», научно-практической выставки «Шаг в науку» для учащихся 8-11 классов и в интеллектуальных соревнованиях учащихся «Шаг в науку, юниоры Псковщины» для обучающихся 4-8 классов представляли : гуманитарный лицей -8 дипломов, ЦО «ППК»- 5, лицей №4, ЕМЛ №20 и СОШ №23 – по 4 диплома, ПТПЛ и ПЛГ –по 3, МПЛ №8, лицей «Развитие, СОШ №24 и ПТЛ – по 2 и СОШ №2, 11 и 18 – по одному диплому.

Успешно представили свои исследовательские работы школьники города и на федеральном уровне. Обучающиеся лицея №4, лицея «Развитие», СОШ №24, ЦО «ППК», ПЛГ и ЭБЦ награждены дипломами 1-III степеней XIX Всероссийской научной конференции молодых исследователей «Шаг в будущее», Российской открытой конференции учащихся «Юность. Наука. Культура–Север», Всероссийской конференции учащихся «Первые шаги в науку», XIII Всероссийского детского литературного фестиваля «Мой Пушкин».

По уже сложившимся традициям в мае проводилась церемония чествования победителей олимпиад, творческих конкурсов научно-практических конференций областного, всероссийского и международного уровней.

По итогам 2011/2012 учебного года за особые достижения в учебе, творчестве и спорте были награждены 140 обучающихся образовательных учреждений и учреждений дополнительного образования, 16 творческих коллективов и спортивных команд и за большой вклад в развитие муниципальной системы образования награждено 114 педагогов и 23 директора общеобразовательных учреждений и учреждений дополнительного образования детей Пскова.

В октябре- ноябре традиционно проводилась скрупулезная работа по отбору кандидатур на присуждение особо отличившимся обучающимся образовательных учреждений города Пскова муниципальной и региональной премии по итогам 2012 года и оформление пакета документов для предоставление в Государственное управление образования Псковской области. Обладателями грантов федерального, регионального и муниципального уровней в 2012 году стали 30 обучающихся ОУ города (**7**, 11 и 10 соответственно). 2 обучающихся стали региональными стипендиатами.

Проведенный анализ показывает, что в Пскове образовательными учреждениями разного вида уже несколько (много) лет выявляются дети, имеющие характеристики, показывающие на наличие таланта (одарённости). Эта работа, несмотря на её масштабность и разноплановость, до настоящего времени была представлена в основном локальными школьными программами и отдельными мероприятиями. Муниципальный уровень в основном проявлялся в организации и проведении предметных олимпиад, при этом учёт данных по талантливым (одарённым) детям не имел системного характера, эпизодический характер носила и работа с талантливыми (одарёнными) детьми дошкольного возраста. Таким образом, можно выявить проблемы, главной из которых является отсутствие системности в организации сопровождения развития талантливых (одаренных) детей в муниципальной системе образования города Пскова, в том числе:

* не определены ведущие направления в этой деятельности;
* недостаточно выстроены связи на уровне муниципалитет – образовательное учреждение, обеспечивающие непрерывное социально-педагогическое сопровождение одаренного ребенка в социуме;
* недостаточно организована межведомственная и внутриотраслевая интеграции в работе с талантливыми (одаренными) детьми;
* отсутствует система в подготовке педагогических и управленческих кадров к организации процесса сопровождения развития одаренного ребенка;
* слабо ведется работа по организации взаимодействия с родителями в вопросах поддержки и сопровождения одаренности;
* недостаточна мотивационная поддержка работы с одаренными детьми в городе;
* не отработана система диагностических процедур и методов, направленных на выявление одаренных детей, отсутствует мониторинг их продвижения в социуме;
* не создана информационная база сопровождения одаренных детей;
* не сформирован социальный заказ и нет идеи развития одаренных детей, способные обеспечить получение социального и экономического эффекта в развитии города и области;
* не согласовано общее понимание одаренности, на каком уровне и с какими детьми будет организована работа – одаренными, с признаками одаренности или интеллектуальной элитой;
* слабо развиты ресурсные центры на базе образовательных учреждений города, имеющих возможности в обеспечении отдельных направлений работы с одаренными детьми;
* мало новых форм, разработок «сквозных» программ работы с одаренными детьми;
* нет экспериментальных площадок по отработке новых технологий социально-педагогического адресного сопровождения одаренных детей;

- слабо организована систематическая пропаганда детских достижений в социуме через средства массовой информации;

* не определены критерии и показатели эффективности процесса сопровождения развития одаренных детей;
* нет диагностической и консультационной помощи детям и родителям в вопросах выявления и развития одаренности;
* нет психолого-педагогической поддержки, продвижения и трудоустройства одаренных детей.

Для решения указанных проблем разработана концепция муниципальной системы выявления, поддержки и сопровождения талантливых (одаренных) детей с учетом возможностей и особенностей социально-экономического развития города Пскова, ведущей идеей, которой является рассмотрение муниципальной системы образования как образовательной среды, способствующей полноценному развитию личности каждого ребенка (одаренного и с признаками одаренности), его самоопределению и самореализации, формированию его индивидуального дарования, достижению успеха в жизни, а также созданию условий для талантливых (одаренных) детей, имеющих особо выдающиеся достижения в разных предметных областях и сферах жизнедеятельности города и региона.

Одним из основных ресурсов по вопросу поддержки одаренных, талантливых детей в городе Пскове остается налаженная и развитая система дополнительного образования детей.

В 2012 году работа Управления образования и муниципальных учреждений дополнительного образования детей была направлена на выполнение основных задач: развитие системы дополнительного образования детей и качества предоставления образовательных услуг дополнительного образования детей муниципального образования «Город Псков».

В настоящее время система дополнительного образования детей представлена во всем ее многообразии и рассматривается как составляющая единого образовательного процесса в рамках общего образования.

В 6 муниципальных бюджетных учреждениях дополнительного образования детей педагогами реализуются программы дополнительного образования детей следующих направленностей: художественно-эстетической ( ДДТ, ДЦ «Надежда»), спортивно-технической (ЦВР «Патриот»), туристско-краеведческой (ЦДЮТиЭ», ДДТ, ЦВР «Патриот»), эколого-биологической (ЭБЦ), естественно-научной (ЭБЦ), физкультурно-спортивной (ДООСЦ «Юность», ДДТ, ДЦ «Надежда», ЦВР «Патриот», ЦДЮТиЮ ) , военно-патриотической (ЦВР «Патриот», ЦДЮТиЭ, ДДТ), культурологической ( ДДТ, ДЦ «Надежда», ЦДЮТиЭ).

За счет предоставления платных образовательных услуг 385 детям дошкольного возраста удалось расширить спектр образовательных программ дополнительного образования детей cоциально – педагогической направленности (ДДТ, ДЦ «Надежда», ЭБЦ).

Впервые в 2012 году Управлением образования проведен городской конкурс образовательных программ (1 этап- на уровне образовательных учреждений: из 87 образовательных программ в финал вошли 18).

В муниципальных бюджетных учреждениях дополнительного образования детей в 2012 году занималось 10786 детей (59,6% от общего количества обучающихся 1-11 классов общеобразовательных учреждений города).

В развитии системы дополнительного образования детей наблюдается качественный рост профессионального уровня педагогов дополнительного образования детей (высшую квалификационную категорию имеют 68,2%). Этому способствовала работа методических площадок Эколого-биологического центра, Детского центра «Надежда», Центра детского и юношеского туризма и экскурсий, а так же стажерской площадки МБОУДОД «Дом детского творчества» при непосредственном участии научных консультантов ПОИПКРО, которыми были проведены для педагогических работников образовательных учреждений города 17 практических занятий в форме «Мастер-класс»,13 семинаров -практикумов.

С целью повышения профессионального мастерства и профессиональной культуры педагогических работников учреждений дополнительного образования детей, изучения и внедрения в практику дополнительного образования современных технологий Управлением образования в 2012 году на базе МБОУ ДОД «ДЦ «Надежда» проведена конференция педагогических работников на тему: «Проектная деятельность в дополнительном образовании детей в условиях модернизации образования», в ходе которой педагоги, заместители директоров по учебно-воспитательной работе, руководители методических служб учреждений дополнительного образования познакомились с опытом работы Детского центра «Надежда» по данному направлению. Руководителям УДОД была предоставлена возможность познакомиться с работой Дома детского творчества по вопросам управленческой деятельности администрации учреждения в ходе семинара «Развитие педагогического потенциала, как одно из стратегических направлений развития современной системы дополнительного образования детей», Центра «Надежда» - по совершенствованию качества образовательных услуг дополнительного образования детей, Центра «Патриот» - по интеграции дополнительного и общего образования.

В 2013 году запланировано издание при поддержке ПОИПКРО методического пособия из опыта работы ДДД И ДЦ «Надежда» «Диагностико-мониторинговое сопровождение образовательного процесса в учреждении дополнительного образования детей».

. В связи с проводимым обновлением содержания дополнительного образования детей в 2013 году необходимо решение основных задач в работе с педагогическими кадрами:

- совершенствование дополнительных образовательных программ с учетом требований Министерства образования и науки с целью сохранения образовательного пространства и оптимизации путей повышения качества дополнительного образования;

- активизация научно-исследовательской работы педагогов дополнительного образования детей;

- усиление межпредметных связей между образовательными объединениями различных профилей в связи с введением предпрофильной подготовки выпускников основной школы и внеурочной деятельности для обучающихся в реализации ФГОСов;

-интеграция общего и дополнительного образования детей.

Приоритетным направлением в организации проведения учебно-воспитательного процесса учреждений дополнительного образования детей была и остается патриотическая направленность.

Следует отметить, что в 2012 году заметно активизировалось сотрудничество в работе учреждений дополнительного образования детей с общеобразовательными и дошкольными учреждениями города.

Одним из основных направлений работы Центра «Патриот» - проведение образовательной деятельности обучающихся в военно- патриотических клубах по юнармейским специальностям (14), проведение тематических дней «Воинской Славы» (в мероприятиях приняло участие более 12300 детей), городских акций поддержки воинов Псковского гарнизона (860 чел.), спортивно-военизированной игры «Зарница, соревнований допризывной молодежи (более 650 чел.), обеспечение активного участия школьников в «Вахте памяти» во время проведения городских мероприятий.

В 2012 году была продолжена работа по развитию местного краеведения (ЦДЮТиЭ, ЦВР «Патриот», ЭБЦ, ДЦ «Надежда, ДДТ). История и культура родного края, ратные подвиги и судьбы соотечественников, семейные родословные – это все становится предметом познания детей, источником их социального и духовного развития, воспитания патриотов своей Родины. Центром детского и юношеского туризма и экскурсий проведена городская краеведческая конференция школьников «Отечество», на которой были подведены итоги краеведческой работы.

Управлением образования совместно с ЦДЮТиЭ проводится смотр-конкурс на лучшее содержание работы краеведческого музея, в котором принимают участие 17 образовательных учреждений. На 1 этапе конкурса лучшими музеями признаны: музеи СОШ №3, СОШ №5, СОШ № 13, СОШ №18, СОШ №24, СЭЛ №21, ДДТ.

Приоритетным направлением современной системы дополнительного образования является оздоровительная физкультурно-спортивная работа, которая направлена на массовое вовлечение детей и подростков в активные занятия физической культурой и спортом (ДООСЦ «Юность», ДЦ «Надежда», ЦВР «Патриот», ЦДЮТиЭ, ДДТ).

Только лишь в Центре «Юность» занимается 1062 подростка. В учреждение принимаются все желающие дети, независимо от физических и возрастных данных. Центр имеет право ведения образовательной деятельности по образовательным программам следующих направленностей: спортивное оздоровление, легкая атлетика, спортивные игры (футбол, баскетбол, гандбол, шахматы), художественная гимнастика, спортивная аэробика, спортивное единоборство, пожарно-прикладной спорт. Учебный процесс строится на основе адаптированных образовательных программ, разработанных педагогическим коллективом Центра и отдельными педагогами. Авторская «Поурочная программа спортивно-оздоровительных групп для реабилитации наркотически-зависимых детей и детей с деструктивным поведением (от 9 до18 лет) педагога Климчук Е.О. признана одной из лучших в регионе. Кроме образовательной деятельности Центр «Юность» организует и проводит соревнования между учащимися общеобразовательных учреждений города в рамках «Школьной спартакиады», спортивные «Школьные игры» по 18 видам спорта, в которых приняло участие свыше 11340 чел.

Кроме того, Центром «Юность» совместно с Управлением образования проводилась целенаправленная работа по приобщению обучающихся к культуре здорового образа жизни, развитию их физических, интеллектуальных и нравственных способностей ( более 950 чел.).

По итогам областного смотра-конкурса среди учреждений дополнительного образования детей спортивной направленности МБОУ ДОД «ДООСЦ «Юность» признано лучшим спортивным учреждением Псковской области (1 место).

В конкурсном отборе для стимулирования муниципальных образовательных учреждений, эффектно внедряющих инновационные проекты, проводимом в рамках долгосрочной целевой программы муниципального образования «Город Псков» «Развитие системы образования города Пскова на 2012 -2014 годы», приняли участие 4 учреждения: Дом детского творчества, ЦДиЮТЭ, ДЦ «Надежда». ДООСЦ «Юность». Победителем конкурса признано учреждение дополнительного образования детей «Центр детского и юношеского туризма и экскурсий».

Ведущими тенденциями развития муниципальной системы дополнительного образования детей являются:

- вариативность образовательных программ, реализуемых учреждениями дополнительного образования детей, что дает возможность удовлетворить разнообразные образовательные потребности детей, подростков, семей, повысить культурный уровень родителей обучающихся;

- развитие творческих инициатив, направленных на организацию свободного времени школьников и способствующих организации их содержательного досуга, профилактике и предупреждению правонарушений в подростковой среде;

- профориентационную направленность деятельности учреждений дополнительного образования детей, способствующую сознательному выбору школьниками профессии;

- интеграция общего и дополнительного образования.

Впервые в 2012 году была разработана инфотека муниципальных образовательных услуг дополнительного образования детей по основным направления деятельности, реализуемые на базе муниципальных учреждений дополнительного образования детей.

Заметную роль в поиске и выявлении одаренных детей играет сотрудничество системы образования города Пскова с вузами и техникумами города Пскова, Санкт- Петербурга, Москвы и другими городами РФ, а так же со странами Балтии, Ближнего и Дальнего зарубежья.

В мае 2012 года была проведена традиционная церемония чествования победителей олимпиад, творческих конкурсов научно-практических конференций областного, всероссийского и международного уровней «Ассамблея звезд». За особые достижения в учебе, творчестве и спорте награждены 140 обучающихся образовательных учреждений и учреждений дополнительного образования, 16 творческих коллективов и спортивных команд, за большой вклад в развитие муниципальной системы образования награждаются 114 педагогов и 23 директора образовательных учреждений города Пскова.

С целью поддержки талантливой молодежи в 2012 году организованы и проведены конкурсные мероприятия. Обладателями грантов федерального, регионального и муниципального уровней в 2012 году становятся 30 обучающихся ОУ города (7, 11 и 10 соответственно, 2 обучающихся становятся региональными стипендиатами). Общая сумма финансирования поддержки талантливой молодежи из федерального и регионального бюджетов составляет 430,0 тыс.рублей, из муниципального- 100,0 тыс.рублей. В декабре 2012 года проведён праздник «Педагогический олимп», на котором были подведены итоги всех конкурсных мероприятий.

Система выявления, поддержки и продвижения талантливой и инициативной молодежи города Пскова основана на различных формах межведомственного взаимодействия и механизмах, реализуемых образовательными и специализированными учреждениями сфер образования, культуры и искусства, спорта и молодежной политики.

В системе организовано взаимодействие общеобразовательных учреждений с вузами Псковской области, Москвы, Санкт-Петербурга   
и других городов России. Преподаватели вузов проводят семинары, мастер-классы, творческие мастерские с целью передачи передового опыта в педагогической и культурно-просветительской практике работы с детьми и обучающейся молодежью.

Приграничное положение Псковской области позволяет наладить тесные связи со странами Балтии, Республикой Белоруссия. Знакомство   
с опытом зарубежных коллег по выявлению и поддержке талантливых детей и молодежи дает новые импульсы для совершенствования работы   
с детьми.

**5. Эффекты реализации направлении в 2012 году**

В ходе реализации данного направления в 2012 году наблюдаются следующие эффекты:

развитие процессов интеграции в системе общего и дополнительного образования, взаимодействия учреждений образования, культуры и спорта в вопросах работы с талантливой молодежью;

увеличение доли обучающихся 7-11 классов общеобразовательных учреждений, участвующих в олимпиадном движении, в сравнении с 2011 годом, на 10%; охваченных системой дополнительного образования, – на 2,7 %;

рост доли обучающихся, занимающихся в очно-заочных и заочных (дистанционных) школах до 21,38%.

**6. Проблемные вопросы реализации направления**

К числу важнейших проблем по работе с талантливой молодежью относятся:

недостаточное использование в работе с одаренными детьми информационных и телекоммуникационных технологий, современных дистанционных форм обучения, телеконференций, online-лекций, интерактивных тренажеров, творческих Интернет-форумов;

недостаточная материальная база образовательных учреждений дополнительного образования детей;

отсутствие модельной методики формирования (расчета) норматива для одаренных детей;

низкий уровень заработной платы педагогов дополнительного образования детей.

**7. Задачи и планируемые показатели на следующий календарный год по реализации направления**

Главными задачами в ходе работы с талантливой молодежью в 2013 году являются:

дальнейшее совершенствование системы работы с талантливыми детьмигорода, в т.ч развитие форм работы с одаренными детьми, включая дистанционное обучение, и системы материальной поддержки одаренных школьников;

увеличение результативности участия во всероссийской предметной олимпиаде школьников;

укрепление материально-технической базы учреждений дополнительного образования;

расширение мер социальной и профессиональной поддержки педагогов дополнительного образования;

разработка модельной методики формирования (расчета) норматива для одаренных детей.

Ожидается, что к концу 2013 года произойдет увеличение доли обучающихся:

охваченных дополнительными образовательными услугами в системе внутришкольного и дополнительного образования, до 85 %;

включенных в городскую систему выявления, развития, адресной поддержки одарённых детей, в общей численности детского населения школьного возраста, до 25 %;

занимающихся в очно-заочных и заочных (дистанционных) школах, до 30 %.

**8. Анализ количественных показателей мониторинга реализации инициативы по направлению**

Анализ мониторинга реализации инициативы по данному направлению в 2012 году дает положительную динамику в сравнении с 2011 годом по следующим количественным показателям:

увеличение количества обучающихся, принявших участие на всех этапах всероссийской предметной олимпиады школьников, на 7 %;

увеличение количества участников регионального этапа всероссийской предметной олимпиады школьников до 231 человек.

Однако, при росте активности наблюдается снижение результативности участия во всероссийской предметной олимпиаде школьников: уменьшение количества победителей и призеров заключительного этапа – до 1 человека.

К положительным моментам стоит отнести большую активность участия школьников в очных и дистанционных олимпиадах для школьников, проводимых сторонними организациями и учреждениями, при этом наблюдается:

увеличение числа участников в сравнении с 2011 годом в 1,5 раза.

По-прежнему низкими являются показатели по созданию для учащихся современных условий для занятий творчеством: 13 % обучающихся имеют возможность пользоваться современно оборудованными помещениями студий; 60% - современно оборудованными помещениями актовых залов.

Решение задачи совершенствования материально-технического обеспечения системы дополнительного образования сдерживается недостатком финансовых средств.

**Часть III. Совершенствование учительского корпуса**

**1. Информация о выполнении плана первоочередных действий по реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в 2012 году**

**2. Нормативная база, обеспечивающая реализацию направления (перечень нормативных правовых актов субъекта Российской Федерации с реквизитами документов**

Приказ Государственного управления образования Псковской области от 24.06.2010 № 861 «Об утверждении плана действий по модернизации общего образования Псковской области, направленных на реализацию в 2011-2015 годах национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» (раздел плана «Совершенствование учительского корпуса»).

Закон Псковской области от 03.02.2010 № 951-ОЗ «О статусе педагогического работника».

Закон Псковской области от 03.02.2010 № 947-ОЗ «О внесении изменений в Закон Псковской области «Об образовании в Псковской области» (статья 31 «Дополнительные социальные гарантии педагогическим работникам»).

Закон Псковской области от 07.10.2010 № 1006-ОЗ «Об отраслевых системах оплаты труда работников бюджетной сферы».

Постановление Администрации Псковской области от 18.05.2012 № 249 «Об установлении в 2012 году размера, условий и порядка выплаты вознаграждения за выполнение функций классного руководителя педагогическим работникам государственных образовательных учреждений, находящихся в собственности области, и муниципальных образовательных учреждений».

Постановление Администрации Псковской области от 06.12.2011 № 492 «Об утверждении областной долгосрочной целевой программы «Развитие системы образования в Псковской области на 2012-2014 годы».

Распоряжение Администрации Псковской области от 17.02.2012 № 39-р «О Комплексе мер по модернизации системы общего образования Псковской области в 2012 году» (с изменениями от 21.06.2012 № 126-р).

Приказ Государственного управления образования Псковской области от 01.03.2010 № 206 «О создании сетевых центров повышения квалификации работников образования Псковской области (СЦПК)».

Приказ Государственного управления образования Псковской области от 12.01.2011 № 19/а «О порядке аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений Псковской области».

Приказ Государственного управления образования Псковской области от 28.02.2012 № 180 «О курсовых мероприятиях для работников системы образования Псковской области в 2012 году».

Приказ Государственного управления образования Псковской области от 20.01.2012 № 45 «О создании Центра методической и технической поддержки внедрения информационных технологий в образовательных учреждениях Псковской области

Приказ Государственного управления образования Псковской области от 13.08.2012 № 904 «О выплате денежного поощрения учителям - победителям конкурса».

Приказ Государственного управления образования Псковской области от 10.08.2012 № 899 «О денежном поощрении учителей - участников конкурса лучших учителей в рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование».

Приказ Государственного управления образования Псковской области от 24.09.2012 №1123 «О реализации Соглашения от 20 августа 2012 г. № 08.G47.24.0054 «О предоставлении субсидий из федерального бюджета бюджету Псковской области на поддержку реализации мероприятий Федеральной целевой программы развития образования на 2011-2015 годы».

Постановление Администрации города Пскова от 17.01.2012 №32 «Об утверждении долгосрочной целевой программы муниципального образования «Город Псков» «Развитие системы образования города Пскова на 2012-2014 годы».

Постановление Администрации города Пскова от 14.03.2012 №521 «Об утверждении Положения о порядке конкурсного отбора лучших учителей, воспитателей детских садов и педагогов дополнительного образования в рамках ДЦП муниципального образования «Город Псков» «Развитие системы образования города Пскова на 2012-2014 годы».

Постановление Администрации города Пскова от 12.03.2012 №483 « Об утверждении Положения о порядке конкурсного отбора для стимулирования образовательных учреждений города Пскова, эффективно внедряющих инновационные проекты, в рамках ДЦП муниципального образования «Город Псков» «Развитие системы образования города Пскова на 2012-2014 годы».

**3. Финансовое обеспечение реализации направления (средства субъекта Российской Федерации)**

Всего - 1016,8 тыс. рублей, в т.ч.:

средства областного и федерального бюджетов - 455,0 тыс. рублей;

средства муниципальных бюджетов – 561,8 тыс. рублей.

**4. Информация о выполнении плана/программы субъекта Российской Федерации по реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в 2012 году**

Общее количество учителей в образовательных учреждениях города Пскова- 1485.

Муниципальная кадровая политика в области образования направлена на создание современных условий работы, на социальную и экономическую защищенность, развитие профессионального и личностного потенциала С сентября 2012 года работа муниципальной методической службы строилась на основе целевой программы «Муниципальная методическая служба», утверждённой приказом Управления образования Администрации города Пскова от 10.10.2012 № 295 «О работе муниципальной методической службы в 2012-2013 учебном году» с целью реализации Стратегии развития муниципальной системы образования города Пскова.

Основными задачами муниципальной методической службы являются: создание и работа инновационных методических площадок на базе общеобразовательных учреждений, позволяющих выявлять и тиражировать инновационный опыт, осуществлять подготовку и переподготовку педагогических кадров на основе лучших педагогических практик образовательных учреждений, создание основы для объединения усилий всех участников образовательного пространства города, заинтересованных в устойчивом развитии системы общего и дополнительного образования по приоритетным направлениям.

В рамках Программы в соответствии с циклограммой в 2012 году были организованы и проведены мероприятия:

* в октябре – предметные недели русского языка и литературы, математики и физики;
* в ноябре – методический марафон;
* в декабре – предметная неделя истории, обществознания, экономики и права.

Наиболее активными участниками методических недель: СОШ №1, СОШ №3, СОШ №5, Лицей №4, Лицей № 8, Гуманитарный лицей, вечерняя школа, Лицей «Развитие», лингвистическая гимназия, СОШ №18, СОШ №23, СОШ №9, СОШ №24, ППК.

Мероприятиями, проводимых в рамках предметных методических недель и методического марафона было охвачено в среднем 600 педагогов общеобразовательных учреждений города. По итогам анкетирования, проведённым мероприятиям педагогами была дана высокая оценка.

Проблемой остаётся активность педагогов по посещению открытых уроков, проводимых в рамках методических недель. Администрация образовательных учреждений должна инициировать и контролировать данный процесс.

В 2012 году продолжена работа по методическому сопровождению молодых педагогических работников, которая осуществлялась с целью решения комплекса вопросов, связанных с закреплением молодых специалистов через выстраивание комплексной работы по адаптации молодых педагогов в ОУ города, развитием ключевых компетенций молодых специалистов и созданием системы взаимодействия по направлению деятельности. Основными направлениями работы были:

* корректировка информационного банка данных по закрепляемости молодых педагогов в МОУ, МДОУ и МУ ДОД. Обновлена ИНФОТЕКА молодых педагогических работников (в количественном отношении- 223 молодых педагогических работников). В августе- октябре 2012г. в образовательные учреждения поступили на работу 64 молодых педагога. Однако следует отметить сохраняющуюся тенденцию ухода и вновь поступления на работу на протяжении всего периода (около 15%) молодых специалистов;

- подготовка и проведение 2 Слетов молодых педагогических работников (май, сентябрь). Задачи Слета: учет прибытия и закрепляемости молодых специалистов в ОУ города, подведение итогов за уч.год,, определение «проблемных зон» молодых педагогов и поиск путей их решения через работу Школы молодых педагогов. В работе Слетов приняли участие 193 педагогических работника, что составляет около 82% от общего количества молодых пед.работников;

- организована работа 4 кафедр в рамках ШМП (правовая поддержка, педагогическая мастерская, нравственная мастерская, психологическая поддержка): по вопросу адаптации, профессионального становления и закрепления молодых педагогов в образовательных учреждениях города: психологические тренинги, семинары по отработке критического мышления, Портфолио молодого педагога, формированию воспитательной системы класса, группы, по организации работы с родителями, по организации работы с нарушителями дисциплины.

- организован и проведен городской конкурс профессионального мастерства «Педагогический дебют», в котором приняли участие 24 педагогических работников: 17 из общеобразовательных учреждений, 7 специалистов из дошкольных образовательных учреждений. В соответствии с утвержденной программой в рамках конкурса были проведены открытые занятия и уроки, круглые столы, конференции и открытые дискуссии по вопросам престижа учительской профессии, проблемам молодых педагогов и путей их решения.

- подготовлены и проведены мониторинговых исследований: по учету молодых педагогических работников в МОУ, МДОУ и МОУДОД, по образовательным запросам молодых педагогических работников.

- на основании данных мониторинга организованы и проведены тематические семинары: «Методическая мастерская», «Компетентностный подход в образовании», организованы тренинги адаптации молодых специалистов, проведена большая индивидуальная работа с молодыми пед.работниками, имеющими проблемы в проф.деятельности (4 групповых консультации, метод.консультирование, подбор метод.материалов в помощь молодому специалисту), подготовлены 4 ходатайств в Главную аттестационную комиссию для участников конкурса профессионального мастерства, с целью повышения квалификационной категории.

На протяжении всего периода велась системная и плодотворная работа с Советом молодых специалистов (по утвержденному плану работы). А именно: проведено 6 заседаний Совета, 8 заседаний инициативных групп по проведению мероприятий.

Все молодые педагоги, имеющие педагогический стаж до 3-х лет, получают денежное пособие в соответствии с Законом Псковской области «Об образовании в Псковской области».

В соответствии с приказами Государственного управления образования Псковской области в 2012 году проводилась аттестация 643 педагогических работников: на высшую квалификационную категорию - 369 педагогов (57,4 % от количества аттестуемых); на первую квалификационную категорию - 274 педагогов (42,6 % от количества аттестуемых).

Педагоги города Пскова принимают активное участие в конкурсах профессионального мастерства «Учитель года», «Воспитатель года», «Педагогический дебют» на муниципальном, региональном и федеральном уровнях (уровень муниципалитета- 48, уровень региона- 6 (2 победителя), федеральный уровень- 2.

Эффективно реализуются воспитательные системы общеобразовательных учреждений, такие как «Школа – самовыражения личности», «Школа – гражданско – правового образования», «Школа – духовно – нравственного возвышения личности», «Школа – здоровья» и другие. Воспитательные системы школ №2 и 18 становятся победителем и призером (соответственно) Всероссийского конкурса воспитательных систем.

Педагоги общеобразовательных учреждений активно участвуют в конкурсных мероприятиях на звание «Лучший учитель», (на получение федеральной и областной премий). Осуществляется муниципальная денежная поддержка учителей по результатам конкурсных процедур «Лучший учитель», «Лучший воспитатель», «Лучший педагог дополнительного образования детей». Финансирование конкурсных мероприятий составляет из федерального и областного уровней- 555,0 тыс.рублей (1- федеральный, 8- региональный), из муниципального бюджета- 200,0 тыс.рублей (3 учителя, 3 воспитателя, 3 педагога дополнительного образования детей).

Развитие творческого потенциала педагога, осуществляющего воспитание, в 2012 году проходило за счет деятельности методических площадок «Внеурочная воспитательная деятельность», «Менеджмент воспитания», межрегионального временного творческого коллектива «Менеджмент воспитания», клуба профессионального общения заместителей директоров по воспитательной работе «Камертон», тематических семинаров. Систему профессионального развития руководящих кадров муниципальной системы образования дополнила деятельность временного творческого коллектива «Внеурочная воспитательная деятельность». В 2012г. группа заместителей директоров по воспитательной работе продолжила работу по выявлению и обоснованию методологических подходов к контролю состояния и результатов воспитательного процесса, формированию современных представлений о принципах педагогического контроля в практике воспитания детей, обоснованию новых критериев эффективности воспитательного процесса, составлению схемы организации контроля за воспитательным процессом в образовательном учреждении.

Кроме этого, в 2012 году были приняты меры по доведению средней заработной платы учителей до средней заработной платы по Псковской области.

Реализация национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» и Стратегии развития муниципальной системы образования не возможны без использования в обучении и воспитании современных педагогических технологий, а также создания условий, отвечающих современным требованиям. Более чем на 18 миллионов (18246,7 тыс.рублей) в 2012 году школы города получили от региона компьютерного и спортивного оборудования, интерактивных досок, кухонного оборудования и оборудования для медицинских кабинетов.

Муниципальная кадровая политика в области образования направлена на создание современных условий работы, на социальную и экономическую защищенность, развитие профессионального и личностного потенциала педагогических и руководящих кадров, развитие их инновационной активности с опорой на накопленный опыт и традиции.

Во исполнение Указа Президента Российской Федерации от 07 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» среднемесячная заработная плата педагогических работников учреждений общего образования в декабре 2012 г. доведена до прогнозируемой средней заработной платы в регионе (21244,0 рубля).

Рост средней заработной платы учителей общеобразовательных учреждений в ходе реализации Комплекса мер в 2011 - 2012 годах составил 42 %.

Доля учителей, чья средняя заработная плата выше средней в регионе, **-** 51,68 %.

Приняты меры по повышению заработной платы иным категориям педагогических работников за счет средств муниципального бюджета:

производится доплата воспитателям муниципальных дошкольных учреждений в размере 2 тыс. рублей;

выплачивается персональная надбавка в размере 70% от должностного оклада медицинским работникам и педагогам-библиотекарям государственных и муниципальных общеобразовательных учреждений.

Важное значение в усилении притока молодых учителей имеет установление Администрацией Псковской области ежегодного денежного пособия молодым специалистам в размере 50 тыс. рублей в течение первых трех лет работы. В соответствии с Законом Псковской области от 20.02.2002 № 175-ОЗ «Об образовании в Псковской области» выплачено в 2012 году единовременное денежное пособие 223 молодым специалистам, работающим в образовательных учреждениях города Пскова.

Процесс восстановления социального статуса педагогических работников сегодня связан не только с повышением оплаты труда, выплатой подъемных молодым учителям, сохранением льгот для сельских педагогов, но и с переходом на новые критерии деятельности учителя, зависящие от его личностных и профессиональных достижений, способности совершенствовать свои знания и педагогическое мастерство.

**5. Эффекты реализации направления в 2012 году**

Введенная новая система оплаты труда педагогических и руководящих работников, отличная от единой тарифной сетки, учитывающая результаты и интенсивность труда и направленная на увеличение стимулирующей доли и дальнейшую дифференциацию в оплате труда, обеспечивает соответствие среднемесячной заработной платы педагогических работников учреждений общего образования размеру средней заработной платы в регионе.

Реализация дополнительных мер социальной поддержки педагогов, предусмотренных региональными нормативными документами, обеспечивает их социальную защищенность в условиях рыночных отношений, повышает мотивацию к педагогическому труду, ведет к росту престижа педагогической профессии.

Система мер, направленных на привлечение в школы молодых специалистов как более восприимчивых к инновациям и ориентированных на применение современных технологий обучения, позволяет «омолодить» и обогатить педагогические кадры, внести в деятельность педагогических коллективов свежие идеи.

Развитие профессиональных сообществ: сетевых сообществ учителей, профессиональных клубов, методических площадок повышения квалификации, обеспечивает научно-методическое сопровождение педагогов и распространение инновационного опыта школ и лучших учителей, служит стимулом в деятельности педагогов.

Введенная на основе муниципальных и региональных инструктивно-методических документов персонифицированная модель повышения квалификации педагогических кадров увеличивает долю педагогических работников, готовых к работе в условиях ФГОС и обеспечивающих высокое качество образования.

**6. Проблемные вопросы реализации направления**

В рамках Комплекса мер по модернизации общего образования наблюдается неудовлетворенность доли учителей и педагогических работников, чья средняя заработная плата не достигла средней заработной платы в регионе.

По-прежнему острой является проблема кадров (число преподавателей со стажем до 5 лет составляет 17%).

Проблемы обеспечения учителей жильем в муниципалитете и, как следствие, низкий процент привлечения молодых специалистов.

Отсутствие устойчивой мотивации педагогов пенсионного возраста к освоению новых образовательных технологий (из всех педагогов, повысивших свою квалификацию, 7,3 % - педагоги пенсионного возраста).

В связи с требованиями ФГОС общего образования ощущается потребность в педагогических работниках службы сопровождения.

**7. Задачи и планируемые показатели на следующий календарный год по реализации направления**

Главными задачами по реализации данного направления в 2013 году являются:

совершенствование финансово-экономических отношений в сфере образования, обеспечивающих дальнейший рост заработной платы педагогических работников и ее поддержку на уровне средней заработной платы в регионе;

активизация работы по сохранению и развитию кадрового потенциала, в том числе, путем привлечения молодых специалистов в образовательные учреждения;

совершенствование региональной модели аттестации педагогических кадров как механизма управления качеством образования и модели повышения квалификация, основанной на блочно-модульной методике с использованием новых технологий, включая дистанционное образование, персонифицированную модель повышения квалификации, подготовку резерва управленческих кадров и профессиональных менеджеров образования;

дальнейшее развитие профессиональных сообществ: сетевых сообществ учителей, профессиональных клубов, ресурсных информационных центров, активизация деятельности муниципального Совета руководителей образовательных учреждений;

развитие системы профессиональных конкурсов и последующего патронирования профессионального развития участников и лауреатов конкурсов;

обеспечение социальных гарантий педагогическим работникам, предусмотренных Законом Псковской области от 20.02.2002 № 175-ОЗ «Об образовании в Псковской области» (статья 31 «Дополнительные социальные гарантии педагогическим работникам») и Законом Псковской области от 03.02.2010 № 951-ОЗ «О статусе педагогического работника»;

расширение мер поддержки молодым специалистам.

Ожидается, что реализация вышеуказанных задач позволит к концу 2013 года увеличить:

среднюю заработную плату педагогических работников до 21 тыс. рублей;

долю учителей со стажем работы от 0 до 30 лет до 20 %;

долю молодых педагогов, имеющих стаж работы в школе до 3 лет, до 15 %;

долю школьников, обучающихся в общеобразовательных учреждениях, в которых директор имеет управленческую подготовку, подтвержденную документами о профессиональном образовании (специальность «менеджер») и (или) профессиональной переподготовке, до 95 %.

**8. Анализ количественных показателей мониторинга реализации инициативы по направлению**

Анализ мониторинга реализации инициативы по данному направлению в 2012 году дает положительную динамику в сравнении с 2011 годом по следующим количественным показателям:

увеличение средней заработной платы учителей на 29,2 %,

увеличение количества учителей, заработная плата которых выше средней по региону, до 61 %;

увеличение доли педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации, с 44,8 % до 47,74 %, в т.ч. по персонифицированной модели повышения квалификации - с 12 % до 17,2 %;

увеличение доли учителей, получивших в установленном порядке первую, высшую квалификационную категорию и подтверждение соответствия занимаемой должности, с 18,5 % до 25,9 %.

Улучшился показатель укомплектованности общеобразовательных учреждений педагогическими кадрами, имеющими высшее профессиональное образование, с 95,8 % в 2011 году до 98,25 % в 2012 году.

К другим положительным моментам относится:

высокий показатель включенности учителей в профессиональные сообществах и сетевые объединения – 335 человек.

высокий процент доли аттестуемых педагогических работников, получивших в установленном порядке высшую и первую квалификационные категории – 13,29% от общего количества педагогов.

**Часть IV. Изменение школьной инфраструктуры**

**1. Информация о выполнении плана первоочередных действий по реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в 2012 году**

**2. Нормативная база, обеспечивающая реализацию направления**

Приказ Государственного управления образования Псковской области от 24.06.2010 № 861 «Об утверждении плана действий по модернизации общего образования Псковской области, направленных на реализацию в 2011-2015 годах национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» (раздел плана «Изменение школьной инфраструктуры»).

Постановление Администрации Псковской области от 05.07.2012 № 337 «Об утверждении областной долгосрочной целевой программы «Пожарная безопасность Псковской области на 2012-2015 годы».

Постановление Администрации Псковской области от 06.12.2011 № 492 «Об утверждении областной долгосрочной целевой программы «Развитие системы образования в Псковской области на 2012-2014 годы».

Постановление Администрации Псковской области от 14.02.2012 № 69 «Об утверждении областной долгосрочной целевой программы «Развитие физической культуры и спорта в Псковской области на 2012-2015 годы».

Постановление Администрации Псковской области от 02.09.2011 № 332 «Об утверждении областной долгосрочной целевой программы «Доступная среда» на 2011-2015 годы.

Распоряжение Администрации Псковской области от 17.02.2012 № 39-р «О Комплексе мер по модернизации системы общего образования Псковской области в 2012 году» (с изменениями от 21.06.2012 № 126-р).

Распоряжение Администрации Псковской области от 31.07.2012 № 167-р «О подготовке образовательных учреждений Псковской области к новому 2012-2013 учебному году».

Приказ Государственного управления образования Псковской области от 20.01.2012 № 45 «О создании Центра методической и технической поддержки внедрения информационных технологий в образовательных учреждениях Псковской области».

Постановление Администрации города Пскова от 17.01.2012 №32 «Об утверждении долгосрочной целевой программы муниципального образования «Город Псков» «Развитие системы образования города Пскова на 2012-2014 годы»;

Постановление Администрации города Пскова от 12.03.2012 №483 « Об утверждении Положения о порядке конкурсного отбора для стимулирования образовательных учреждений города Пскова, эффективно внедряющих инновационные проекты, в рамках ДЦП муниципального образования «Город Псков» «Развитие системы образования города Пскова на 2012-2014 годы»;

Постановление Администрации города Пскова от 14.03.2012 №193-р « Об утверждении концепции и разработки проекта долгосрочной целевой программы муниципального образования «Город Псков» «Развитие дошкольного образования города Пскова на 2013- 2015 годы»;

Постановление Администрации города Пскова от 23.03.2012 №558 « О внесении изменений в Постановление Администрации города Пскова от 26.07.2011 №1550 «Об утверждении ДЦП «Школьное питание на 2011-2013 годы»;

Постановление Администрации города Пскова от 12.03.2012 №488 «Об обеспечении летнего отдыха, оздоровления, занятости учащихся муниципальных образовательных учреждений в летний период 2012 года»;

Постановление Администрации города Пскова 26.01.2012 №193 «О внесении изменений в Постановление Администрации города Пскова от 10.06.2011 №1132 «Об утверждении Порядка определения платы для физических и юридических лиц за услуги (работы), не относящиеся к основным видам деятельности муниципальных учреждений»;

Постановление Администрации города Пскова от 09.11.2012 №2989 «О закреплении определенной территории муниципального образования «Город Псков» за муниципальными образовательными учреждениями, реализующими основные общеобразовательные программы»;

**3. Финансовое обеспечение реализации направления (средства субъекта Российской Федерации)**

Всего – 104962,5 тысяч рублей, в т.ч.:

средства федерального и областного бюджетов - 39.233,5 тыс. рублей;

средства муниципального бюджета - 65.729.0, 0 тыс. рублей.

**4. Информация о выполнении плана/программы субъекта Российской Федерации по реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в 2012 году**

Инфраструктура муниципальной системы образования города Пскова в 2012 году не претерпела существенных изменений по сравнению с 2011 годом. Количество дошкольных образовательных учреждений (с учетом дошкольных отделений в общеобразовательных учреждениях) - 55 (58 %), количество общеобразовательных учреждений (дневные и вечерние), в том числе школа – интернат, начальная школа – детский сад, составляют – 29 (34%), количество учреждений дополнительного образования детей – 6 (7%); центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции – 1 (1%). Кроме того, в городе осуществляют образовательную деятельность негосударственное образовательное учреждение «Православная школа регентов» и негосударственное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №5» открытого акционерного общества «Российская железная дорога».

Увеличилось до шести количество автономных учреждений за счет перехода МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №47» на автономную форму хозяйствования, соответственно количество бюджетных учреждений сократилось до 78.

Деятельность, осуществляемая в рамках национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» и направленная на развитие школьной инфраструктуры, включает в себя не только процессы реорганизации образовательных учреждений, но и создание условий, соответствующих современным требованиям к образовательному процессу.

В течение 2012г. продолжалась работа по развитию инфраструктуры дошкольного, общего образования и дополнительного образования, в том числе путем проведение капитальных и текущих ремонтов, модернизации существующих зданий. Более 50 миллионов рублей было потрачено из бюджета города Пскова на капитальные и текущие ремонты зданий образовательных учреждений (26.542,30 тыс.рублей - по школам, 23.946,20 тыс.рублей - по детским садам, 539,70 тыс.рублей- по учреждениям дополнительного образования). Это позволило установить новые окна в ОУ, устранить аварийные ситуации, выполнить ремонтные работы инженерных сетей, пищеблоков, спортивных площадок, медицинских кабинетов, начать капитальный ремонт МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №47».

Реализация национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» и Стратегии развития муниципальной системы образования не возможны без использования в обучении и воспитании современных педагогических технологий, а также создания условий, отвечающих современным требованиям. Более чем на 18 миллионов (18246,7 тыс.рублей) в 2012 году школы города получили от региона компьютерное и спортивное оборудования, интерактивные доски, кухонное оборудование и оборудование для медицинских кабинетов.

Продолжает использоваться программно- целевой подход к управлению развитием муниципальной системой образования через реализацию программных мероприятий муниципальных целевых программ и подпрограмм: ДЦП   «Обеспечение первичных мер пожарной безопасности на территории муниципального образования «Город Псков» на 2010-2012 г.г.» (освоено 24,0 тыс.рублей), ДЦП «Энергосбережение и повышение энергоэффективности в муниципальном образовании «Город Псков» на 2010-2015 г.г.» (освоено 1392,5 тыс.рублей), Муниципальная целевая программа «Безопасность в муниципальных образовательных учреждениях» на 2009-2012гг. (освоено 8304,6 тыс.рублей).

Согласно реализации долгосрочной целевой программы «Модернизация региональной системы образования» в 2012 году на приобретение учебников для обучающихся из малообеспеченных и многодетных семей, образовательным учреждениям города Пскова из средств областного бюджета выделено 5 704 256, 49 рублей.

На выполнение мероприятий целевых долгосрочных программ по сфере «Образование» в 2012 было потрачено более 65 миллионов рублей (65.729.0, 0 тысяч рублей).

На решение задач модернизации образования в рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование» и национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» направлены мероприятия долгосрочной целевой программы «Развитие системы образования города Пскова на 2012-2014 годы», которые способствуют новому качеству образования на муниципальном уровне**.**

Данная Программа в совокупности с долгосрочными целевыми программами «Развитие системы дошкольного образования муниципального образования «Город Псков» на 2010-2012 годы», «Школьное питание» на 2011-2013 годы представляют комплекс мер, позволяющий развивать систему образования города и являющийся основой для реализации государственной политики в области образования на муниципальном уровне.

Анализ работы образовательных учреждений по охране труда, пожарной и общественной безопасности показал, что самыми болевыми точками являются:

* *обеспечение пожарной безопасности в образовательных учреждениях ;*
* *Решение задач технической укрепленности объектов на предмет антитеррористической устойчивости.*

Анализ состояния охраны труда и соблюдения мер безопасности в образовательных учреждениях показывает, что в этом направлении проделана определенная работа, а именно:

* Документация по охране труда в большинстве ОУ и ДОУ соответствует нормативным документам;
* Своевременно издаются приказы по организации работ в ОУ и ДОУ на новый учебный год;
* Заключаются соглашения по ОТ между администрацией и профсоюзными организациями;
* Перед началом учебного года комиссиями ОУ проверятся состояние и готовность к занятиям кабинетов повышенной опасности;
* Все руководители образовательных учреждений (ОУ, ДОУ, доп. образов.), члены комиссий и уполномоченные по ОТ прошли обучение по охране труда.

Однако необходимо отметить, что проведенные проверки показали и ряд существенных недостатков в работе администрации по охране труда:

* В ряде образовательных учреждениях в документах по ОТ не отражается специфика образовательного учреждения;
* Инструкции по ОТ требуют в ряде ОУ и ДОУ переработке и внесению дополнений;
* Выполнение соглашений комиссией не проверяются и необходимые финансовые средства для реализации мероприятий по соглашению не выделяются;
* В образовательных учреждениях не проводится аттестация рабочих мест по причине отсутствия финансирования данной работы;
* Не во всех ОУ и ДОУ учителя предметники (химия, физика, уч. мастерские) и обслуживающий персонал обеспечиваются специальной одеждой и средствами защиты.

**Задачи на 2013 год**

1. Организовать работу в ОУ и ДОУ по приведению локальных актов по ОТ в соответствие с требованиями нормативных документов;
2. Организовать обучение учителей и обслуживающего персонала по электробезопасности и охране труда;
3. Обеспечить работников в ОУ и ДОУ необходимой спецодеждой и средствами защиты в соответствии с нормативными документами;
4. Обратить особое внимание на соблюдение техники безопасности в кабинетах повышенной опасности;
5. Запланировать работу по аттестации рабочих мест;
6. Добиться полного выполнения мероприятий соглашения по охране труда.

Работа по проблеме пожарной безопасности проводится в образовательных учреждениях по двум направлениям:

* организационные мероприятия;
* материально-техническое обеспечение.

По первому направлению в ОУ и ДОУ проводится постоянная работа:

* обновляются инструкции;
* проводятся инструктажи;
* приведены в порядок подвалы и чердачные помещения;
* издаются ежегодные приказы о назначении ответственных за противопожарную безопасность;
* обновлены планы эвакуации;
* проводятся учебные тренировки по эвакуации в случае возникновения пожара;
* во всех ОУ созданы дружины юных пожарных;
* в ряде ОУ сформированы добровольные пожарные дружины из числа сотрудников;
* в ОУ созданы стенды по пожарной безопасности;

- во всех ОУ закуплены и установлены указательные эвакуационные знаки;

В течение учебного года Управлением образования совместно с отделением противопожарной безопасности и связи с общественностью при УГПС МЧС России по Псковской области был проведен среди учащихся 4-х классов конкурс «Я и пожарная безопасность».

В вопросах материально-технического обеспечения пожарной безопасности в образовательных учреждениях:

* Закупались огнетушители;
* Проведена огнезащитная обработка чердачных помещений и проведены замеры сопротивлений;
* Демонтированы глухие решетки и заменены на распашные во всех образовательных учреждениях;
* Проводилась установка межэтажных дверей и дверей огнеупорных в электрощитовые и прачечные;
* Проводилась замена горючего покрытия полов на путях эвакуации;
* Проведена замена обоев в групповых ячейках в ДОУ на огнезащитное покрытие.

Данные мероприятия позволили значительно улучшить противопожарное состояние образовательных учреждений, повысить качество знаний руководителей и ответственных за пожарную безопасность, довести количество огнетушителей в 100% ОУ и ДОУ до требуемых норм. В полной мере обеспечены огнетушителями кабинеты повышенной опасности (физика, химия, мастерские, информатика, спортивные залы). Имеется необходимое количество огнетушителей в коридорах и рекреациях. Имеющиеся огнетушители (старого образца ) в плановом порядке заменяются на новые.

В 2013 году необходимо :

1. Продолжать работу по приведению путей эвакуации в соответствие с требованиями правил пожарной безопасности.
2. Продолжать работу по замене в групповых помещениях ДОУ горючих покрытий стен и полов.

При этом необходимо обратить особое внимание на выполнение требований:

* Правил пожарной безопасности для общеобразовательных школ, профессионально-технических училищ, школ-интернатов, детских домов, дошкольных , внешкольных и других учебно-воспитательных учреждений. ( ППБ-101-89).
* Приказа Министерства образования РФ м Министерства РФ по делам ГО и ЧЯС от 17.04.03 г. № 190/1668 « О мерах по повышению уровня пожарной безопасности образовательных учреждений».
* Приказа Министерства образования РФ от 15.04. 03 г. № 1612 « О принятии мер по усилению противопожарного режима в образовательных учреждениях».

Большое внимание в 2012 году уделялось вопросу по общественной безопасности и технической укрепленности объектов на предмет террористической устойчивости.

За прошедшие годы, в том числе и в 2012 году, Управлением образования и образовательными учреждениями проделана соответствующая работа:

* изданы приказы, проведены инструктажи и беседы с педагогами и обучающимися о бдительности и общественной безопасности;
* назначены ответственные за безопасность в образовательных учреждениях;
* проведена коррекция схем оповещения и эвакуации в случае возникновения чрезвычайных ситуаций;
* разработан порядок действий работников и учащихся в случае угрозы террористической угрозы или обнаружения подозрительного предмета;
* определены организации и учреждения для размещения учащихся в случае эвакуации их при низких температурах или плохих погодных условиях;
* определены меры по исключению возможности свободного доступа посторонних в подвальные и чердачные помещения, в пристройки, гаражи и склады.

Образовательными учреждениями ведется постоянная работа по изысканию финансовых средств для технической укрепленности объектов. На 1.12 2012 года выполнены следующие мероприятия:

* Установлены тревожные кнопки в 100% образовательных учреждений ;
* в 100% образовательных учреждений установлены металлические входные двери;
* Установлены домофоны в 70% ДОУ
* В школах разработаны Паспорта безопасности и комплексные планы безопасности.

В дальнейшем необходимо обратить внимание на следующие мероприятия при проведению антитеррористических мероприятий

* Установить домофоны во всех образовательных учреждениях;
* Активизировать работу по разъяснению необходимости соблюдения бдительности;
* Усилить контрольно-пропускной режим , исключить случаи свободного доступа посторонних лиц в образовательные учреждения;
* разработать систему по предварительному досмотру автотранспорта при въезде на территорию школы ;
* принять практические меры по исключению парковки постороннего автотранспорта на территории образовательных учреждений.
* Практически решить вопрос по усилению технической укрепленности входных дверей;
* Вся работа по противодействию возможным террористическим актам должна носить постоянный целенаправленный характер.

Деятельность, осуществляемая в рамках национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» и направленная на развитие школьной инфраструктуры, включает в себя создание условий, соответствующих современным требованиям к образовательному процессу.

Наиболее значимым результатом формирования эффективных финансово-экономических отношений, обеспечивающих развитие школьной инфраструктуры и новое качество образования, остается нормативное подушевое финансирование общеобразовательных учреждений, введенное в Псковской области с 2006 года.

С 2006 года происходит повышение величины нормативов подушевого финансирования для муниципальных общеобразовательных учреждений в 2,3 раза - для города. Рост норматива по сравнению с 2011 годом составил 6,7 % для всех муниципальных общеобразовательных учреждений.

Величина норматива в 2012 году составила:

в городах - 18440 рублей;

Большое внимание в городе Пскове уделяется информатизации системы образования.

Осуществлена поставка компьютерного оборудования для школ города: по 4 комплекта интерактивного оборудования для начальной школы, интерактивные доски, электронные микроскопы за счет средств областного бюджета.

Активно используется оборудование, приобретенное в 2011 году (комплекты дистанционного обучения, серверы) для организации дистанционного обучения, а также проведения семинаров, совещаний, конференций в дистанционной форме с целью минимизации командировочных расходов участников образовательного процесса. В области функционирует региональная система видеоконференций (OpenMeeting) на базе свободного программного обеспечения.

Показатель обеспеченности компьютерной техникой составляет около 8 обучающихся на 1 компьютер.

Дистанционные формы обучения используются в 81,25 % общеобразовательных учреждений от общего их числа.

В рамках государственной программы «Доступная среда» на 2011-2015 годы выделены средства федеральной субсидии –1.700 млн. рублей на создание безбарьерной среды для детей с ограниченными возможностями здоровья в 1 общеобразовательном учреждении города (МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №9»).

С 2011 года в Псковской области осуществляется электронный мониторинг состояния инфраструктуры образовательных учреждений области. С использованием автоматизированной системы «Открытая школа» была определена готовность образовательных учреждений к новому 2012-2013 учебному году. Все школы были приняты муниципальными и региональной комиссиями и приступили к занятиям 1 сентября 2012 года.

**5. Эффекты реализации направления в 2012 году**

Реализация данного направления инициативы способствовала созданию в общеобразовательных учреждениях условий, соответствующих требованиям новых ФГОС, СанПиН, в т.ч. в малокомплектных школах в сельской местности.

Частично решена задача по созданию условий для применения дистанционных технологий обучения в сети базовых (опорных) школ и ресурсных центров:

дистанционное обучение используют 53,33% школ;

дистанционные образовательные технологии для обучения собственных обучающихся – 81,25 % школ;

для обучения обучающихся из других образовательных учреждений –18,75% школ.

Выраженными эффектами по этому направлению, выявленными в течение 2012 года, стали:

повышение комплексной безопасности общеобразовательных учреждений;

**увеличение скорости доступа к информации в сети Интернет.**

По-прежнему отмечается увеличение доли старшеклассников, обучающихся в школах, в которых сконцентрированы ресурсы для ведения профильного обучения.

В результате доля обучающихся, которым предоставлены все основные виды условий обучения от 60 % до 100 %, составляет 89 %.

**6. Проблемные вопросы реализации направления**

В числе наиболее актуальных проблем остается создание в общеобразовательных учреждениях материально-технических условий, соответствующих требованиям ФГОС, санитарных правил и норм и предоставление современных условий обучения в комплексе всех основных видов (особенно это касается спортивных залов и площадок, систем водоснабжения, канализации и туалетов). Крайне актуальное значение имеют проблемы обеспечения комплексной безопасности здоровья и жизни работников, учащихся и воспитанников образовательных учреждений.

Требуют дальнейшего решения вопросы улучшения качества доступа к сети Интернет и повышения эффективности функционирования системы видеоконференций и дистанционного обучения, активизации использования дистанционных форм обучения как альтернативы традиционным формам образования.

Нерешенными остаются отдельные вопросы по созданию условий для интеграции детей с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательную среду.

**7. Задачи и планируемые показатели на следующий календарный год по реализации направления**

Главными задачами данного направления в 2013 году являются:

реализация муниципального плана и программ развития общеобразовательных учреждений в 2013 году;

совершенствование финансово-экономических отношений в сфере общего образования, обеспечивающих развитие образовательных учреждений;

приведение материально-технической базы общеобразовательных учреждений в соответствие с требованиями ФГОС общего образования, санитарных правил и норм, включая малокомплектные школы;

осуществление мер, направленных на организацию дистанционного обучения в школах города;

повышение качества и эффективности применения дистанционных технологий обучения;

Ожидается, что к концу 2013 года:

доля общеобразовательных учреждений, имеющих локальные сети, увеличится до 65 %;

доля обучающихся, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями (в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, федеральными государственными стандартами и другими регламентирующими документами), составит не менее 87 %;

доля школьных зданий, обладающих современной технологической инфраструктурой и отвечающих строительным нормам и правилам, пожарным требованиям и санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, составит не менее 87 %.

**8. Анализ количественных показателей мониторинга реализации инициативы по направлению**

Анализ мониторинга реализации инициативы по данному направлению в 2012 году дает положительную динамику в сравнении с 2011 годом по следующим количественным показателям:

увеличение доли обучающихся, которым предоставлены все основные виды условий обучения (в общей численности обучающихся по основным программам общего образования) до 100%;

увеличение доли школ, в которых обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), с 22,3 % до 28,3 %, при этом доля школьников, которым такая возможность обеспечена, увеличилась с 41 % до 55 %;

увеличение доли детей-инвалидов, получающих образование на дому с использованием дистанционных технологий обучения, с 87,3 % до 100 %;

увеличение доли обучающихся, которые имеют возможность пользоваться современной библиотекой (в общей численности учащихся), до 65 %.

В положительную сторону изменился также уровень оснащенности школьных библиотек. Доля обучающихся, которым предоставлена возможность пользоваться компьютерами с выходом в Интернет – 67,2 %, сканерами - 47,7 %, копировальными устройствами - 49,7 %, принтерами – 68,0 %, медиатеками – 62,3 % школьников.

Имеют доступ в читальный зал библиотек с числом рабочих мест не менее 25 только 12,3 % обучающихся (в 2011 году этот показатель составлял 9 %). Объясняется это тем, что в старых проектах школьных зданий не предусматривались библиотеки с читальными залами на 25 и более учащихся.

Новых школ и спортивных залов не построено, усилия органов исполнительной власти были направлены на ремонт имеющихся школьных зданий и спортивных залов.

**Часть V. Сохранение и укрепление здоровья школьников**

**1. Информация о выполнении плана первоочередных действий по реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в 2012 году**

**2. Нормативная база, обеспечивающая реализацию направления**

Приказ Государственного управления образования Псковской области от 24.06.2010 № 861 «Об утверждении Плана действий по модернизации общего образования Псковской области на 2011-2015 годы, направленных на реализацию национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» (раздел плана «Сохранение и укрепление здоровья школьников»).

Закон Псковской области от 03.02.2010 № 952-ОЗ «О мерах социальной поддержки отдельных категорий обучающихся, воспитанников образовательных учреждений, находящихся в ведении Псковской области».

Постановление Псковского областного Собрания депутатов от 31.05.2006 № 1456 «Об утверждении областной долгосрочной целевой программы «Повышение безопасности дорожного движения в Псковской области на 2006-2012 годы» (с изменениями, внесенными постановлением Администрации области от 28.09.2011 № 377).

Постановление Администрации Псковской области от 23.12.2007 № 457 «Об организации питания обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях».

Постановление Администрации области от 28.12.2007 № 463 «Об утверждении Положения о порядке предоставления детям из малоимущих семей меры социальной поддержки в виде возмещения 70 процентов родительской платы за питание обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях».

Постановление Администрации Псковской области от 23.12.2008 № 350 «Об утверждении областной долгосрочной целевой программы «Организация отдыха и оздоровления детей в Псковской области на 2009-2012 годы».

Постановление Администрации Псковской области от 13.10.2009 № 393 «Об утверждении областной долгосрочной целевой программы «Комплексные меры противодействия злоупотреблению наркотиками и их незаконному обороту в Псковской области на 2010-2014 годы».

Постановление Администрации Псковской области от 27.08.2010 № 317 «Об утверждении областной долгосрочной целевой программы «Допризывная подготовка молодежи в Псковской области на 2010-2014 годы».

Постановление Администрации Псковской области от 14.02.2012 № 69 «Об утверждении областной долгосрочной целевой программы «Развитие физической культуры и спорта в Псковской области на 2012-2015 годы».

Постановление Администрации Псковской области от 01.03.2012 № 88 «Об обеспечении отдыха, оздоровления и занятости детей в 2012 году».

Постановление Администрации Псковской области от 06.12.2011 № 492 «Об утверждении областной долгосрочной целевой программы «Развитие системы образования в Псковской области на 2012-2014 годы».

Распоряжение Администрации Псковской области от 18.04 2011 № 81-р «О мерах по раннему выявлению лиц, допускающих немедицинское потребление наркотических средств».

Межведомственный приказ Государственного управления образования Псковской области и Государственного комитета Псковской области по здравоохранению и фармации от 06.10.2011 № 1014/557 «Об утверждении методических рекомендаций по развитию взаимодействия образовательных учреждений с Центром здоровья государственного учреждения «Детская областная больница».

Межведомственный приказ (Государственное управление образования Псковской области, Государственный комитет Псковской области по здравоохранению и фармации, Управление Федеральной службы Российской Федерации по контролю за оборотом наркотиков по Псковской области, Государственное управление по информационной политике и связям с общественностью Псковской области) от 03.09.2012 № 1001/514/205/48-од «О подготовке и проведении на территории области мероприятий, направленных на раннее выявление лиц, допускающих немедицинское потребление наркотических средств и психотропных веществ».

Межведомственный приказ (Государственное управление образования Псковской области и Государственный комитет Псковской области здравоохранения и фармации) от 03.12.2012 № 1502/777 «Об организации медицинской деятельности в муниципальных образовательных учреждениях области».

Постановление Администрации города Пскова от 17.01.2012 №32 «Об утверждении долгосрочной целевой программы муниципального образования «Город Псков» «Развитие системы образования города Пскова на 2012-2014 годы»;

Постановления Администрации города Пскова от 19.01.2012 г. №112, от 03.02.2012 №255 «О внесении изменений в Постановление Администрации города Пскова «Об утверждении Положения о плате, взимаемой с родителей (законных представителей0 за содержание детей в муниципальных образовательных учреждениях города Пскова, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования»;

Постановление Администрации города Пскова от 20.01.2012 года №123 «О внесении изменений в постановление Администрации города Пскова от 15.10.2009 №1827 «Об утверждении ДЦП муниципального образования «Город Псков» «Профилактика преступлений и иных правонарушений в муниципальном образовании «Город Псков» на 2009-2012 годы»;

Постановление Администрации города Пскова от 12.03.2012 №483 « Об утверждении Положения о порядке конкурсного отбора для стимулирования образовательных учреждений города Пскова, эффективно внедряющих инновационные проекты, в рамках ДЦП муниципального образования «Город Псков» «Развитие системы образования города Пскова на 2012-2014 годы»;

Постановление Администрации города Пскова от 14.03.2012 №193-р « Об утверждении концепции и разработки проекта долгосрочной целевой программы муниципального образования «Город Псков» «Развитие дошкольного образования города Пскова на 2013- 2015 годы»;

Постановление Администрации города Пскова от 23.03.2012 №558 «О внесении изменений в Постановление Администрации города Пскова от 26.07.2011 №1550 «Об утверждении ДЦП «Школьное питание на 2011-2013 годы»;

Постановление Администрации города Пскова от 12.03.2012 №488 «Об обеспечении летнего отдыха, оздоровления, занятости учащихся муниципальных образовательных учреждений в летний период 2012 года»;

Постановление Администрации города Пскова 24.01.2012 №164 «Об утверждении административного регламента предоставления муниципальной услуги «Прием заявлений, постановка на учет и зачисление детей в образовательные учреждения, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования (детские сады)»;

Постановление Администрации города Пскова 26.01.2012 №193 «О внесении изменений в Постановление Администрации города Пскова от 10.06.2011 №1132 «Об утверждении Порядка определения платы для физических и юридических лиц за услуги (работы), не относящиеся к основным видам деятельности муниципальных учреждений»;

Постановление Администрации города Пскова от 09.11.2012 №2989 «О закреплении определенной территории муниципального образования «Город Псков» за муниципальными образовательными учреждениями, реализующими основные общеобразовательные программы»;

**3. Финансовое обеспечение реализации направления (средства субъекта Российской Федерации)**

Всего –83909,111 тыс. рублей, в т.ч.:

средства федерального и областного бюджетов – 60248,111 тыс. рублей;

средства муниципальных бюджетов – 23661,0 тыс. рублей.

**4. Информация о выполнении плана/программы субъекта Российской Федерации по реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в 2012 году**

**1. Совершенствование организации медицинского обслуживания.**

В вопросе сохранения и укрепления здоровья школьников основная роль отводится созданию для учебной деятельности комфортных условий обучения, соблюдая все санитарные нормы. Однако состояние здоровья псковских школьников не улучшается. Из общего количества обучающихся в 2012 году – 19263 человека по медицинским группам здоровья распределены следующим образом:

1гр.- 3352 чел.(17,4%%),

2гр.- 11887чел.(62%),

3гр.- 3916чел.(20%)

4гр.- 108чел.(0,6%)

По состоянию заболеваемости на 1 месте находятся нервно психические заболевания, на 2м - нарушение зрения, на 3м – заболевания опорно-двигательного аппарата. Заболевания желудочно-кишечного тракта остаются без существенных изменений.

На индивидуальном обучении в 2012 году находилось 2170 обучающихся. Изданы приказы Управления образования города - 41.

Несчастных случаев с обучающимися/воспитанниками произошло - 24, из них:

- в ППК,№1,3,11, лицее №10, «Развитие», в учреждении дополнительного образования «Юность», в дошкольном отделении лицея «Развитие» - по 1несчастному случаю;

- в №13,16,17,ПТПЛ – по 2 несчастных случая;

- в школе №9 – 3 несчастных случая;

**-** 4 несчастных случаев произошло в общеобразовательном учреждении школе №18.

Анализ причин возникновения несчастных случаев показал, что в основном они происходят на переменах (6 случаев) из - за нарушения обучающимися правил поведения на переменах, на уроках, на улице и недостаточного контроля со стороны дежурных учителей, учителей – предметников и классных руководителей. На уроках физической культуры (3 случая), а также на прогулке детей, посещающих ГПД (3 случая), после окончания занятий (5 случаев) и по неосторожности перед началом занятий (3 случая).

С целью комплексного решения проблемы формирования, сохранения и укрепления здоровья разработаны и действуют муниципальные программы: «Школьное питание» и «Программа развития образования до 2015 года», создана городская методическая площадка по здоровьесбережению на базе школы №2 г. Пскова, специалистами которой был проведен методический марафон для коллег городских школ.

Ежегодно до 10 сентября расписание уроков согласуется с ТУ «Роспотребнадзора по Псковской области». В 2012-2013 учебном году общеобразовательные учреждения в срок сдали расписание учебных занятий в Управление Роспотребнадзора Псковской области, все учебные учреждения были готовы к началу учебного года и приняты комиссией в составе специалистов Управления Роспотребнадзора, Госпожнадзора и УМВД по городу Пскову.

Идет подготовка к лицензированию медицинских кабинетов в образовательных учреждениях муниципального образования «Город Псков». В 2012 году переоборудованы медицинские кабинеты в школе №1, лицее №10, лицее «Развитие», ППК (шк.№25). Готов для лицензирования медблок в школе-интернат,ПЛГ, но так как нет в штате данных образовательных учреждениях ставки врача – специалиста, администрация школы-интернат и ПЛГ не имеет возможности получить лицензию на медицинскую деятельность. В городе дефицит врачей.

Медицинские кабинеты в других образовательных учреждениях по занимаемой площади не соответствуют санитарно – эпидемиологическим правилам и нормативам:

СанПиН 2.4.2. 1178 – 02 «Гигиенические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях», СанПиН 2.1.3.2630 -10 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность».

Здания школ построены по типовым проектам 30-х, 40 –х, 50-х, 60 –х годов, в которых кроме кабинета врача не было предусмотрено ни процедурного кабинета, ни кабинета психолога, ни самостоятельного санузла. Приведение медицинских кабинетов в образовательных учреждениях в соответствие с требованиями федерального законодательства для получения лицензии требует значительных финансовых затрат, которые не предусмотрены в бюджете муниципального образования «Город Псков».

За 2012 год было выделено 1643,2 тыс. рублей, но израсходовано 510,0 тыс. рублей на ремонт медицинских кабинетов.

На медицинское оборудование в июле 2012 года область выделила 658 тысяч рублей, предусмотренных по проекту на 2013год. Проект был реализован досрочно.

Медицинские книжки работников образовательных учреждений в порядке, за этим строго следит школьный медицинский работник и руководитель образовательного учреждения.

Государственным управлением образования Псковской области и Государственным комитетом Псковской области по здравоохранению и фармации издан межведомственный приказ от 03.12.2012 № 1502/777 «Об организации медицинской деятельности в муниципальных образовательных учреждениях области», которым утвержден план-график мероприятий по организации медицинской деятельности в муниципальных образовательных учреждениях области, сроки исполнения мероприятий по организации лицензирования медицинской деятельности в муниципальных образовательных учреждениях области и ответственные за данные мероприятия. Мероприятия по организации лицензирования медицинской деятельности в муниципальных образовательных учреждениях области планируется закончить в срок до января 2015 года.

В общеобразовательных учреждениях города действуют школьные программы ««Здоровье», запланированные мероприятия направлены на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, формирование у них культуры здорового образа жизни. С целью сохранения здоровья обучающихся Управление образования города Пскова на основании писем ГУО рекомендовало администрации общеобразовательных учреждений заключить договор с МП «Санитарно-пищевая лаборатория» г. Пскова для контроля за качеством питания обучающихся и Центром здоровья ГУЗ «Детская областная больница» для диагностического обследования школьников. В сентябре 2012 года Центр здоровья ГУЗ «Детская областная больница» стал активно сотрудничать с образовательными учреждениями города: проводить диагностическое обследование обучающихся по запросу образовательного учреждения (без заключения договора).

С ноября по декабрь 2012 года в городе Пскове при содействии Региональной Ассоциации Стоматологов Псковской области, компании «Колгейт-Палмолив» и Управления образования Администрации города Пскова была реализована новая образовательная программа «Ослепительная улыбка на всю жизнь» для учеников 1-х классов муниципальных общеобразовательных учреждений. Цель программы: обучение младших школьников гигиене полости рта и развитие у них устойчивых умений и навыков правильного ухода за зубами.

84 педагога первых классов прошли обучающий методический семинар по данной программе на базе ГМУЗ «Стоматологическая поликлиника». 25 открытых уроков были проведены педагогами первых классов. Всего посетили 18 открытых уроков: представители ассоциации стоматологов (5уроков -№3, гуманитарный лицей, ПЛГ, ППК (шк.№25 и 26), компании «Колгейт - Палмолив» (3 урока -№4,18,23) и Управления образования города (10 уроков -№1,5,11,12,13,17,19,20,21,22).

2. Совершенствование системы школьного питания.

Организация питания обучающихся в образовательных учреждениях Псковской области осуществляется в соответствии с постановлением Администрации области от 25.12.2007 № 457 «Об организации питания обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях», которым утверждено Положение о порядке и условиях предоставления субсидий местным бюджетам на осуществление мероприятий по организации питания в муниципальных общеобразовательных учреждениях.

Все вопросы сохранения и укрепления здоровья обучающихся стоят на контроле Управления образования города. Проведеныпроверки выполнения администрацией образовательных учреждений требований к:

- организации питания детей из малообеспеченных семей в образовательных учреждениях (проверено 15 школ) - №2,4,5,8,9,12,13,16,17,19,21,23,24,школа-интернат, ППК;

- выполнению приказа Управления от 19.09.2012 № 253: мероприятий по предупреждению и распространению острых кишечных инфекций в образовательных учреждениях (проверено17 школ) - №1,2,4,5,10,11,12,13,16,17,18,19,20,21,22,23,ПТЛ.

Управлением образования города проводилсямониторингпитания школьников, охват горячим питанием в конце декабря 2012 года составил 85,3% (средний процент от процента охвата питания учеников в общеобразовательных классах-56%, в классах КРО – 100% и детей из малоимущих семей – 100%, что составило 85,3%).

Однако 6567 обучающихся не получают горячее питание, кроме экспресс-завтраков, 12696 школьников обеспечены горячим питанием. Такие данные держатся примерно с сентября по декабрь 2012 года.

На питание обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях в 2012 году из областного бюджета было выделено 41703000 рублей; из муниципального планировалось 22736400 рублей, было выделено 19526300 рублей.

На бесплатные экспресс – завтраки из областного бюджета было выделено 11,35 рублей на 1 ребенка в день, из муниципального бюджета соответственно – 7 рублей на 1 ребенка в день и 35 рублей на обед на 1 ребенка в день из малоимущей семьи.

3. Профилактика потребления психоактивных веществ.

Оказание психологической помощи детям и подросткам, испытывающим трудности в развитии, адаптации, обучении и общении, во всех образовательных учреждениях города работают службы сопровождения, которые представлены педагогами- психологами, медицинскими работниками, социальными педагогами, логопедами – дефектологами, классными руководителями. В городе Пскове работает МБОУ «Центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции», которыйосуществляет свою деятельность в следующих направлениях:

-практическая (образовательная) деятельность, направленная на решение проблем детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи;

- деятельность ГПМПК (по определению образовательного маршрута для детей с проблемами развития, обучения, воспитания);

- методическая деятельность, направленная на создание условий в образовательной среде города для функционирования и развития муниципальных служб сопровождения;

- деятельность по первичной профилактике наркотизма и реализация долгосрочной целевой программы «Комплексные меры противодействия злоупотреблению наркотиками и их незаконному обороту на территории муниципального образования «Город Псков» на 2011-2014 годы».

4. Отдых и оздоровление детей в городе.

Целенаправленная эффективная работа проведена Управлением образования совместно с образовательными учреждениями города по реализации долгосрочной целевой программы «Организация отдыха и оздоровления детей муниципального образования «Город Псков» на 2012-2014 годы».

Работа по организации летней детской оздоровительной кампании 2012 года проводилась в соответствии с Постановлением Администрации города от 12.03.2012 №488 «Об обеспечении летнего отдыха, оздоровления и занятости учащихся муниципальных образовательных учреждений в летний период 2012 года».

План мероприятий по обеспечению отдыха детей муниципального образования «Город Псков», утвержденный Постановлением Администрации города, выполнен полностью.

Особое внимание уделялось организации летнего отдыха и оздоровления детей, находящихся в трудной жизненной ситуации (2762 чел.), в том числе: детей из малоимущих семей, состоящих на учете в органах социальной защиты населения (2160 чел.), детей из семей безработных пенсионеров по инвалидности (154 чел.), детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, переданных на воспитание в приемные, патронатные семьи и семьи опекунов (149 чел.), детей из неблагополучных семей, состоящих на профилактическом учете в органах внутренних дел (212 чел.), детей – инвалидов (87 чел.); а так же подростков, состоящих на учете в городской комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, ПДН УМВД России по городу Пскову (137 чел.); учащихся «группы риска», находящихся на профилактическом учете педагогических коллективов (669 чел.).

В 2012 году городские оздоровительные лагеря с дневным пребыванием работали в период школьных каникул (весенних, летних, осенних и зимних) на базе 31 муниципального образовательного учреждения с общим охватом 10362 детей, в том числе: 3284– дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации, 486-учащиеся «группы риска». По итогам проведенного анализа работы лагерей максимальный охват детей организованным отдыхом отмечен в лагерях ДЦ «Надежда» -1811 чел., СОШ №2 -890 чел., ППК-623 чел., СОШ №18 -457 чел., ПТПЛ -511 чел. и др.

Для организации кружковой работы, культурно-массовых и спортивно-оздоровительных мероприятий с детьми были привлечены педагогические работники муниципальных учреждений дополнительного образования: Дома детского творчества, Детского оздоровительно-образовательного спортивного центра «Юность», Детского центра «Надежда», ЦВР «Патриот», учреждений культуры: Городского культурного центра, МУК «Централизованная библиотечная система». Составлен сводный план проведения для лагерей городских культурно-массовых и спортивно-оздоровительных мероприятий.

В спортивных группах отдых детей был совмещен с проведением непрерывного учебно-тренировочного процесса с использованием базы стадионов «Машиностроитель», «Электрон», «747», Дома спорта.

Разработан пакет информационно-методических рекомендаций для начальников лагерей по обеспечению отдыха детей и предоставлению отчетов по итогам работы лагерной смены.

В соответствии с Договорами, заключенными между ГППО «Центр детского отдыха и оздоровления», Управлением образования и образовательными учреждениями, в период школьных каникул 2012 года во всех лагерях были созданы условия в соответствии с Правилами СанПиН 2.4.4. 2595.10 «Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в оздоровительных лагерях с дневным пребыванием», целенаправленно использованы финансовые средства в сумме 11467,711 рублей на питание 10362 детей.

Инспекционными службами, обеспечивающими надзор за соблюдением санитарно-эпидемиологических норм и требований, нарушений не установлено. Управлением образования совместно с ГППО «Центр детского отдыха и оздоровления» осуществлялся периодический контроль за выполнением режима работы лагерей, посещаемостью детей, организацией воспитательных мероприятий.

По итогам проверок Управления Роспотребнадзор, ГППО «Центр детского отдыха и оздоровления», Управления образования отмечена целенаправленная содержательная работа с детьми в лагерях СОШ №2, Лицея №4, СОШ №9, СОШ №11, СОШ №18, ЛЭиОП №10,Гуманитарного лицея, ЕМЛ №20, ЦО «ППК», ДЦ «Надежда», ДДТ, ДООСЦ «Юность».

Для определения эффективности оздоровления детей, находящихся в оздоровительных лагерях с дневным пребыванием, за счет средств муниципального бюджета (170,06 тыс. рублей) были приобретены для всех лагерей спирометры и динамометры. Выраженная эффективность оздоровления детей в летних оздоровительных лагерях в среднем по городу Пскову составляет: в первую смену- 84,3%, во вторую смену-86%, в третью-85,7%. Высокий выраженный оздоровительный эффект в лагерях ППК, ДЦ «Надежда», ДООСЦ «Юность», ДДТ, ЦО «Подросток» (100%); СОШ №2, СОШ №9, лицее «Развитие», СЭЛ №21, ЕМЛ №20, ПТПЛ, ЦВР «Патриот» - от 98% до 99,3%.

В загородные оздоровительные лагеря в 2012 году было направлено 4216псковских школьников, в том числе 545 чел., находящихся в трудной жизненной ситуации (в 2011году – 448).

В детские санатории области направлено 359 обучающихся муниципальных образовательных учреждений города Пскова.

В оперативном управлении сферы образования находятся 2 муниципальных загородных оздоровительных лагеря: «Солнечный» и «Эколог». В этом году на подготовку загородных лагерей к открытию летного оздоровительного сезона из муниципального бюджета было выделено 350 тысяч рублей. Используя дополнительно внебюджетные средства (512,6тысяч рублей) своевременно были выполнены предписания Роспотребнадзора и Госпожнадзора. Оба лагеря укомплектованы квалифицированными педагогическими кадрами, медицинскими и кухонными работниками. Работу оздоровительные лагеря начали в срок и отработали запланированные смены. Лагерь «Солнечный» работал в три смены, в нем отдохнули 255 подростков, из них 63 – из малообеспеченных семей. Профильный оздоровительный лагерь «Эколог» работал в 2 смены (70 детей).

Укусов клещей и заболеваний детей не было.

Выраженный эффект оздоровления детей в среднем составляет: в лагере «Солнечный» - 93%, в лагере «Эколог» - 97%.

Организованным отдыхом в летний период 2012 года было охвачено 89,7% от общего количества учащихся 1-9 классов образовательных учреждений города в возрасте от 7 до 15 лет (включительно), по итогам года - 94,8% школьников.

Временно трудоустроено на летний период времени 311 подростков, в том числе 32 подростка, состоящих на учете в органах внутренних дел.

5. Оказание психологической помощи детям и подросткам.

В целях оказания психологической помощи обучающимся и воспитанникам образовательных учреждений, испытывающим трудности в развитии, адаптации, обучении и общении во всех образовательных учреждениях области работают службы сопровождения, которые представлены педагогами-психологами, медицинскими работниками образовательных учреждений, социальными педагогами, логопедами-дефектологами, классными руководителями.

Для расширения комплекса мер по защите прав и интересов детей, укрепления системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних Государственным управлением образования Псковской области с 1 октября 2012 года в 2 образовательных учреждениях введены дополнительные ставки социальных педагогов, исполняющих дополнительные функции школьного инспектора, обеспечивающего работу по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних.

Работают муниципальная психолого-медико-педагогических комиссий, специалистами которых проведено комплексное обследование детей с ограниченными возможностями здоровья и (или) отклонениями в поведении, по результатам которого подготовлены рекомендации по оказанию детям психолого-медико-педагогической помощи и организации их обучения и воспитания.

Практическая (образовательная) деятельность осуществлялась по программам: индивидуально-ориентированные коррекционно-развивающие программы для детей с тяжелыми нарушениями речи; индивидуально-ориентированные психокоррекционные программы; начальное общее образование; специальная (коррекционная) программа VII и VIII вида.

Учреждение осуществляет образовательный процесс в диагностическом классе и на групповых (индивидуальных) коррекционно – развивающих занятиях.

* 8 учеников обучались в диагностическом классе;
* 1582 (795 на л\п) ребенка школьного и дошкольного возраста посещали коррекционно-развивающие занятия;

.

В течение 2012 года специалистами МБОУ «Центр ППРиК» были проведены:

* 749 первичных приемов, на которых помимо обследования проводилось консультирование родителей, давались подробные рекомендации;
* 423 консультации проведено врачом-педиатром;
* 1652 (795 на л/п) ребенка получили специализированную помощь учителей-логопедов, учителей – дефектологов и педагогов-психологов;
* 47 детей – инвалидов посещали занятия;
* 157 детей прошли курсы массажа;
* Профилактически-просветительная работа – в течение учебного года проведено:

1321 консультаций родителям, педагогам;

48 выступлений на родительских собраниях;

11 выступлений на педагогических советах учреждений;

Общее количество детей, обследованных муниципальной психолого-медико-педагогической комиссией составляет 2078 детей.

Организовано участие в различных мероприятиях муниципального, регионального и федерального уровня (более 20).

Осуществлялось методическое сопровождение профессиональной деятельности педагогических работников образовательных учреждений

(педагогов-психологов, учителей-логопедов, социальных и коррекционных педагогов, ответственных за антинаркотическую деятельность).

Проведено 20 заседаний городских методических объединений специалистов сопровождения, 10 обучающих семинаров и совещаний, на которых специалисты сопровождения и коррекционные педагоги имели возможность познакомиться с передовым опытом своих коллег и методистов Центра

Проведены 14 заседаний постоянно действующих семинаров («Психологическое обеспечение ФГОС», «Формирование речевого дыхания у дошкольников с нарушением речи»; «Психология девиантного подростка» и др.)

Осуществлялась работа по заявкам образовательных учреждений.Проведено более 30 семинаров-практикумов, семинаров-тренингов, лекций, групповых занятий, выступлений для всех участников образовательного процесса по заявкам образовательных учреждений.

6. Развитие физической культуры и спорта.

В настоящее время на территории города Пскова 29 дневных муниципальных общеобразовательных учреждения, в которых обучается 19733 детей.

Уроки физической культуры проводят преподавателями физической культуры**,** 100 %из них имеют специальное образование.

Обеспеченность педагогическими кадрами предмета «Физическая культура» составляет 95 %.

Обеспеченность общеобразовательных учреждений спортивными залами составляет 95,6 %, спортивными площадками – 58,43%. В ходе реализации областной долгосрочной целевой программы «Развитие физической культуры и спорта в Псковской области на 2012-2015 годы» в 2012 году проведено укрепление материально-технической базы: приобретено спортивное оборудование на сумму 283,6 тыс.рублей.

Анализ использования школьных спортивных сооружений показал, что спортивные залы и пришкольные площадки используются по назначению, т.е. для проведения уроков физической культуры, а также факультативных и внешкольных физкультурно-оздоровительных мероприятий.

В ряде школ города наблюдается интеграция в использовании спортивных объектов учреждений дополнительного образования и школ при организации уроков физической культуры и учебно-тренировочных занятий.

В настоящее время в общеобразовательных учреждениях имеется, в основном, необходимый спортивный инвентарь и оборудование. Это, прежде всего, мячи для игровых видов спорта, снаряды для прохождения учебного раздела «Гимнастика», легкоатлетический инвентарь.

В 2011-2012 учебном году 3-й урок физкультуры введен во всех общеобразовательных учреждениях области.

Обучающиеся муниципальных образовательных учреждений принимают активное участие в комплексе мероприятий по программе «Губернские состязания» под девизом «Здоровые дети», в которых принимают участие обучающиеся с 4 по 11 класс.

В 2011-2012 учебном году в данном мероприятии приняли участие 98 % обучающихся 4-11 классов.

В рамках областной долгосрочной целевой программы «Допризывная подготовка молодежи в Псковской области на 2010-2014 годы» проведены военные сборы для старшеклассников (424 юношей 10-х классов), олимпиада по начальной военной подготовке, повышение квалификации преподавателей по основам безопасности жизнедеятельности

В течение года в школах города проводилась работа и по усилению практической направленности учебных занятий по курсу ОБЖ:

* действия при возникновении ЧС природного и техногенного характера,
* отработка действий при экстренной эвакуации,
* оказание первой медицинской помощи,
* практические занятия по правилам поведения на улицах и дорогах города,
* правила поведения в криминальных ситуациях.

В декабре 2012 года прошла городская Олимпиада по ОБЖ. В ней приняли участие 100 учащихся 9-11-х классов из 24 школ города. Победителями Олимпиады стали:

Хватцева Елена 9 класс, лицей №4;

Иванов Иван, 10 класс, СОШ№94

Ряшин Юрий, 11 класс, ЦО «ППК»

В первом полугодии 2012 года был проведен конкурс среди учащихся 4-х классов “Я и пожарная безопасность”. В конкурсе приняли участие более 1600 учащихся из 25 школ.

В апреле 2012 года проведено соревнование “Школа безопасности” в котором приняли участие 120 учащихся из 20 школ.

В мае 2012 года на базе образовательных учреждений и на базе МБОУ ДОД «Центр внешкольной работы «Патриот» были проведены учебные сборы с обучающими 10-х классов. В сборах приняли участие 432 юноши, которые прошли начальную военную подготовку по 35 часовой программе. Для девушек проведена курсовая подготовка по 30 часовой программе «Правила оказания первой медицинской помощи».

Задачи на 2013 год

* 1. Продолжать работу по повышению профессионального и методического мастерства преподавателей ОБЖ
  2. Основные усилия преподавателей ОБЖ направить на формирование у учащихся практических умений и навыков.
  3. Продолжать работу по дальнейшему совершенствованию в школах учебно-методической базы по курсу ОБЖ и ГО
  4. Совершенствовать работу по патриотическому и военно-патриотическому воспитанию школьников в рамках программы курса ОБЖ.
  5. Увеличить количество практических занятий по действиям учащихся в случае возникновения ЧС.

**5. Эффекты реализации направления в 2012 году**

Эффектами реализации направления являются:

развитие межведомственного взаимодействия между учреждениями медицины и образования в вопросах охраны здоровья детей;

усиление участия общественных организаций в мероприятиях, направленных на формирование и сохранение здоровья детей;

комплексное научно-методическое сопровождение педагогических кадров, медицинских работников, работников школьных столовых, родителей и обучающихся в вопросах здоровьесбережения детей;

укрепление материально-технической базы школьных столовых и медицинских кабинетов;

увеличение доли оздоровленных детей в детских оздоровительных лагерях и санаториях, от общего количества детей школьного возраста;

увеличение доли детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, получивших отдых и оздоровление, от общего количества детей школьного возраста, находящихся в трудной жизненной ситуации.

**6. Проблемные вопросы реализации направления**

К проблемам реализации направления относятся:

трудности осуществления лицензирования медицинских кабинетов образовательных учреждений (медицинские работники находятся в штате учреждений здравоохранения);

проблемы с изучением отдельных разделов программы «Физическая культура» в связи с недостаточным обеспечением школ спортивным оборудованием и инвентарем, оборудованием спортивных площадок и спортивных залов;

недостаточно высокий охват детей горячим питанием.

**7. Задачи и планируемые показатели на следующий календарный год по реализации направления**

Важнейшими задачами реализации данного направления являются:

обеспечение реализации образовательных программ по предмету «Физическая культура» путем укрепления материально-технической базы спортивных залов и школьных площадок;

реализация ДЦП «Школьное питание», проекта «Доступная среда»;

развитие конкурсного движения по направлению сохранения и укрепления здоровья школьников;

лицензирование медицинских кабинетов школ.

Ожидается, что реализация вышеуказанных задач позволит к концу 2013 года:

увеличить долю учащихся образовательных учреждений, имеющих средний и высокий уровень физической подготовленности;

обеспечить охват обучающихся, которым предоставлена возможность получать качественное горячее питание, до 80 %;

увеличить долю обучающихся, которым созданы современные условия для занятий физкультурой (в комплексе всех условий), в том числе обеспечена возможность пользоваться современно оборудованными спортзалами, до 25 %, спортплощадками - до 15 %;

увеличить долю детей, охваченных всеми формами отдыха и оздоровления, до 60 %;

создать безбарьерную среду для детей с ограниченными возможностями здоровья в муниципальных общеобразовательных учреждениях.

**8. Анализ количественных показателей мониторинга реализации инициативы по направлению**

Анализ мониторинга реализации инициативы по данному направлению в 2012 году дает положительную динамику в сравнении с 2011 годом по следующим количественным показателям:

увеличение доли общеобразовательных учреждений, в которых обеспечена возможность пользоваться современными столовыми (в комплексе всех требований), 93,1 %, в т.ч.: наличие собственной столовой или зала для приема пищи с площадью, соответствующей СанПиН, до 96,7 %;

увеличение доли обучающихся, которым предоставлена возможность пользоваться современно оборудованными спортзалами (в комплексе всех требований), до 24 % и спортивными площадками (в комплексе всех требований), до 14% %;

увеличение доли обучающихся, в образовательном плане которых предусмотрено более 3 часов занятий физкультурой в неделю (от общей численности обучающихся), с 25,3 % до 29,7 %;

увеличение удельного веса численности школьников, обучающихся в зданиях, в которых обеспечено медицинское обслуживание (в комплексе требований), до 92,91%, в том числе: увеличение доли учреждений, где есть в наличии медицинский (лицензированный) кабинет до 31,03%, где имеется не менее 1 квалифицированного медицинского работника – до 31,03 %.

**Часть VI. Развитие самостоятельности школ**

**1. Информация о выполнении плана первоочередных действий по реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в 2012 году (в соответствии с приложением 2)**

**2. Нормативная база, обеспечивающая реализацию направления**

Закон Псковской области от 24.12.2010 № 1035-ОЗ «Об областном бюджете на 2011 год и на плановый период 2012 и 2013 годов»;

Закон Псковской области от 07.10.2010 № 1006-ОЗ «Об отраслевых системах оплаты труда работников бюджетной сферы».

1. **Финансовое обеспечение реализации направления**

Всего - 1873068,000 тыс. рублей, в т.ч.:

средства областного бюджета - 1873068,000 тыс. рублей

**4. Информация о выполнении плана/программы субъекта Российской Федерации по реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в 2012 году**

Одной из важнейших задач функционирования муниципальной системы образования является формирование эффективных финансово-экономических отношений в образовании на уровне региона.

1. В рамках комплексного проекта модернизации образования (2007-2009 годы) на нормативно-подушевое финансирование переведены все общеобразовательные учреждения города.

До 2010 года основным нормативом, утверждаемым ежегодно в законе области об областном бюджете, был средний норматив на 1 учащегося общеобразовательного класса в городских поселениях.

Основными нормативами, утвержденными в 2010-2012 годах в законе области об областном бюджете, являются: норматив на 1 учащегося общеобразовательного класса в городских поселениях. Нормативы финансирования различных видов образовательных услуг являются расчетными.

Нормативное подушевое финансирование образовательных учреждений происходит в зависимости от общего количества учащихся, посещающих данные учреждения: «деньги следуют за учеником».

При этом для разных групп учащихся (городских, коррекционных и пр.) устанавливаются коэффициенты, позволяющие учесть специфику образовательных программ и контингент учащихся.

Одно из направлений воздействия норматива связано с концепцией «бюджетирования, ориентированного на результат», вводимого в Псковской области с 2007 года. Перевод финансирования основных расходов на нормативную основу создает базу для выделения остальных средств на основе «программно-целевого принципа», связанного с достижением конкретных результатов.

С 2006 года происходит повышение величины нормативов подушевого финансирования для муниципальных общеобразовательных учреждений в 2,3 раза - для города. Рост норматива по сравнению с 2011 годом составил 6,4% для города (25415 рублей).

В 2012 году отрабатывался норматив подушевого финансирования в системе дополнительного образования детей. Норматив на оплату труда (основную и дополнительную части) с начислениями работников муниципальных общеобразовательных учреждений, обеспечивающих реализацию дополнительного образования детей, определен на основе расчетного регионального норматива 770 рублей в год на 1 обучающегося общеобразовательного учреждения; на обучение шахматной грамоте во вторых классах базовых общеобразовательных учреждений - исходя из размера должностного оклада педагога дополнительного образования, количества ставок в расчете на один класс исходя из 2 часов обучения, учебной нагрузки на ставку 18 часов и числа классов.

2. С 1 января 2011 года была введена новая система оплаты труда работников бюджетной сферы*.*

В качестве определяющих приняты следующие подходы к реформированию оплаты труда работников общеобразовательных учреждений:

постепенный отказ от Единой тарифной сетки и переход к дифференцированным условиям оплаты, исходя из особенностей в содержании и условиях труда, объемов бюджетных ассигнований и наличия внебюджетных средств;

изменение структуры заработной платы работников в пользу основной (базовой) части;

учет в базовой части оплаты труда основных видов деятельности учителей;

обеспечение гарантий, предусмотренных законодательством, оплаты труда в повышенных размерах за работу в особых условиях;

увеличение доли стимулирующих выплат в фонде оплаты труда, распределяемых в зависимости от качественных показателей работы;

привязка новой системы оплаты труда к таким качественным показателям, как достижение нормативной наполняемости классов (групп) в общеобразовательных (дневных и вечерних) учреждениях;

создание условий, привлекающих молодых специалистов в образовательные учреждения.

Нормативы по фонду оплаты труда устанавливают:

должностные оклады (оклады, ставки заработной платы);

персональные надбавки и персональные повышения к должностному окладу (окладу, ставке заработной платы);

компенсационные выплаты;

стимулирующие выплаты.

В ходе реализации Комплекса мер по модернизации системы общего образования неоднократно вносились изменения в существующую систему оплаты труда, что позволило существенно увеличить заработную плату педагогов

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| показатели | 2010 г. | 2011 г. | 2012 г. |
| Средняя заработная плата учителей | 13 234,0 | 16 189,0 | 18 335,0 |
|  |  |  |  |

Приняты меры по повышению заработной платы иным категориям педагогических работников:

введена доплата воспитателям муниципальных дошкольных учреждений и дошкольных отделений (групп) муниципальных общеобразовательных учреждениях в размере 2 тыс. рублей;

введена персональная надбавка в размере 70 % от должностного оклада:

медицинским работникам, осуществляющим профессиональную деятельность в муниципальных образовательных дошкольных учреждениях и государственных и муниципальных общеобразовательных учреждениях;

педагогам-библиотекарям муниципальных общеобразовательных учреждений.

3. Итогом работы по реализации Федерального закона от 08.05.2010 №83-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений» стал переход всех общеобразовательных учреждений на новые финансово-экономические механизмы: 6 учреждений стали автономными, остальные 78 - бюджетными.

4. Открытость и прозрачность образования обеспечивается через деятельность органов государственного общественного управления, школьные сайты, публичные доклады.

Во всех школах и муниципальных образованиях созданы и участвуют в образовательной и финансово-хозяйственной деятельности органы государственного общественного управления. Представители общественности привлекаются в качестве общественных наблюдателей в ходе аттестации учащихся, лицензирования и аккредитации школ, для оценки конкурсных материалов инновационных школ и лучших учителей.

5. Единая информационная образовательная среда города представлена информационно- образовательным порталом uopskov.narod.ru.

В федеральную открытую систему электронного мониторинга включены 28 общеобразовательных учреждения города.Контроль за формированием муниципальной базы данных в режиме реального времени осуществляет муниципальный оператор и 28 школьных операторов.

На электронный школьный документооборот, обеспечивающий снижение административной нагрузки на общеобразовательные учреждения (электронные системы управления), перешли 57,14 % школ.

Общественный публичный доклад об образовательной и хозяйственной деятельности ежегодно представляют 100% школ;

Доля ОУ, перешедших на электронный дневник- 17,86%, на электронный журнал – 14,29%, на электронную учительскую- 10,71%.

Доля ОУ, предоставляющих некоторые образовательные услуги в электронном виде- 57,14%.

**5.Эффекты реализации направления в 2012 году**

В ходе введения новых, более высоких нормативов подушевого финансирования и новой системы оплаты труда работников бюджетной сферы были получены следующие эффекты, проявившиеся во всех общеобразовательных учреждениях, расположенных на территории области:

улучшение материального благосостояния педагогических работников и бюджетного обеспечения образовательного процесса;

оптимизация штатного расписания образовательных учреждений, увеличение наполняемости классов и, как следствие, повышение эффективности расходования бюджетных средств.

**6. Проблемные вопросы реализации направления**

В ходе реализации направления возникли следующие проблемы:

сложности с финансовым менеджментом у руководителей школ при переходе на новую типологию учреждений (бюджетные, автономные, казенные);

недостаточное использование возможностей информационных технологий для взаимодействия школ с родителями и общественностью;

отсутствие модельной методики формирования (расчета) норматива для одаренных детей.

**7. Задачи и планируемые показатели на следующий календарный год по реализации направления**

Важнейшими задачами реализации данного направления в 2013 году являются:

мониторинг и дальнейшее совершенствование системы оплаты труда педагогических работников;

доведение средней заработной платы всех педагогических работников до средней заработной платы в регионе;

совершенствование методики формирования норматива подушевого финансирования в общеобразовательных учреждениях;

введение модельной методики формирования (расчета) норматива для одаренных детей;

разработка методических рекомендаций о примерных типовых штатах по всем типам и видам образовательных учреждений;

научно-методическое сопровождение муниципальных общеобразовательных учреждений города, переведенных в бюджетные и автономные;

обеспечение соблюдения принципа государственного общественного управления в деятельности образовательных учреждений, в том числе при разработке и реализации основной образовательной программы общего образования;

создание условий для сокращения в 2-3 раза отчетности посредством внедрения электронного школьного документооборота, развития системы открытого электронного мониторинга и обязательной публичной отчетности образовательных учреждений;

развитие новых форм взаимодействия школы с родителями и общественностью, в т.ч. с использованием информационно-коммуникационных технологий.

Ожидается, что реализация вышеуказанных мероприятий позволит к концу 2013 года:

увеличить среднюю заработную плату педагогических работников на 30 %, прочих работников в сфере образования на 6 %;

сократить долю неэффективных расходов;

усилить роль общественных гражданских институтов в управлении образованием;

активизировать взаимодействие школы с родителями посредством постоянно действующих виртуальных переговорных площадок (форум на сайте и др.).

**8. Анализ количественных показателей мониторинга реализации инициативы по направлению**

Анализ мониторинга реализации инициативы по данному направлению в 2012 году дает положительную динамику в сравнении с 2011 годом по следующим количественным показателям:

увеличение доли общеобразовательных учреждений, представивших общественный публичный отчет об образовательной и финансовой деятельности, до 100 %, в том числе с использованием системы Интернет, до 71,8 %;

увеличение доли общеобразовательных учреждений, перешедших на электронный документооборот (электронные системы управления), до 57,14

рост доли общеобразовательных учреждений, предоставляющих некоторые образовательные услуги в электронном виде (запись в школу, ответы на обращения и др.), до 57,14 %;

увеличение доли общеобразовательных учреждений, в которых созданы органы государственно-общественного управления учреждения (от общего числа общеобразовательных учреждений), до 97,1 %.

Несмотря на положительную динамику, низким остается значение показателя «Доля общеобразовательных учреждений, в которых взаимодействие с родителями осуществляется посредством постоянно действующих реальных и виртуальных переговорных площадок (форум на сайте, общественная родительская организация, лекторий, семинар и др.)» - 8,4 %.

Высокими является показатели участия органов государственного общественного управления в разработке и утверждении основных образовательных программ (64,5 %), программ развития общеобразовательных учреждений (89,2 %), планов финансово-хозяйственной деятельности (82,14 %) и иных нормативных актов школы и программ (89,2 %).

# И.о.начальника Управления образования

Администрации города Пскова Л.Ф.Мягченкова

Воробьева В.В.

66-51-63